



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

Prise de responsabilités

Thème	Intitulés	Dates	Code
Prise de responsabilités	Les missions du professeur principal en collège et au lycée	03/11/11 04/11/11	12150067
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 1	15/11/11 16/11/11 17/11/11	12150057
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 2	21/11/11 22/11/11 23/11/11	12150058
	Une école pour aujourd'hui (Année 1)	du 14 au 18/11/11	12150082
	Une école pour aujourd'hui (Année 2)	du 19 au 25/03/12	12150083
	DU & Titre de formateur - UFi S.3 Ecrit professionnel	01/03/12 02/03/12 06/07/12	12750088
	DU & Titre de formateur - UF 1.1 Théorie de l'apprentissage	24/10/11 25/10/11 26/10/11	12750089
	DU & Titre de formateur - UF 1.2 Communication et relation pédagogique	27/10/11 28/10/11 27/02/12	12750090
	DU & Titre de formateur - UF 1.4 Conception et mise en œuvre de séquences et de dispositifs de formation d'adultes	26/04/12-27/04/12+ FOAD	12750091
	DU & Titre de formateur - UF 2.1 Modalités et gestion du travail en équipe	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750092
	DU & Titre de formateur - UF 3.1 Connaissance des dispositions légales régissant la formation et l'éducation	27/02/12 28/02/12 29/02/12	12750093
	DU & Titre de formateur - UF 2.2 Gestions de projets	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750094
	DU & Titre de formateur - UF 4.2 Elaboration de projets de recherche	09/07/12 10/07/12 11/07/12	12750095

Les missions du professeur principal en collège et au lycée

■ Objectif :

Il s'agit de passer de la posture d'enseignants à celle de professeur principal en charge d'une classe.

- Le statut du Professeur Principal de lycée (statut, rôles, fonction, lien avec l'accompagnement personnalisé) - Les tâches du professeur principal - Accompagner des jeunes (pré-ado, ado) - L'orientation - La conduite de réunions.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue de la formation, les participants sauront se positionner en tant que professeur principal. Ils auront les bases de la posture nécessaire à l'accompagnement des préados et des ados. Ils auront appris à mener une réunion avec des acteurs divers (élèves, enseignants, parents...)
- Méthodes pédagogiques : Des temps d'analyse de situations, des temps d'apports, des temps d'échanges avec un chef d'établissement, des professeurs principaux, des temps d'élaboration d'actions ou de mini projets à mettre en œuvre dans le cadre de sa fonction de professeur principal.

**ENERIS :
12150067**

Dates :

03/11/11
04/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) - niveau 1

**ENERIS :
12150057**

■ Objectif :

Il s'agit d'une formation de niveau 1 de professeur conseiller pédagogique dont l'objectif est de donner les bases de la mission d'accompagnement du PCP – tuteur.

- Le module de formation (en référence au référentiel des 12 compétences du PCP – tuteur) permettra le travail sur les compétences suivantes : Identifier les incontournables en didactique des disciplines au regard des évolutions du métier et des programmes en vigueur - Situer sa place et son rôle dans le parcours de formation du stagiaire et sa validation - Comprendre et utiliser le référentiel de compétences de l'enseignant (BO du 22 Juillet 2010) - Savoir observer en classe (travail sur les 10 compétences du référentiel de métier d'enseignant, identifier les indicateurs de compétences du professeur stagiaire en classe, évaluer) - Savoir mener un entretien (méthodologie de l'entretien) - Savoir rédiger un écrit professionnel.

Dates :

15/11/11
16/11/11
17/11/11

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La formation s'articulera autour de 3 temps de formation. Un 1er temps centré sur l'observation en classe : Construire des outils d'observation en classe et les utiliser en temps réel - Rendre compte d'une observation de manière factuelle - Tirer des conclusions et formuler des conseils suite à une observation en classe. Un 2ème temps centré sur la dimension relationnelle en lien avec la compétence – mener un entretien : Savoir varier ses postures professionnelles en fonction des besoins et du cadre contractuel de travail - Identifier et aider à clarifier les besoins d'un stagiaire - Savoir formuler des objectifs de formation pour le stagiaire. Un 3ème temps centré sur la dimension de rendu-compte en lien avec la compétence – rédiger un écrit professionnel : Se doter d'indicateurs et critères d'acquisition d'une compétence en se référant à sa propre pratique réflexive, aux observations possibles - Rédiger de façon claire et précise pour des destinataires identifiés.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de mises en situation, d'apports théoriques et d'échanges d'expériences sur l'accompagnement des professeurs stagiaires par des formateurs expérimentés pour les compétences transversales.

