





































































































































































































## Maîtres tuteurs, niveau 1

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-tuteurs1 | Dernière mise à jour : 14.06.

### **Bilan de l'année 2010-2011 :**

*Le travail effectué a permis aux tuteurs d'accompagner dans de bonnes conditions les premiers temps de la pratique professionnelle des stagiaires. Les tuteurs ont permis l'élaboration des premiers outils nécessaires pour se sentir à l'aise face à un groupe classe.*

### **Objectifs :**

S'engager et s'initier à l'accompagnement des professeurs stagiaires.

1. S'approprier la posture du maître tuteur ou comment se positionner vis-à-vis du professeur stagiaire.
2. Observer des situations de classes.
3. Apprendre à se connaître, analyser sa propre pratique d'accompagnateur et d'enseignant.
4. Mener des entretiens suite à une situation d'observation.
5. Rédiger un compte rendu d'observation.

### **Contenus :**

- Les différentes postures : enseigner, accompagner, conseiller, évaluer.
- L'accompagnement, ce que c'est, ses paradoxes.
- L'écriture spécifique d'un bilan, d'un compte rendu d'observation.
- Le référentiel du métier d'enseignant.
- L'observation, son outillage, son exploitation.

### **Progression pédagogique :**

Trois jours pour présenter les bases incontournables (travail avec formateur en centre)

J1 et J2 : les incontournables :

- Dire pour écrire, écrire pour former.
- La relation d'aide.
- Préparer la rencontre tuteurs et stagiaires.
- Élaboration d'outils.

J3 : suite des incontournables et rencontre professeur stagiaire et maître tuteur.

J4 : observation d'une situation de classe et élaboration d'une analyse de cette observation. (travail en binômes = deux observations dans la journée)

J5 : de l'analyse des observations, élaboration d'un compte rendu d'observation.



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

Plus trois ½ journées de suivi au cours de l'année (analyse de pratique).

**Méthodes pédagogiques :**

Alternance de temps d'échange, de débat, d'apports, de mise en situation et d'analyse de ces dernières.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C1, C10.

**Pré-Requis des participants :**

Être en position de maître tuteur à la rentrée 2011-2012 et ne pas avoir suivi la formation en 2010-2012.

**Date(s) et lieu :** 26-27-28-29-30 septembre 2011 - IFP Lille

**Intervenant(s) :** Marie-Line DEPRET et Marie – Christine LEROY

## Maîtres tuteurs, niveau 2

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-2-tuteurs2 | Dernière mise à jour : 14.06.2011

### Objectifs :

Se perfectionner dans l'accompagnement des professeurs stagiaires.

Il s'agit d'approfondir les compétences élaborées au cours de l'année 1 et plus particulièrement de l'expérience acquise en pointant les points d'appui et les questions qui se posent dans l'accompagnement des professeurs stagiaires.

1. Les paradoxes de la position de maître tuteur : accompagner puis évaluer, comment faire avec cette tension.
2. Confronter nos outils d'observation et les mutualiser.
3. Apprendre à se connaître, analyser sa pratique de maître-tuteur.
4. Gérer les situations de conflit entre maître tuteur et professeur stagiaire.
5. Travailler les bilans, les synthèses.

### Contenus :

- Les tensions, les paradoxes de la position de maître tuteur. Comment faire avec ?
- Les situations de conflit, de tension.
- Accompagner les passages difficiles du professeur stagiaire.
- Les outils d'observation, élaboration d'outils.

### Progression pédagogique :

Cinq jours en centre de formation où seront abordés les points suivants :

Les paradoxes de l'accompagnement et de l'évaluation, la gestion des situations de tension, de conflit et de difficultés rencontrées par le stagiaire.

Comment aider sans faire à la place de ?

En début de session une demi-journée sera consacrée à l'analyse-synthèse de l'année 2010-2011.

Une journée d'observation dans les classes des stagiaires en binômes.

Plus deux ½ journées de suivi au cours de l'année (analyse de pratique).

### Méthodes pédagogiques :

Alternance de temps d'échange, de débat, d'apports, de mise en situation et d'analyse de ces dernières.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation : C1, C10.**



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

**Pré-Requis des participants :**

Être en position de tuteur et avoir participé à une formation maître tuteur en septembre ou octobre 2010.

