



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation 2nd degré 2011 - 2012

Réformes

Prise en compte de l'élève

Thème	Intitulés	Dates	Code
Réformes	Histoire des Arts au collège : croisons nos expériences	13/03/12 10/05/12	12150070
	Le socle commun de connaissances et de compétences au collège	12/12/11 13/12/11 22/02/12	12150069
	Accompagner l'élève de lycée dans son projet d'orientation	24/11/11 25/11/11 16/02/12	12150059
	Accompagnement personnalisé au lycée : les outils méthodologiques	17/11/11 24/11/11	12150060
	Accompagnement personnalisé au lycée : l'entretien d'aide	09/01/12 30/01/12 09/02/12	12150177

Thème	Intitulés	Dates	Code
L'élève	Créer une dynamique de groupe pour motiver les élèves	12/04/12 13/04/12 11/05/12	12150080
	Agir juste face aux comportements difficiles	01/02/12 09/02/12 23/02/12	12150085
	Enfance et adolescence en danger	18/01/12 25/01/12	12150086



Histoire des Arts au collège : croisons nos expériences

ENERIS :
12150070

■ Objectif :

Vous avez déjà mis des projets en place, vous souhaitez enrichir votre pratique, analyser et mutualiser.

- Analyser les expériences d'interdisciplinarités menées dans les établissements, renforcer le travail en équipe, élaborer des projets incluant toutes les disciplines en relation avec les programmes, explorer et exploiter les ressources culturelles locales, les ressources des TUIC, identifier et valider les compétences du socle autour de l'histoire des arts.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Analyse de pratiques, approfondissement des compétences de travail en équipe, de partenariat, mutualisation de pratiques pour aller plus loin et renforcer nos actions. Intégration des nouvelles disciplines (sciences, maths, langues, EPS, ...), cohérence de la validation des compétences du socle commun ainsi que l'épreuve HDA.
- Méthodes pédagogiques : Proposition de séquences intégrant de nouvelles disciplines, faire évoluer les pratiques d'évaluation au regard de l'expérience de la session du DNB de juin 2011. Etudier les conditions de collaboration avec les différents partenaires (musées, artistes, théâtre, métiers d'art et d'artisanat...)
- Pré-Requis des participants : Avoir expérimenté et validé des projets dans son établissement

Dates :

13/03/12
10/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Le socle commun de connaissances et de compétences

**ENERIS :
12150069**

■ Objectif :

L'urgence de la mise en œuvre de l'évaluation n'a pas toujours permis de donner tout son sens et toute son utilité au Socle. Faisons le point pour avancer.

- Il s'agira dans un premier temps de prendre du recul après le moment de la mise en place : quels avantages, quelles limites ? Puis nous proposerons une modélisation pour bâtir les progressions méthodologiques et mettre en place des apprentissages par tâches complexes. Enfin, nous identifierons les évolutions de compétences que la mise en place du socle réclame de la part des enseignants : quels sont nos points d'appui, nos pratiques à faire évoluer, nos ressources.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Bâtir des progressions méthodologiques pour les items qui le concernent dans le référentiel - Mettre en place des tâches complexes, qui permettent à l'élève de mobiliser, d'initier ou d'approfondir différentes compétences pour réaliser un travail - Organiser pendant son cours la remédiation aux difficultés révélées par les évaluations des compétences - Organiser le travail d'équipe qui permet de répartir le travail et de mutualiser les compétences.
- Méthodes pédagogiques : l'équipe de formateurs proposera des démarches collectives, des exemples de pratiques qu'il s'agira d'analyser et de transférer, des apports théoriques et techniques, des temps d'analyse des pratiques outillés par des apports méthodologiques. L'essentiel de la formation s'organisera en interdisciplinarité après un retour sur l'apport de chaque discipline et les conditions de réussite d'un travail interdisciplinaire.
- Pré-Requis des participants : Enseignants de collège de toutes disciplines - Connaître le texte de base du socle commun de connaissances et de compétences (compétences, domaines, items) et avoir commencé à intégrer le socle dans sa pratique

Dates :

12/12/11
13/12/11
22/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Accompagner l'élève de lycée dans son projet d'orientation

ENERIS :
12150059

■ Objectif :

- Aborder la réforme du lycée et ses enjeux, la mise en projet du jeune et la complexité des processus de la construction de son identité personnelle et professionnelle - Appréhender et de comprendre ce qui permet au jeune de faire des choix et découvrir des outils pour accompagner les jeunes et les mettre en situation de décider de leurs projets d'orientation - Analyser quel dispositif mettre en place dans l'institution et avec quels partenaires.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etre en mesure d'élaborer en équipe un dispositif d'éducation aux choix, d'animer des séquences avec des groupes de jeune et de les accompagner individuellement.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apport d'expérience et de support théorique ; atelier pour maîtriser les outils d'animation ; mise en situation.