**Horaires :
9h - 16h30**

**Lieu :
IFP Lille**

**Financement :
Budget
Territorial**

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) - niveau 2

**ENERIS :
12150058**

■ Objectif :

Il s'agit d'une formation de niveau 2 de professeur conseiller pédagogique dont l'objectif est de donner une dimension plus professionnelle à l'accompagnement du PCP – tuteur. Prise en compte systémique du professeur stagiaire (acquisition de modalités d'intervention du PCP qui permette de s'adapter au professeur stagiaire) et de donner les outils pour la mise en place d'un accompagnement dans le temps (capacité à définir des objectifs à court, moyen terme).

- En référence aux 12 compétences du référentiel de PCP – tuteur, il s'agit d'approfondir les compétences de PCP développées dans le cadre du module PCP niveau 1 et de développer des compétences nouvelles - Approfondissement des compétences liées à la conduite d'entretien et la posture d'accompagnement : adopter une posture éthique et responsable - développer une écoute professionnelle en vue de repérer les besoins professionnels du professeur accompagné - conduire différents types d'entretien (aide, conseil, explicitation, régulation) et en respecter le cadre - activer et transmettre ses connaissances sur les référentiels du métier d'enseignant, les parcours de formation (l'institution ses instances et son projet), l'établissement (son organisation et son projet), l'évolution du système éducatif, le développement de l'enfant et de l'adolescent - rédiger différents types d'écrits professionnels et les communiquer sous différents types de support - travailler en équipe et en coopération avec différents partenaires dans le cadre de sa mission. Acquisition de nouvelles compétences : apprendre à se connaître, analyser sa propre pratique d'accompagnateur et d'enseignant et se donner un projet de formation - connaître et utiliser différents cadres d'analyse de pratiques - adapter sa posture à différentes situations professionnelles (enseigner, accompagner, conseiller, évaluer).

Dates :

21/11/11
22/11/11
23/11/11

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La formation s'appuiera sur les attentes spécifiques des PCP qui émergeront au long des 3 jours de formation. Ce dispositif est construit sur un socle de contenus visant à donner les outils d'analyse de la pertinence et de l'efficacité de posture d'accompagnement adopté par les stagiaires et à travailler concrètement sur la mise en place d'une posture de tuteur réfléchi et professionnel. La formation s'articulera autour des points suivants et devra permettre de développer les compétences du PCP : situer le rôle du PCP par rapport aux différents acteurs du système éducatif - affiner les différentes postures mises en jeu lors d'un entretien, leurs rôles, leurs caractéristiques (en appui : travail sur les catégories de Porter ; outil de positionnement sur les postures à mobiliser en fonction du contexte et de l'objectif visé ; analyse de ses points forts et de ses points de développement) - les principaux outils de l'analyse de pratique dans le cadre d'un tutorat (savoir contractualiser un objectif, organiser la progression des apprentissages du professeur stagiaire, l'entretien d'explicitation, éléments de méthodologie de projet) dans le but de mettre en œuvre un accompagnement avec des objectifs à court moyen et long termes - gérer les situations délicates dans le cadre d'une vision systémique (le professeur dans son rapport à l'Institution, au métier et aux valeurs éducatives).
- Méthodes pédagogiques : Alternance de mises en situation et d'apports spécifiques adaptables en fonction des attentes des stagiaires.
- Pré-Requis des participants : avoir déjà été PCP – tuteur

**Horaires :
9h - 16h30**

**Lieu :
IFP Lille**

**Financement :
Budget
Territorial**

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Une école pour aujourd'hui (Année 1)

■ Objectif :

La routine du métier, les aléas quotidiens nous font parfois oublier le sens de notre engagement dans l'enseignement catholique. Il semble parfois bon de se redire quelles sont nos spécificités. Ce dispositif s'inscrit dans le processus de discernement à la prise de responsabilité dans l'enseignement catholique.