**Date(s) et lieu :** 19/10/2011 - 18/01/2012 – 4/04/2012 - IFP Lille

**Intervenant(s) :** Équipe des formateurs IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-2-tuteurs2 | Dernière mise à jour : 14.06.2011

## Les incontournables du métier d'enseignant : formation pour les suppléants débutants

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-3-suppléants1 | Dernière mise à jour : 15.06.2011

### Objectifs et Contenus de la formation :

1. Connaissance de l'Institution.
2. Définir et situer l'acte d'enseigner et celui d'apprendre. J'enseigne pour que les élèves apprennent !
3. Les obligations professionnelles (aspect éthique et professionnel).
4. Le référentiel professionnel : être enseignant aujourd'hui.
5. Comment faire classe ? Ou comment gérer un groupe ?

### Progression pédagogique :

Journée 1 : Centration sur la place du suppléant dans l'école.

- Le travail en partenariat avec les enseignants de l'école et les autres partenaires (parents et les autres professionnels).
- S'intégrer dans une équipe, demander de l'aide
- Le suppléant dans la classe :
  - S'approprier les outils existant dans la classe (matériel, cahier journal, progression, programmation).
  - S'adapter aux réalités d'une classe (repérer les caractéristiques spécifiques de la classe) : les enfants à BEP, l'emploi du temps, les intervenants extérieurs, les routines du groupe classe.

Journée 2 : Centration sur l'animation et la gestion du groupe classe.

- La posture de l'enseignant, les droits et devoirs,
- La gestion du groupe et des personnes (l'élève est une personne) :
  - la place de l'autorité,
  - l'occupation de l'espace,
  - le rythme et l'organisation d'une journée en classes maternelles et en classes primaires.
  -

**Méthodes pédagogiques :** Apports théoriques, présentation d'outils à exploiter dans la classe.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C1, C4, C5, C10.

**Pré-Requis des participants :** Être en situation de suppléants depuis moins de deux ans.

**Date(s) et lieu :** 05/10/2011 – 16/11/2011 - IFP Lille

**Intervenant(s) :** Équipe des formateurs IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-3-suppléants1 | Dernière mise à jour : 15.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Les incontournables du métier d'enseignant : Formation pour les suppléants en place depuis plus de deux ans

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-4-suppleants2 | Dernière mise à jour : 15.06.2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

1. La responsabilité de l'enseignant.
2. Préparer sa classe : les écrits de préparation, du long terme au court terme. La place du cahier journal.
3. Conduire des activités en classe (maternelle et élémentaire).

### **Progression pédagogique :**

Journée 1 : Ce qui est de la responsabilité de l'enseignant :

- Les tâches incontournables : les surveillances, les sorties, les réunions (concertation....), les rencontres avec les parents, l'évaluation.
- La sécurité des élèves et les précautions liées à la santé (surveillance, signalement, santé, collation, PAI etc....)
- L'éthique professionnelle : respect de la personne, le devoir de réserve...

Journée 2 : Préparer, mener et évaluer des séquences d'apprentissage.

- En cohérence avec les programmes, le socle commun et le projet d'établissement, concevoir une séquence d'apprentissage.
- Conduire une séquence en ayant l'intentionnalité de rendre l'élève acteur de son apprentissage.
- La place de l'évaluation dans les apprentissages et les remédiations qui en découlent.

### **Méthodes pédagogiques :**

Apports théoriques, élaboration d'outils didactiques et pédagogiques.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C1, C4, C5, C10.

**Pré-Requis des participants :** Être en situation de suppléant depuis plus de deux ans

**Date(s) et lieu :** 12/10/2011 – 23/11/2011 - IFP Lille

**Intervenant(s) :** Équipe des formateurs IFP

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-4-suppleants2 | Dernière mise à jour : 15.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Conflits : une approche non violente

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-5-conflits | Dernière mise à jour : 17.06.2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Mieux se connaître et identifier nos stratégies préférées face aux conflits. Développer celles qui sont porteuses de sens. Mettre une distance entre soi et le problème posé à travers le conflit. Les différents outils issus de la psychologie et de la sociologie sont utilisés pour favoriser une analyse distanciée des situations.

Identifier les choix éthiques sous jacents aux choix d'action : l'approche non violente ne signifie pas éviter les conflits, mais les aborder de façon constructive pour tous les protagonistes.

Cerner l'action appropriée face à la situation, soit en relecture pour une situation passée, soit en projet pour une situation en suspens.

### **Progression pédagogique :**

Partir de situations concrètes qui seront l'objet d'analyses, de jeux de rôles, de mises en situation. Les apports théoriques sont fonction des situations et des besoins. Lorsqu'il s'agit de situations à venir, les participants repartent avec une piste d'action qu'ils mettent en oeuvre.

**Méthodes pédagogiques :** Approche inductive à partir de mises en situation.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C10.

