



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

FORMATION CONTINUE - 1^{er} degré ANNEE 2011-2012



COMPETENCE 5 : Organiser le travail de la classe

COMPETENCE 6 : Prendre en compte la diversité des élèves

COMPETENCE 7 : Évaluer les élèves

COMPETENCE 8 : Maîtriser les Technologies de l'Information et de la Communication

Compétence 5 : organiser le travail de la classe

Agir juste face aux comportements difficiles	01/02/2012 – 08/02/2012 – 22/02/2012	Lille	1er & 2nd degré
--	---	-------	-----------------

Compétence 6 : Prendre en compte la diversité des élèves

La différenciation pédagogique : oui mais comment ?	25/01/2012 - 14/03/2012	Calais	Cycle 1 - 2 - 3
La différenciation pédagogique : oui mais comment ?	01/02/2012 - 21/03/2012	Aulnoye	Cycle 1 - 2 - 3
La différenciation pédagogique : oui mais comment ?	08/02/2012 - 28/03/2012	Lille	Cycle 1 - 2 - 3
Prévention des troubles du langage oral et écrit	24/10/2011 - 25/10/2011	Lille	Cycle 1 - 2 - 3
Prévention des troubles du langage oral et écrit	11/01/2012 - 08/02/2012	Calais	Cycle 1 - 2 - 3
Faire le point et repartir	24 - 25 - 26/10/2011	Lille	Cycle 1 - 2 - 3

Compétence 7 : Évaluer les élèves

Faire quand même des projets d'écriture au cycle 2 et 3 et les évaluer

07/12/2011 - 14/03/2012

Calais

Cycle 2 - 3

Faire quand même des projets d'écriture au cycle 2 et 3 et les évaluer

09/11/2011 - 11/01/2012

Lille

Cycle 2 - 3

Compétence 8 : Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

Je crée un blog pédagogique (de professeur, de classe, d'école)

27 et 28/02/2012 04/04/2012

Lille

Cycle 1 - 2 - 3

Agir juste face aux comportements difficiles

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C5-1-agirJuste | Dernière mise à jour : 14.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

Confronté quotidiennement à des comportements de violence, d'incivilité ou de déviance, mais aussi à des troubles du comportement et de la conduite (TCC), comment réagir, avoir une réaction adaptée et ne pas perdre pied ?

- Décrypter ce qui sous-tend ces comportements.
- Apprendre à analyser ces situations, développer des attitudes appropriées.
- S'outiller pour appréhender une situation difficile et élaborer des solutions en équipe.
- Atelier de gestion de stress et techniques de gestion de situation en équipe.

Progression pédagogique :

Savoir repérer le niveau de violence et l'origine des comportements perturbants, apporter des réponses appropriées.

Méthodes pédagogiques :

Analyse de situations concrètes – Apport théorique et travaux de groupe.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C5, C9.

Date(s) et lieu : 01/02/2012 – 08/02/2012 – 22/02/2012 - IFP Lille

Intervenant(s) : Formateurs du Centre de Consultation Psycho Pédagogique de Lille

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C5-1-agirJuste | Dernière mise à jour : 14.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

La différenciation pédagogique : oui, mais comment ?

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-1-differenciation-calais | Dernière mise à jour : 14.06.2011

Objectifs :

- Élaborer des séquences et/ou séances d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité et la réalité des classes.
- Élaborer des outils pédagogiques favorisant l'autonomie des élèves.

Contenus :

- Les types de différenciation : y voir clair entre pédagogie différenciée, diversifiée, personnalisée, simultanée, successive, communautaire...
- Les plans et contrats de travail.

Méthodes pédagogiques :

Permettre aux personnes qui souhaitent mettre en place la différenciation pédagogique dans leur classe de prendre appui sur les expériences présentées.

- Un temps d'éclairage théorique.
- Des temps de partage d'expériences et de témoignages.
- Un travail en ateliers de production d'outils suivi d'une mutualisation.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C4 et C6.

