

Deuxième Boutique de Travail EPISTEVERB



Université Claude Bernard

Scolagram

Revue de Didactique de la Grammaire

**Judi 17 mars &
vendredi 18 mars
2016**



INSTITUT DE FORMATION PEDAGOGIQUE
Enseignement Catholique Nord Pas de Calais
Université Catholique de Lille

Lille (IFP)

La syntaxe du verbe : usages et enseignement

Programme

Formule

Chaque texte est présenté par deux lecteurs qui peuvent, le cas échéant, se concerter. Chaque présentateur dispose d'un maximum de 20 minutes pour présenter le texte qui lui échoit.

Les participants posent les questions qu'ils souhaitent à propos du texte présenté. Enfin, l'auteur répond aux différentes lectures et questionnement à propos de son texte.

Une heure est consacrée à chaque texte.

Lien de téléchargement des textes

http://scolagram.u-cergy.fr/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=20:deux&id=191:textes-des-communications&Itemid=795

Lieu

IFP LILLE

236 rue du Faubourg de Roubaix

59041 LILLE Cedex

Téléphone 03.20.21.97.80

Télécopie 03.20.31.36.65

contact@ifp-npdc.fr

[Plan et itinéraire](#)

Jeudi Matin	
9h00	Ouverture des journées sur « La syntaxe du verbe : usages et enseignement » Marie Noëlle Roubaud & Jean-Pierre Sautot
9h30	La complémentation verbale : de la théorie à la transposition Dan Van Raemdonck & Lionel Meinertzhagen présenté par : Isabelle Gauvin & Marie Noëlle Roubaud Enseigner la syntaxe du verbe à partir de « matrices verbales » Marie-Armelle Camussi-Ni présenté par : Eleni Valma & Patrice Gourdet Un couple de verbes antinomiques à l'épreuve de la syntaxe et de l'usage. Le cas des verbes : <i>se souvenir</i> et <i>oublier</i> Marie-Laure Elalouf & Marie-Noëlle Roubaud
12h30	présenté par : Marie Armelle Camussi-Ni & Dan Van Raemdonck

Jeudi Après midi	
13h30	Comment approcher les structures du groupe verbal ? L'exemple d'un dispositif à l'école élémentaire Pierre Sève présenté par : Solveig Lepoire-Duc & Patrice Gourdet Littérature et oral pour enseigner le groupe verbal et ses compléments essentiels. Une séance en classe de CE2 Anne Pégaz Paquet
15h30	présenté par : Marie-Noëlle Roubaud & Marie Laure Elalouf
16h00	Discours de professeurs de FLE sur l'enseignement du verbe : la communication avant tout! Noémie Guérif présenté par : Anne Pégaz Paquet & Dominique Ulma Petite méthodologie d'enseignement des verbes au collège pour le FLS : le cas des verbes de déplacement avec propriétés agentives Tony Onguène
18h00	présenté par : Marie Laure Elalouf & Solveig Lepoire-Duc

Vendredi matin

9h00	<p>Proposition d'une stratégie d'enseignement des constructions verbales qui tient compte de la réalité plurilingue des élèves en contexte québécois : une illustration à partir du verbe téléphoner</p> <p>Isabelle Gauvin & Joël Thibeault présenté par : Dominique Ulma & Jean-Pierre Sautot</p> <p>« T'as de beaux yeux, tu sais ! ». De la construction transitive à la construction attributive</p> <p>Eleni Valma</p>
11h00	<p>présenté par : Marie Armelle Camussi-Ni & Pierre Sève</p>
11h30 13h00	<p>Débat : L'enseignement de la syntaxe du verbe - Perspectives</p>