

## Liste des publications et communications

Audrey Destailleur

Institut de Formation Pédagogique de Lille  
Théodile-CIREL (EA 4354)  
Université de Lille 3

### Articles dans des revues répertoriées par l'AERES – 70<sup>ème</sup> section (ACL)

- DESTAILLEUR Audrey (2016). Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situations de débat : spécificités de la philosophie et comparaisons disciplinaires. *Recherches en éducation*, n°24, 84-98.
- DESTAILLEUR Audrey (2016). Reconfiguration disciplinaire et pratiques de philosophie à l'école en France : effets de l'émergence de nouveaux dispositifs sur des disciplines scolaires. *Spirale*, n°58, 133-144.
- DESTAILLEUR Audrey (2017). Formalisation du sujet apprenant dans les espaces de prescription : analyse des textes officiels de 1923 à 2008. *Carrefours de l'éducation*, n°43, 155-171.

### Articles dans des revues listées Interfaces par l'AERES – 70<sup>ème</sup> section (ACLI)

- DESTAILLEUR Audrey (2016). Débattre, faire débattre et apprendre à débattre. Etude des déclarations d'enseignants de cycle 3 sur des genres disciplinaires du débat. *Recherches*, n°65, 87-108.

### Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). Approche esthétique en communauté de recherche. Dans M. Sasseville, M. Gagnon (dir.), *La communauté de recherche philosophique, applications et enjeux* (pp. 301-314). Québec : Presses Universitaires de Laval.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Le débat philosophique à l'école : la question des contenus disciplinaires. Dans B. Daunay, Y. Reuter et A. Thépaut (éds.), *Les contenus disciplinaires. Approches comparatistes* (pp. 207-219). Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.
- DESTAILLEUR Audrey (2015). Les contenus en débat(s). Les variations des contenus. Dans B. Daunay, C. Fluckiger et R. Hassan (dir.), *Les contenus d'enseignement et d'apprentissage* (pp. 59-80). Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

### Article dans une revue à comité de lecture non répertoriée par l'AERES (ASCL)

- DESTAILLEUR Audrey (2015). Places des sujets-apprenants dans la pratique du débat à l'école : variations disciplinaires. *Mosaïques*, n°11, 60-75. [En ligne : [http://revuemosaïque.net/wp-content/uploads/2015/06/Mosaïque\\_Destailleur\\_Bigot\\_5.pdf](http://revuemosaïque.net/wp-content/uploads/2015/06/Mosaïque_Destailleur_Bigot_5.pdf)].

### Articles dans d'autres revues (ASCL)

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2007). La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité. *Diotime*, n°35. [En ligne : <http://www.educ-revues.fr/Diotime/AffichageDocument.aspx?iddoc=32873>].

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). Philosopher en culottes courtes. *La Neph*, n°1, 95-99.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). La discussion à visée philosophique : des postures énonciatives aux postures enseignantes, *Diotime*, n°49. [En ligne : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39678&pos=0>].

DESTAILLEUR Audrey (2015). Le sujet apprenant au cours des débats en philosophie : une constitution en tension *Diotime*, n°64. [En ligne : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/ListeSommaries.aspx?Som=64>].

### Communications dans des colloques internationaux avec actes (ACT)

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2007). La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité. Colloque Cerfee-Lidéf « Socialisation et compétences », Université Paul Valéry, Montpellier, 7-8 septembre. (Actes sur CD-ROM).

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). La discussion à visée philosophique : des contenus disciplinaires aux postures enseignantes. 2<sup>ème</sup> Colloque international de l'ARCD « Les contenus disciplinaire », Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 20-22 janvier. [En ligne : <http://evenements.univ-lille3.fr/arcd/cd/pdf/BigotDestailleurs.pdf>].

### Communications dans des colloques internationaux sans actes (COM)

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2006). La discussion à visée philosophique : points de vue pédagogique et didactique. 6<sup>èmes</sup> Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 15-16 novembre.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2008). L'instruction civique et morale et la discussion à visée philosophique. 8<sup>èmes</sup> Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 19-20 novembre.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2010). La discussion à visée philosophique : des postures énonciatives aux postures enseignantes. 10<sup>èmes</sup> Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 17-18 novembre.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Places et fonctions des sujet-apprenants dans la pratique du débat à l'école : variation disciplinaire. Doctoriales CIREL-CRIPEDIS, Lille 1, Villeneuve d'Ascq, 22 mars.

DESTAILLEUR Audrey (2014). Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situations de débat : spécificités de la philosophie et comparaisons disciplinaires. Colloque international « Philosez », 2-4 juin, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand.

DESTAILLEUR Audrey (2014). Le sujet apprenant au cours des débats en philosophie : une constitution en tension. Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 19-20 novembre.

DESTAILLEUR Audrey (2016). L'émergence de la discussion à visée philosophie dans les programmes de l'école élémentaire 2015 en France : un double intérêt pour la recherche en didactique ? Congrès de l'AREF « A quelles questions cherchons-nous réponse ? », Université de Mons, Mons, 4 au 7 juillet.

DESTAILLEUR Audrey & TUTIAUX-GUILLON Nicole (2017). EMC et diversité ethnoculturelle : quelles postures didactiques critiques des enseignants ? Colloque « Diversité Culturelle et Citoyenneté : enjeux éducatifs à l'heure de la globalisation », Université Pasquale Paoli, Corté, 12 au 14 octobre.

### Autres communications (AP)

DIAS-CHIARUTTINI Ana, DESTAILLEUR-BIGOT Audrey & BERTON Bettina (2011). Débattre en classe : la dimension disciplinaire des savoirs mobilisés, élaborés ? Communication à l'Association Théofer, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 3 décembre.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2012). Configuration disciplinaire des contenus dans le débat au cycle 3 : variation suivant les espaces. Communication dans le cadre du Séminaire Théodile-CIREL, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 6 avril.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2012). La formalisation du sujet apprenant dans les espaces de prescription : une analyse des instructions officielles de 1923 à nos jours. Communication à l'Association Théofer, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 24 novembre.

DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Lecture critique de deux ouvrages : TOZZI Michel (2012). Nouvelles pratiques philosophiques. Répondre à la demande sociale et scolaire de la philosophie. Lyon : Chroniques sociales. BEGUERY Jocelyne (2012). Philosopher à l'école primaire. Paris : RETZ. *Recherches en didactiques*, 15, 177-186.

DIAS-CHIARUTTINI Ana & DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Description du sujet didactique : comparaison de deux enseignants de collège. Communication dans le cadre du projet ENFELAP, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 22 mai.

DESTAILLEUR Audrey (2015). Le langage oral aux cycles 2 et 3. Conférence pédagogique, Solemnes, 4 novembre.

DESTAILLEUR Audrey (2015). L'enseignement de l'oral à l'école. Conférence pédagogique, Wallers Arenberg, 28 novembre.

DESTAILLEUR Audrey (2017). Les pratiques de philosophie à l'école élémentaire. Conférence pédagogique, ESPE Lille Nord de France, 13 décembre.

DESTAILLEUR Audrey (2018). Les débats à l'école : des modèles disciplinaires en acte. Conférence « Les matinales de l'ESPE », ESPE Lille Nord de France, 13 janvier.