Date(s) et lieu : 25/01/2012 – 14/03/2012 - Saint Pierre Calais

Intervenant(s) : Marie-Line DEPRET

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-1-differenciation-calais | Dernière mise à jour : 14.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

La différenciation pédagogique : oui, mais comment ?

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-2-differenciation-aulnoye | Dernière mise à jour : 14.06.2011

Objectifs :

- Élaborer des séquences et/ou séances d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité et la réalité des classes.
- Élaborer des outils pédagogiques favorisant l'autonomie des élèves.

Contenus :

- Les types de différenciation : y voir clair entre pédagogie différenciée, diversifiée, personnalisée, simultanée, successive, communautaire...
- Les plans et contrats de travail.

Méthodes pédagogiques :

Permettre aux personnes qui souhaitent mettre en place la différenciation pédagogique dans leur classe de prendre appui sur les expériences présentées.

- Un temps d'éclairage théorique.
- Des temps de partage d'expériences et de témoignages.
- Un travail en ateliers de production d'outils suivi d'une mutualisation.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C4 et C6.

Date(s) et lieu : 01/02/2012 et 21/03/2012– Jeanne d'Arc Aulnoye Aymerie

Intervenant(s) : Marie-Line DEPRET

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-2-differenciation-aulnoye | Dernière mise à jour : 14.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

La différenciation pédagogique : oui, mais comment ?

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-3-differenciation-lille | Dernière mise à jour : 14.06.2011

Objectifs :

- Élaborer des séquences et/ou séances d'apprentissage prenant en compte l'hétérogénéité et la réalité des classes.
- Élaborer des outils pédagogiques favorisant l'autonomie des élèves.

Contenus :

- Les types de différenciation : y voir clair entre pédagogie différenciée, diversifiée, personnalisée, simultanée, successive, communautaire...
- Les plans et contrats de travail.

Méthodes pédagogiques :

Permettre aux personnes qui souhaitent mettre en place la différenciation pédagogique dans leur classe de prendre appui sur les expériences présentées.

- Un temps d'éclairage théorique.
- Des temps de partage d'expériences et de témoignages.
- Un travail en ateliers de production d'outils suivi d'une mutualisation.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C4 et C6.

Date(s) et lieu : 08/02/2012 et 28/03/2012 – IFP Lille

Intervenant(s) : Marie-Line DEPRET



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Prévention des troubles du langage oral et écrit

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-14-troubles-langage-lille | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

- Etre capable de proposer une offre pédagogique innovante diversifiée et différenciée à des élèves de cycle 1 et 2 dans le domaine du langage oral et écrit, pour prévenir des troubles d'acquisition et d'apprentissage. (Dysphasie, dysgraphie, dyslexie, dysorthographe...)
- S'outiller pour détecter ces troubles et répondre par des actions pédagogiques.
- Savoir exploiter les coins de jeux pour les situations de langage.
- Savoir créer des Jeux de langage, des séances de langage.
- La conceptualisation : enrichissement du vocabulaire.

Progression pédagogique :

- Identifier les compétences mises en jeu (syntaxe, lexique, communication ...)
- Présentation et construction d'outils pédagogiques et de mise en situation de communiquer, échanger, produire du texte dans des situations motivées.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques, quelquefois à découvrir par eux-mêmes (difficulté ou troubles), et d'ateliers de recherche pédagogique
- Propositions et productions d'outils essentiellement des jeux.
- Construction en atelier d'une séance de langage. Gestion de la séance, gestion du groupe/ Mutualisation des ressources, moments de partage et de co-construction d'outils.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C2, C6.