**Date(s) et lieu :** 14/03/2012 et 18/04/2012 - IFP Lille

**Intervenant(s) :** Jackie SPENCER

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C10-5-conflits | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Une école pour aujourd'hui (année 1)

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-3-epa1 | Dernière mise à jour : 17.06.2011

*La routine du métier, les aléas quotidiens nous font parfois oublier le sens de notre engagement dans l'enseignement catholique. Il semble parfois bon de se redire quelles sont nos spécificités. Ce dispositif s'inscrit dans le processus de discernement à la prise de responsabilité dans l'enseignement catholique.*

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

L'enseignement catholique évolue parallèlement à la société. Dans un contexte de perte de repère, il semble parfois important de se repositionner sur qui nous sommes, que faisons nous et pourquoi continuer ?

L'année 1, du dispositif "école pour aujourd'hui" a pour objectif de replacer l'établissement catholique d'enseignement dans son contexte large, du projet de l'établissement, à la société dans laquelle nous évoluons.

### **Progression pédagogique :**

A l'issue du stage, le stagiaire doit être capable de se situer dans le contexte général, à savoir :

- Le contexte de l'éducation des jeunes dans la société actuelle.
- Le contexte de l'Église et de son positionnement face à l'éducation depuis Vatican II.
- Le contexte de l'évolution de l'institution "Enseignement catholique".

De la même façon, il doit être capable de faire le lien entre ses pratiques quotidiennes et ce contexte, à savoir :

- Se positionner sur ce qui fait la particularité des pratiques éducatives autour de l'éthique de l'acte d'enseigner.
- Resituer l'établissement et le projet de l'établissement comme étant la synthèse de l'ensemble des éléments évoqués pendant la semaine.

### **Méthodes pédagogiques :**

Ce dispositif alterne pour chaque journée, un temps d'apport magistral, des temps d'échanges avec le conférencier et des temps de réflexion en groupes mixtes 1er et 2nd degré.



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :**

Compétence C1 en prenant en compte les spécificités de l'Enseignement Catholique.

**Pré-Requis des participants :**

Un accord préalable à l'inscription est demandé. Prendre contact avec l'animateur en pastorale du diocèse.

**Dates et lieu :**

14 au 19 novembre 2011.

Le samedi matin est prévu pour le temps de travail personnel d'intercession.

IFP Arras

**Intervenants :**

Pilotage :

DDEC Cambrai : Dominique Maerten

DDEC 1er degré Lille : Anne Cleenewerck

DDEC 2nd degré Lille : Marie Paule Graer

DDEC Arras : André Olivier

IFP : Christine Fermaut

Intervenants :

Les membres de l'équipe de pilotage et

Christiane Durand, membre de l'observatoire national de pédagogie SGEC

André Blandin, ancien secrétaire adjoint de l'enseignement catholique

## Une école pour aujourd'hui (année 2)

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-4-epa2 | Dernière mise à jour : 17.06.2011

*Ecole pour aujourd'hui Année 2 s'inscrit dans la continuité de la première session, dans un parcours de discernement sur son positionnement dans l'institution "Enseignement Catholique".*

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

- Un regard sur notre positionnement d'enseignant et d'éducateur au regard de la quête spirituelle des jeunes dans une société en perte de repères clairs.
- La prise en compte de l'interreligieux et de l'interculturel dans nos établissements et l'accueil de tous.
- Les différentes postures de l'enseignant et de l'éducateur vis-à-vis des différentes formes de la présence du religieux à l'école (dans les programmes, les personnes, le projet).
- La communauté éducative, sa nature, sa mission, ses défis.
- Retour sur sa propre place et son engagement éventuel dans l'Institution Enseignement catholique.

### **Progression pédagogique :**

A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'avoir une vue précise sur l'éthique et le sens de la fonction de responsable.

### **Méthodes pédagogiques :**

Alternance de temps d'apport magistraux (conférences), tables rondes et travaux de groupes. Temps de relecture personnel de ses pratiques et de son itinéraire.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C1 autour des spécificités de l'Enseignement Catholique.

### **Pré-Requis des participants :**

Avoir participé à la session "école pour aujourd'hui année 1" et avoir l'accord d'une direction diocésaine.



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

**Date(s) et lieu**

Du 19 au 24 mars 2012.

