

## La Formation des Délégués Auxiliaires / Suppléants – 1<sup>er</sup> degré – 2018–2019

### Suppléant : des compétences pour réussir son enseignement - 4 formations au choix - 2 dates

(Dispositif basé sur le Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation B.O. n°30 25/07/13)

4 Modules de Formation (4 X 6 heures) - Lieux de la formation : IFP sites ARRAS et LILLE -

#### Les documents professionnels incontournables

Parer à toute éventualité - Préparer la classe – Cahier journal, Progression, Programmation – Fiche de préparation – Affichages légaux – Traces écrites – Affichage pour les élèves ou des élèves

Durée : 6 heures – ARRAS - 21/11/18– PN040121  
CAMBRAI- 05/12/18 – PN040118

- (Formatrice : Nathalie NIEDLISPACHER) -

Compétence P3 : Construire, mettre en œuvre et animer les situations

#### Les spécificités de la maternelle

Organiser sa classe, Connaître les spécificités de la maternelle par les programmes, Intégrer la différenciation dans la préparation d'une séquence de classe - Concevoir des outils pour optimiser son organisation.

Durée : 6 heures – LILLE 28/11/18 – PN040187  
ARRAS 16/01/19 PN040190

- (Formatrice : Amandine SEQUEIRA) -

Compétence P3 : Construire, mettre en œuvre et animer les situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.



#### Gestion d'un groupe classe

Instaurer un cadre de travail et des règles dans la classe, Ajuster sa posture, Prévenir et gérer les conflits.

Durée : 6 heures - CAMBRAI 12/12/18 PN040182  
LILLE 16/01/19 PN040184

- (Formatrice : Céline GRISLAIN) -

Compétence P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

#### S'adapter à la diversité des élèves

Adapter son enseignement à la diversité et rendre les apprentissages accessibles aux Elèves à Besoins Educatifs Particuliers (Elèves à BEP)

Durée : 6 heures – LILLE 06/03/19 PN040124  
ARRAS 03/04/19 PN040128

- (Formatrice : Nicole DECOSTER) -

Compétence 4 : Prendre en compte la diversité des élèves.