Pré-Requis des participants : avoir suivi une formation de base sur la philosophie à l'école (niveau 1)

Date(s) et lieu : 24 et 25/10/2011 - IFP Lille

Intervenant(s) : Pierre Yves MARTIN

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-14-troubles-langage-lille | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Prévention des troubles du langage oral et écrit

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-15-troubles-langage-calais | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

- Etre capable de proposer une offre pédagogique innovante diversifiée et différenciée à des élèves de cycle 1 et 2 dans le domaine du langage oral et écrit, pour prévenir des troubles d'acquisition et d'apprentissage. (Dysphasie, dysgraphie, dyslexie, dysorthographe...)
- S'outiller pour détecter ces troubles et répondre par des actions pédagogiques.
- Savoir exploiter les coins de jeux pour les situations de langage.
- Savoir créer des Jeux de langage, des séances de langage.
- La conceptualisation : enrichissement du vocabulaire.

Progression pédagogique :

- Identifier les compétences mises en jeu (syntaxe, lexique, communication ...)
- Présentation et construction d'outils pédagogiques et de mise en situation de communiquer, échanger, produire du texte dans des situations motivées.

Méthodes pédagogiques :

- Alternance d'apports théoriques, quelquefois à découvrir par eux-mêmes (difficulté ou troubles), et d'ateliers de recherche pédagogique
- Propositions et productions d'outils essentiellement des jeux.
- Construction en atelier d'une séance de langage. Gestion de la séance, gestion du groupe/ Mutualisation des ressources, moments de partage et de co-construction d'outils.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C2, C6.

Pré-Requis des participants : avoir suivi une formation de base sur la philosophie à l'école (niveau 1)

Date(s) et lieu : 11/01/2012 et 08/02/2012- Saint Pierre Calais

Intervenant(s) : Pierre Yves MARTIN

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-15-troubles-langage-calais | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Faire le point et repartir

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-4-repartir | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

La formation s'appuie sur la méthode des récits de vie. Chacun relira son parcours et le situera dans les évolutions socioculturelles de la société française et plus particulièrement du système éducatif. Certaines étapes de la vie professionnelle déstabilisent et demandent à être accompagnées.

La relecture de sa propre trajectoire a pour but d'aider chacun à :

- mieux se projeter dans l'avenir,
- consolider ses compétences,
- identifier les points de progression possibles,
- redonner du sens à l'exercice du métier.

Les choix vocationnels et professionnels seront interrogés, dans le respect des personnes et d'un cadre déontologique dont l'animatrice est la garante.

Ce travail impliquant s'effectuera sur le plan professionnel. Il s'agira de repérer les évolutions du système éducatif, des élèves accueillis, du métier d'enseignant et de les relier aux ressources de chacun.

Progression pédagogique :

Le stagiaire aura acquis les compétences suivantes :

- être capable de discerner les enjeux du métier d'enseignant,
- identifier ses points d'appui et des points de progrès liés à l'exercice du métier,
- consolider ses choix et mieux relier ses convictions et ses pratiques pour un exercice éthique et serein du métier,
- créer un cadre de travail permettant l'exercice serein des activités,
- mieux prendre en charge les classes et activités confiées,
- veiller à ce que chaque élève porte un regard positif sur soi même et sur autrui en cultivant sa
- propre connaissance de soi, sa sérénité.

Méthodes pédagogiques :

La formation s'appuie sur des récits de vie, un accompagnement de chacun et des apports théoriques (éthiques, pédagogiques, compétences psychosociales) en fonction des besoins des stagiaires.



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C1, C6, C10.

Date(s) et lieu : 24 – 25 – 26/10/2011 - IFP Lille

Intervenant(s) : à déterminer

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C6-4-repartir | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Faire quand même des projets d'écriture au cycle 2 et 3 et les évaluer

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-12-projet-ecriture-calais | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

- Développer des compétences professionnelles visant à articuler le « Dire – Lire – Ecrire » au cycle 2 et 3.
- Mener un projet d'écriture afin de donner du sens aux apprentissages : Gérer la différenciation entre les différents niveaux des élèves.
- Evaluer un projet grâce au portfolio et à l'approche par les compétences Exploitation du portfolio en classe.
- Le projet d'écriture : objet transdisciplinaire.