IFP Arras

**Intervenant(s)**

Equipe de pilotage :

DDEC Cambrai : Dominique Maerten

DDEC 1er degré Lille : Anne Cleenewerck

DDEC 2nd degré Lille : Marie Paule Graer

DDEC Arras : André Olivier

IFP : Christine Fermaut

Intervenants :

Les membres de l'équipe de pilotage et

Christiane Conturie, directrice des Études Lycée Charles Péguy Paris

Frère Bertrand Evelin, spécialiste des questions de l'interculturel

Claude Berruer, secrétariat général de l'enseignement catholique

## Session de détermination : réflexion à la prise de fonction de chef d'établissement du 1<sup>er</sup> degré

IFP Nord Pas de Calais | Fiche fc1-C1-05-ce-determination | Dernière mise à jour : 17.06.2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Proposée à toutes les personnes qui envisagent de devenir Chef d'établissement dans le 1er degré, cette formation est à articuler avec une école pour aujourd'hui année 1.

### **Méthodes et démarches**

- Des temps d'apports sur les missions et le projet institutionnel.
- Des temps d'échanges et de débats.
- Des temps de réflexion pour questionner son projet personnel.
- Un temps d'observation d'un Chef d'établissement.
- Un temps d'entretien d'aide.

### **Compétences des stagiaires à l'issue du stage :**

En tant que telles, ce ne sont pas des compétences qui sont visées par cette formation. Il s'agit de permettre le questionnement des projets professionnel, personnel et leur croisement avec le projet institutionnel.

**Public concerné :** Professeur des écoles en projet de prendre des responsabilités.

**Pré-Requis des participants :** Les participants à cette formation doivent s'inscrire à la formation une école pour aujourd'hui année 1

**Date(s) et lieu :** Du lundi 21 au samedi 26 novembre 2011 - Le jeudi 24 novembre est une journée d'observation d'un Chef d'établissement , le samedi est un temps de travail personnel. - IFP Arras

### **Intervenant(s)**

Responsable du groupe région formation CE : Laurent Hottier - Responsable IFP : Marie-Line Depret

IFP Nord Pas de Calais | Fiche fc1-C1-05-ce-determination | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Session de rentrée des chefs d'établissement du 1<sup>er</sup> degré Préparation de la rentrée de septembre pour les CE nouvellement nommés

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-06-ce-rentree | Dernière mise à jour : 17.06.2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Trois jours de formation pour les CE nommés. Il s'agit de leur communiquer les outils indispensables à l'organisation de la rentrée de septembre et aider à la mise en projet :

- Les documents nécessaires à la rentrée scolaire.
- Organisation et animation des journées de prérentrée.
- Analyser d'un établissement scolaire.

### **Méthodes et démarches :**

Alternance de temps d'apports, d'échanges, de débats, d'élaboration de projet.

### **Compétences des stagiaires à l'issue du stage :**

Mettre en place le projet de rentrée scolaire dans l'établissement où le stagiaire vient d'être nommé.

**Public concerné :** Enseignants qui prennent un poste de chef d'établissement à la rentrée de septembre.

**Pré-Requis des participants :** Avoir été nommé par les DD.

**Date(s) et lieu :** 9/07/2012 - 10/07/2012 - 11/07/2012 - IFP d'Arras

**Intervenant(s) :** Responsable groupe région: Laurent Hottier. / Responsable IFP : Marie-Line Depret.

IFP Nord Pas de Calais | Fiche fc1-C1-06-ce-rentree | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Formation Chef d'établissement Année 1 – Prise de fonction septembre 2011

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-07-ce-anee1 | Dernière mise à jour : 17/06/2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Cette formation répond au cahier des charges de la Formation Initiale des Chefs d'établissements du 1er degré. Les contenus s'appuient sur les axes suivants (cf. le cahier des charges) :

- l'animation pédagogique,
- la gestion,
- l'animation pastorale,
- le management

### **Méthodes et démarches :**

Alternance d'apports, d'échanges, de débats, d'analyse de situations.

### **Compétences des stagiaires à l'issue du stage :**

Cette formation est à articuler avec les formations en amont (détermination, une école pour aujourd'hui et préparation à la rentrée) et en aval (deuxième année de prise de fonction – budget OPCA).

Les compétences visées sont à relier à la compétence générale suivante : Piloter un établissement scolaire en prenant en compte la caractéristique de cet établissement (population, projet...).

**Public concerné :** Chefs d'établissement en poste à la rentrée de septembre 2011.

### **Date(s) et lieu**

du 10/10/2011 au 15/10/2011 - du 09/01/2012 au 14/01/2012 - du 19/03/2012 au 24/03/2012 - IFP Arras

### **Intervenant(s)**

Responsable groupe région : Laurent Hottier - Responsable IFP : Marie-Line Depret

**Financement :** OPCA

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-07-ce-anee1 | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Formation Chef d'établissement Année 2 – Prise de fonction septembre 2010

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-08-ce-anee2 | Dernière mise à jour : 17/06/2011

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Cette formation répond au cahier des charges de la formation initiale des Chefs d'établissements du 1er degré.

