



**LE MASTER CAIP**  
**UNE FORMATION INNOVANTE**  
**AU SERVICE DE LA REUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS**

### Les partenaires de la formation

**L** Institut Catholique de LILLE et la Fondation d'Auteuil ont créé, avec la collaboration de l'IFP<sup>1</sup> Nord-Pas-de-Calais et l'INSHEA<sup>2</sup>, une formation originale dans le paysage des Masters en sciences humaines, mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation : le "parcours CAIP".

### Les finalités de la formation

**S**également conçu pour former des personnes ressources chargées d'animation et d'innovation pédagogiques, le parcours de formation CAIP s'inscrit dans le cadre plus large de la conduite des innovations socio-éducatives visant la lutte contre les exclusions, l'insertion sociale et professionnelle, la mobilisation des acteurs du développement social local.

**T**ourné vers la promotion de la réussite scolaire pour tous, il veut ouvrir la pratique enseignante au travail en équipe pluri-professionnelle, au développement de projets en réseaux et en partenariat, aux dispositifs expérimentaux. Il vise à développer des fonctions et des compétences nouvelles axées sur la conduite de projets, l'innovation pédagogique et éducative, le travail avec les familles.

### Les objectifs de la formation

- Développer une expertise dans le domaine de la pédagogie des jeunes en difficulté, de la prise en charge des classes difficiles, de l'innovation et de l'expérimentation ;
- Renforcer les capacités d'écriture et de conceptualisation des pratiques et savoir inscrire son action dans une démarche de développement des compétences collectives, en contribuant à la formalisation des acquis et à leur diffusion ;
- Permettre l'appropriation de méthodologies d'animation et de conduite de projets en équipe inter- et pluridisciplinaire.

### Les compétences professionnelles visées

- Assurer, sous la responsabilité du Directeur ou du Chef d'établissement, une fonction de personne-ressource pour aider les enseignants à travailler en équipe, à adapter et à mutualiser leurs pratiques ;
- S'approprier des techniques d'animation pédagogique et savoir utiliser les TICE pour des activités pédagogiques avec les jeunes et pour un travail en réseau avec les enseignants ;
- Maîtriser les principes de la recherche-action et de la méthodologie de projet, savoir conduire et évaluer, en équipe pluri-professionnelle et en partenariat, des dispositifs pédagogiques innovants visant la réussite scolaire, l'orientation et l'insertion des jeunes en difficulté et impliquant les familles.

---

<sup>1</sup> Institut de Formation Pédagogique

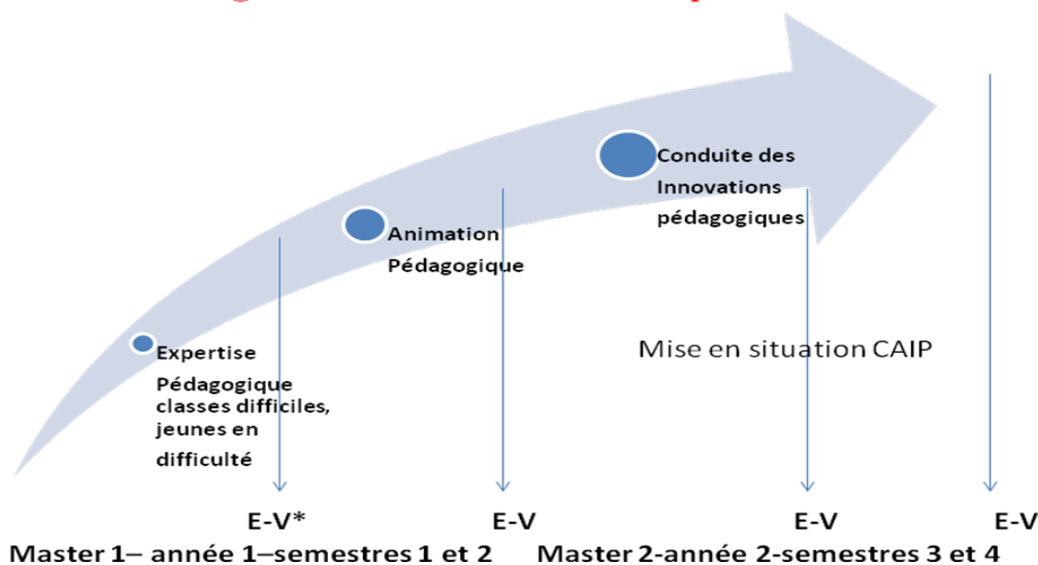
<sup>2</sup> Institut National Supérieur de Recherche et de Formation pour l'Education des Jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés

Master CAIP - Chargé d'Animation et Innovation Pédagogiques  
*Ce master a reçu le soutien du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique*



# LE PARCOURS CAIP

## 3 grands domaines de compétences



(\* Evaluation et validation semestrielles)

### ☉ UNE ARTICULATION ETROITE DE LA THEORIE ET LA PRATIQUE

#### Des savoirs fondamentaux

- UE 3 Construire des repères fondamentaux des théories de l'apprentissage et de l'acte éducatif
- UE 18 Identifier les réseaux d'acteurs et les partenaires
- UE 39 Etablir des repères en sociologie des organisations et psychologie du changement - Accompagner le changement