Dates :

24/11/11
25/11/11
16/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Accompagnement personnalisé : les outils méthodologiques

ENERIS :
12150060

■ Objectif :

Dans le cadre de la réforme des Lycées, il s'agira de travailler sur une dimension spécifique de l'accompagnement personnalisé de l'élève : l'accompagnement méthodologique ou coaching pédagogique.

- Nous étudierons les outils méthodologiques qui permettront aux enseignants de faire prendre conscience aux élèves des pistes de progrès et de travail méthodologique. Nous travaillerons sur 2 dimensions : Quelle posture l'enseignant doit-il prendre pour réussir son coaching pédagogique ? Les outils concrets pour faire progresser l'élève.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mettre en place des séances répondant aux besoins des élèves - Mettre en place une progression de l'AP sur l'année - Prendre en compte la diversité des élèves - Prendre en compte la dimension collective du travail en équipe dans la mise en œuvre de l'Accompagnement personnalisé.
- Méthodes pédagogiques : Apports des formateurs, travaux de groupe, étude de cas.

Dates :

17/11/11
24/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Accompagnement personnalisé : l'entretien d'aide

**ENERIS :
12150177**

■ Objectif :

Pas d'accompagnement personnalisé sans faire le point sur les appuis et les besoins des élèves, ce qui nécessite des phases d'entretien...

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etablir "un bilan de compétences des élèves" pour prendre appui sur ces points forts et consolider ses acquis, voire proposer un plan de travail - Simulation d'entretien avec un élève, étude de cas , apports théoriques selon les besoins des participants.
- Pré-Requis des participants : Etre en charge de l'accompagnement personnalisé et vouloir réfléchir sur sa pratique

Dates :

09/01/12
30/01/12
09/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Créer une dynamique de groupe pour motiver les élèves

**ENERIS :
12150080**

■ Objectif :

Aborder la relation pédagogique dans une logique de groupe et appréhender les techniques de dynamique de groupe afin de motiver davantage les élèves dans les apprentissages.

- Repérer les variables intervenant dans la constitution et la vie du groupe classe - Connaître les diverses - Techniques d'animation pour créer un climat favorable aux apprentissages - Gérer les communications interpersonnelles au sein du groupe et à l'intérieur de l'institution - Analyser les divers phénomènes d'influence à l'œuvre dans les communications groupales - Anticiper les difficultés et les solutions possibles.

Dates :

12/04/12
13/04/12
11/05/12

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Installer un climat de classe permettant une écoute réciproque, un travail efficace, une motivation et le plaisir d'être ensemble - Animer son groupe avec efficacité et souplesse - Prévenir les difficultés et mettre en place des solutions adaptées.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation, étude de films, échanges et analyse des pratiques, apports théoriques.

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Agir juste face aux comportements difficiles

ENERIS :
12150085

■ Objectif :

Confronté quotidiennement à des comportements de violence, d'incivilité ou de déviance, mais aussi à des troubles du comportement et de la conduite (TCC) comment réagir, avoir une réaction adaptée et ne pas perdre pied ?

- Décrypter ce qui sous-tend ces comportements - Apprendre à analyser ces situations, développer des attitudes appropriées - S'outiller pour appréhender une situation difficile et élaborer des solutions en équipe.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir repérer le niveau de violence et l'origine des comportements perturbants, apporter des réponses appropriées.
- Méthodes pédagogiques : Analyse de situations concrètes – Apport théorique et travaux de groupe - Atelier de gestion de stress et techniques de gestion de situation en équipe.

Dates :

01/02/12
09/02/12
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Enfance et adolescence en danger... Comment réagir ?

ENERIS :
12150086

■ Objectif :

Chacune, chacun, en contact d'enfant, ou d'adolescent est susceptible d'être confronté à des situations ou des révélations de maltraitance. Pour pouvoir aider au mieux l'enfant ou l'adolescent il s'agit de se poser les questions suivantes : Quelle écoute de ce vécu ? Comment réagir ? Quelles démarches entreprendre ? Quelles sont nos obligations ? Quels partenaires ?

- Nous aborderons les points suivants : La gestion collective de ces situations, et des émotions suscitées - La maîtrise de l'information, protocole à mettre en œuvre - Les différents concepts des traumatismes et de leurs conséquences.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Maîtriser ses émotions et se mettre en situation d'écoute - Gérer un protocole collectivement face à des vécus dans l'établissement - Connaître les éléments psychologiques du traumatisme.
- Méthodes pédagogiques : A partir de situations vécues, analyse et évaluation du degré d'implication des uns et des autres - Travail sur les représentations, les idées reçues, crise et trauma - Définitions et mise en situation - Rencontre de professionnels chargés de thérapie post traumatique et de gestion de crise.

Dates :

18/01/12
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***