Progression pédagogique :

Les deux journées sont basées sur une mise en situation des participants sur un projet d'écriture et la mise en oeuvre d'un transfert avec les élèves en situation de classe.

Méthodes pédagogiques :

Placer l'apprenant au coeur de l'élaboration didactique d'un projet d'écriture afin de la transférer en classe.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C2, C7.

Date(s) et lieu : 07/12/2011 et 14/03/2012 - Saint Pierre Calais

Intervenant(s) : Michaël Renne - formateur IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-12-projet-ecriture-calais | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Faire quand même des projets d'écriture au cycle 2 et 3 et les évaluer

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-13-projet-ecriture-lille | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

- Développer des compétences professionnelles visant à articuler le « Dire – Lire – Ecrire » au cycle 2 et 3.
- Mener un projet d'écriture afin de donner du sens aux apprentissages : Gérer la différenciation entre les différents niveaux des élèves.
- Evaluer un projet grâce au portfolio et à l'approche par les compétences Exploitation du portfolio en classe.
- Le projet d'écriture : objet transdisciplinaire.

Progression pédagogique :

Les deux journées sont basées sur une mise en situation des participants sur un projet d'écriture et la mise en oeuvre d'un transfert avec les élèves en situation de classe.

Méthodes pédagogiques :

Placer l'apprenant au coeur de l'élaboration didactique d'un projet d'écriture afin de la transférer en classe.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C2, C7.

Date(s) et lieu : 09/11/2011 et 11/01/2012 – IFP Lille

Intervenant(s) : Michaël Renne - formateur IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C2-13-projet-ecriture-lille | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Nord-Pas de Calais

Je crée un blog pédagogique (de professeur, de classe, d'école)

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C8-1-tuic-blog | Dernière mise à jour : 17.06.2011

Objectifs et Contenus de la formation :

Être capable de créer un blog avec Le Web Pédagogique, de le gérer, de l'alimenter en contenu, dans le respect de la législation et en toute sécurité. Réfléchir sur l'utilité et la finalité du blog.

Progression pédagogique :

Démarche de création et de gestion du blog : inscription sur le site du Web Pédagogique, création du blog, gestion des utilisateurs et de la sécurité (auteurs d'articles, commentaires), structure du blog, insertion de contenu (textes, images, vidéos). Rappel de la législation concernant Internet et les mineurs, points de vigilances.

A l'issue de la formation les stagiaires :

- auront mis en place un blog et seront capables de continuer à le gérer et à l'alimenter en contenu,
- auront perçu les enjeux du blog, en terme de pédagogie (élèves auteurs d'articles), de communication avec les acteurs de la communauté éducative,
- ils auront été sensibilisés aux points de vigilance par rapport à la législation.

Méthodes pédagogiques :

Les stagiaires travailleront sur leur propre blog, qu'ils créeront, organiseront et alimenteront en contenu lors de la formation. Le(s) formateur(s) leur apporteront des éléments techniques et les aideront à réfléchir sur les usages pédagogiques et la validité par rapport à la législation.

Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C8.

Pré-Requis des participants :

Avoir le projet de créer un blog (**si blog de classe ou d'école, avoir informé son chef d'établissement du projet et avoir obtenu son accord**). Maîtriser le PC (gestion de fichiers, écriture de textes, gestion des images). **Ce stage n'est pas accessible à des débutants en informatique. Les stagiaires devront apporter une clef USB au stage et venir le premier jour avec les éléments nécessaires pour relever leurs mails.**

Date(s) et lieu : 27 et 28/02/2012 - 4/04/2012 - IFP Lille

Intervenant(s) : Formateurs TUIC de l'IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C8-1-tuic-blog | Dernière mise à jour : 17.06.2011