- L'enseignement catholique évolue parallèlement à la société. Dans un contexte de perte de repère, il semble parfois important de se repositionner sur qui nous sommes, que faisons nous et pourquoi continuer ? L'année 1, du dispositif "école pour aujourd'hui" à pour objectif de replacer l'établissement catholique d'enseignement dans son contexte large, du projet de l'établissement, à la société dans laquelle nous évoluons.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage, le stagiaire doit être capable de se situer dans le contexte général, à savoir : Le contexte de l'éducation des jeunes dans la société actuelle - Le contexte de l'Eglise et de son positionnement face à l'éducation depuis Vatican II - Le contexte de l'évolution de l'institution "Enseignement catholique".
- De la même façon, il doit être capable de faire le lien entre ses pratiques quotidiennes et ce contexte, à savoir : Se positionner sur ce qui fait la particularité des pratiques éducatives autour de l'éthique de l'acte d'enseigner - Resituer l'établissement et le projet de l'établissement comme étant la synthèse de l'ensemble des éléments évoqués pendant la semaine.
- Méthodes pédagogiques : Ce dispositif alterne pour chaque journée, un temps d'apport magistral, des temps d'échanges avec le conférencier et des temps de réflexion en groupes mixtes 1er et 2nd degré.
- Pré-Requis des participants : **Un accord préalable à l'inscription est demandé.** Prendre contact avec l'animateur en pastorale du diocèse.

ENERIS :
12150082

Dates :

du 14 au
18/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Arras

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Une école pour aujourd'hui (Année 2)

■ Objectif :

Ecole pour aujourd'hui Année 2 s'inscrit dans la continuité de la première session, dans un parcours de discernement sur son positionnement dans l'institution "Enseignement Catholique "

- Un regard sur notre positionnement d'enseignant et d'éducateur au regard de la quête spirituelle des jeunes dans une société en perte de repères clairs. La prise en compte de l'interreligieux et de l'interculturel dans nos établissements et l'accueil de tous. Les différentes postures de l'enseignant et de l'éducateur vis-à-vis des différentes formes de la présence du religieux à l'école (dans les programmes, les personnes, le projet). La communauté éducative, sa nature, sa mission, ses défis. Retour sur sa propre place et son engagement éventuel dans l'Institution Enseignement catholique.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'avoir une vue précise sur l'éthique et le sens de la fonction de responsable.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de temps d'apport magistraux (conférences), tables rondes et travaux de groupes. Temps de relecture personnel de ses pratiques et de son itinéraire.
- Pré-Requis des participants : Avoir participé à la session "école pour aujourd'hui année 1" et avoir l'accord d'une direction diocésaine.

ENERIS :
12150083

Dates :

du 19 au
25/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Arras

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UFi S3 : Ecrit professionnel

**ENERIS :
12750088**

■ Objectif :

1. Mettre en œuvre les modalités de l'écriture réflexive et en comprendre les enjeux.
2. Problématiser les situations de formation.
3. Créer des liens entre l'expérience et le référentiel.
4. Expliciter et mesurer les effets de la formation proposée dans le cadre du DU.

■ ■ Contenu :

Une partie conséquente du travail sur le mémoire se fera par le biais de la distance (FOAD). Chaque participant disposera d'un tuteur qui sera un des formateurs intervenant dans l'un des modules.

- La place de l'écrit dans la formation.
- L'écriture réflexive et la construction d'une problématique.
- Le rapport aux savoirs, des savoirs cachés aux compétences identifiées

■ ■ ■ Méthode :

Une partie de cette UF se fait à distance, notamment la partie tutorée.

Une partie conséquente du travail sur le mémoire se fera par le biais de la distance (FOAD). Chaque participant disposera d'un tuteur qui sera un des formateurs intervenant dans l'un des modules.