Les contenus s'appuient sur les axes suivants (cf. le cahier des charges)

- L'animation pédagogique,
- la gestion,
- l'animation pastorale,
- le management.

### **Méthodes et démarches :**

Alternance d'apports, d'échanges, de débats, d'analyse de situations .

### **Compétences des stagiaires à l'issue du stage :**

Cette formation est à articuler avec les formations en amont

(détermination, une école pour aujourd'hui, préparation à la rentrée, prise de fonction année 1).

Les compétences visées sont à relier à la compétence générale suivante : Piloter un établissement scolaire en prenant en compte la caractéristique de cet établissement (population, projet...).

**Public concerné :** Chefs d'établissements nommés à la rentrée de septembre 2010 et ayant suivi la formation année 1.

**Date(s) et lieu :** du 03 au 08/10/2011 - du 16 au 21/01/2012 - du 26 au 31/03/2012 - IFP d'Arras

### **Intervenant(s)**

Pilotage : Groupe de pilotage régional (Agnès De Clerck, Marie Noëlle Vanruymbecke, Laurent Hottier) - Responsable IFP : Marie-Line Depret

**Financement :** OPCA

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-08-ce-anee2 | Dernière mise à jour : 17/06/2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais

## Culture pédagogique du Chef d'établissement - Année 1

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-9-ce-peda1 | Dernière mise à jour : 17.06.2011

### Objectifs de la formation :

- Définir et mettre en œuvre la dimension pédagogique du projet d'établissement.
- Fédérer et Animer une équipe.
- Favoriser le développement de compétences collectives (vers l'établissement formateur).

### Contenus :

- Les textes de référence ((lois d'orientations, socle commun, aménagement du temps scolaire, livret scolaire, circulaire de rentrée).
- Le travail en équipe : passage du groupe à l'équipe.
- De l'état des lieux au projet d'établissement.
- L'établissement « formateur ».
- Des besoins à l'élaboration du plan de formation.

### Méthodes et démarches :

Alternances d'apports, d'échanges, de débats, d'analyse de situations.

### Compétences des stagiaires à l'issue du stage :

Définir les orientations pédagogiques d'un établissement du 1er degré au regard de ses caractéristiques : l'histoire de l'établissement, l'équipe pédagogique, les élèves, les ressources et les contraintes.

**Public concerné :** Chefs d'établissements en poste.

**Date(s) et lieu :** Du 21 au 26 mai 2012 - IFP d'Arras

**Intervenant(s) :** Pilotage : Groupe de pilotage régional (Agnès De Clerck, Marie Noëlle Vanruymbecke, Laurent Hottier) - Responsable IFP : Marie-Line Depret

**Financement :** OPCA

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-C1-9-ce-peda1 | Dernière mise à jour : 17.06.2011



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais









## Enfance et adolescence en danger... Comment réagir ?

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-1D2D-1-enfance-ado-danger

### **Objectifs et Contenus de la formation :**

Chacune, chacun, en contact d'enfants, ou d'adolescents est susceptible d'être confronté à des situations ou des révélations de maltraitance. Pour pouvoir aider au mieux l'enfant ou l'adolescent il s'agit de se poser les questions suivantes : Quelle écoute de ce vécu ? Comment réagir ? Quelles démarches entreprendre ? Quelles sont nos obligations ? Quels partenaires ?

Nous aborderons pour répondre à ces questions les points suivants :

- La gestion collective de ces situations, et des émotions suscitées.
- La maîtrise de l'information, protocole à mettre en oeuvre.
- Les différents concepts des traumatismes et de leurs conséquences.

### **Progression pédagogique :**

- Maîtriser ses émotions et se mettre en situation d'écoute.
- Gérer un protocole collectivement face à des vécus dans l'établissement.
- Connaître les éléments psychologiques du traumatisme.

### **Méthodes pédagogiques :**

- A partir de situations vécues, analyse et évaluation du degré d'implication des uns et des autres.
- Travail sur les représentations, les idées reçues, crise et trauma.
- Définitions et mise en situation...
- Rencontre de professionnels chargés de thérapie post traumatique et de gestion de crise.

**Compétences du référentiel du métier d'enseignant sur lesquelles porte la formation :** C5, C9.

Date(s) et lieu : 2 jours en décembre 2011 - IFP Lille

Intervenant(s) : Formateurs du Centre de Consultation Psycho Pédagogique de Lille

IFP Nord Pas de Calais | FC 1er degré 11-12 | Fiche fc1-1D2D-1-enfance-ado-danger



Institut de Formation  
Pédagogique  
Enseignement Catholique  
Nord-Pas de Calais