#### Des savoir-faire d'expertise

- UE 14 Développer une expertise dans la gestion de la classe et mettre en œuvre un enseignement adapté
- UE 15 Approfondir l'épistémologie des disciplines et prévenir les difficultés d'apprentissage
- UE 30 Assurer une veille scientifique et s'impliquer dans la formation des enseignants
- UE 47 Développer des compétences collaboratives dans une démarche de recherche-action et d'entreprise apprenante
- UE 49 Dialoguer avec les familles
- UE 73 Renforcer ses compétences de conseil et de formation : savoir transmettre des démarches d'innovation pédagogique

#### Des savoir-faire et des outils transversaux

- UE 1 - UE 16 - UE 31 - UE 51  
Analyse des pratiques pédagogiques - Méthodologie du mémoire
- UE 2 - UE 17  
Maîtrise des TUIC et d'une langue étrangère de travail
- UE 26 - UE 39  
Maîtrise des techniques de communication et d'animation de réseau - Communication interculturelle
- UE 11, UE 28, UE 48  
Méthodologie de projet (projet personnalisé du jeune, projet interdisciplinaire, projet innovant en partenariat)

#### Des savoir-être

- UE 4 - UE 27 - UE 32  
Identité, posture et éthique professionnelles
- UE 74 Retour réflexif sur la mise en œuvre de la fonction CAIP

Master CAIP - Chargé d'Animation et Innovation Pédagogiques  
Ce master a reçu le soutien du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique

## ⊙ UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE PLURIELLE

Une équipe pédagogique associant les compétences d'universitaires, de formateurs et de professionnels de l'enseignement et du travail social.

## ⊙ UNE PEDAGOGIE ACTIVE

- Des apports théoriques et méthodologiques, des outils d'observation et d'analyse des situations et des pratiques pédagogiques,
- Des études de cas, des mises en situation, un retour réflexif régulier sur les pratiques,
- La construction de projets concrets,
- Des travaux de groupes,
- Une formation assistée à distance et un accompagnement individualisé du mémoire,
- Une implication des stagiaires dans la régulation du groupe et l'animation des activités de formation.

## ⊙ UNE ORGANISATION EN SESSIONS INTEGRANT 2 TYPES DE STAGES

L'architecture du parcours permet à des salariés de suivre la formation en cours d'emploi :

- **13** sessions d'une semaine par mois, sur 2 ans + 2 regroupements de 3 jours au semestre 4,
- **2** stages d'une semaine hors contexte d'emploi (dont une semaine obligatoire),
- **1** stage long, sur 4 mois à mi-temps, en situation de CAIP.

## ⊙ UNE EVALUATION EN CONTINU

- une épreuve imposée par semestre,
- un port-folio de travaux personnels ou de groupe, évalué chaque semestre et qui s'enrichit au fil du parcours,
- un mémoire professionnel de fin de formation : soutenance entre juillet et octobre de l'année 2,
- une validation semestrielle.
- 

## ⊙ COUT DE LA FORMATION

- Formation continue : 3 490,00 € / an
- Nous contacter en cas de financement personnel.

## ⊙ LE CALENDRIER DE LA FORMATION

### SEMESTRE 1 :

Session 1, **PARIS** : 26-30 septembre 2011  
Session 2, **LILLE** : 17-21 octobre 2011  
Session 3, **PARIS** : 28 novembre-2 décembre 2011  
Session 4, **PARIS** : 23-27 janvier 2012

### SEMESTRE 2 :

Fév. ou avr. 2012 : Stage d'1 sem. hors contexte d'emploi  
Session 5, **PARIS** : 19-23 mars 2012  
Session 6, **LILLE** : 21-25 mai 2012  
Session 7, **PARIS** : 11-15 juin 2012  
Session 8, **PARIS** : 3-11 juillet 2011 (à préciser)

### SEMESTRE 3 :

Session 9, **LILLE** : 17-21 septembre 2012  
Octobre 2012 : stage d'1 sem. hors contexte d'emploi  
Session 10, **PARIS** : 19-23 novembre 2012  
Session 11, **PARIS** : 10-14 décembre 2012  
Session 12, **PARIS** : 14-18 janvier 2013

### SEMESTRE 4 :

Session 13, **PARIS** : 4-8 février 2013  
Stage long à mi-temps : mars-juin 2013  
2 regroupements de 3 jours, à **PARIS**, entre mars et juin 2013  
Soutenances des mémoires : juillet - octobre 2013

### VOTRE CONTACT POUR TOUTE INFORMATION COMPLEMENTAIRE CONCERNANT LA FORMATION

**Valérie LENFANT** - Responsable administrative  
Master CAIP - 03 20 21 81 21  
[vlenfant@ifp-npdc.fr](mailto:vlenfant@ifp-npdc.fr)

**Institut de Formation Pédagogique**  
236 rue du faubourg de Roubaix - 59041 LILLE Cedex

Master CAIP - Chargé d'Animation et Innovation Pédagogiques  
Ce master a reçu le soutien du Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique