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Dates :
01/03/12
02/03/12
06/07/12

Horaires :
9h - 17h

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Fédéral

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 1.1 : Théories de l'apprentissage

**ENERIS :
12750089**

■ Objectif :

1. Expliciter les modèles d'apprentissage qu'ils mettent en œuvre lorsqu'ils élaborent des situations d'apprentissage.
2. Expliciter les différentes théories d'apprentissage en identifiant les intérêts et limites de chacune d'elles.
3. Exploiter les différents modèles au regard du contexte, c'est-à-dire prendre en compte les caractéristiques des formés au regard des effets d'apprentissage visés.

**Dates :
24/10/11
25/10/11
26/10/11**

■ ■ Contenu :

Les modèles théoriques situés dans un contexte historique :

- Le modèle comportementaliste.
- Le modèle cognitiviste.
- Le modèle socio-constructiviste.
- Le modèle coopératif (Bandura).
- Le modèle neurobiologique.

Seront aussi abordés les points suivants :

- La place et le rôle des émotions et des affects dans l'apprentissage.
- Les différents styles d'apprentissage.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

La totalité de cette UF sera mise en ligne et se fera par la distance.
Cette UF est articulée avec l'UF 1.4 (conception et mise en œuvre de dispositifs de formation).

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 1.2 : Communication et relation pédagogique

**ENERIS :
12750090**

■ Objectif :

1. Créer les conditions d'une communication positive : de l'entretien individuel à l'animation d'un groupe.
2. Identifier les relations entre les acteurs au sein d'un groupe.
3. Reconnaître, prendre en compte et traiter une situation de conflit.
4. Identifier son comportement et ses effets dans les relations interpersonnelles.

**Dates :
27/10/11
28/10/11
27/02/12**

■ ■ Contenu :

Différents éclairages des sciences humaines permettront d'identifier et d'intégrer, grâce à des mises en situation :

- Les différents types d'entretien.
- Les postures à adopter lors d'un entretien au regard des caractéristiques de ce dernier.
- La dynamique des groupes en formation, place et rôle de l'inconscient.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 1.4 : Conception et mise en œuvre de séquences et de dispositifs de formation d'adultes

**ENERIS :
12750091**

■ Objectif :

1. Elaborer un dispositif de formation d'adultes en prenant en compte les compétences visées, un référentiel d'activités, les acquis et prérequis des stagiaires.
2. Mettre en œuvre le dispositif.
3. Evaluer le dispositif de formation et ses effets.

**Dates :
26/04/12
27/04/12
FOAD**

■ ■ Contenu :

- L'apprentissage chez l'adulte en formation.
- Les paramètres d'une situation d'apprentissage.
- L'organisation du travail.
- Son ergonomie.
- Les conditions d'acquisition de compétences au cours d'une formation.
- Sens et modalités de l'évaluation en formation.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

- Nous partirons des expériences menées par les participants en matière de formation. C'est en appui sur ces matériaux que nous apporterons les clarifications théoriques.
- Dans un deuxième temps et au regard des projets d'intervention des participants, nous élaborerons des groupes de travail qui auront à construire des dispositifs (en lien avec les stages).
- Dans un troisième temps, nous ferons une étude critique des propositions de dispositifs.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 2.1 : Modalités et gestion du travail en équipe

**ENERIS :
12750092**

■ Objectif :

1. Caractériser une équipe.
2. Identifier les principes de management qui permettent le développement de compétences collectives (vers une organisation apprenante)
3. Animer des réunions d'équipes.

**Dates :
23/04/12
24/04/12
25/04/12**

■ ■ Contenu :

Durant ces trois jours seront abordés :

- Les profils d'acteurs dans les équipes.
- Groupe et équipe : ce qui les caractérise.
- Les styles de management et leurs effets sur les acteurs.
- Le rôle de l'inconscient et des émotions dans un travail collaboratif.
- Motivation et travail en équipe.
- Les principes d'animation d'une réunion.
- Le rôle des acteurs dans les réunions.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

Les trois journées seront composées, en partant des questions que se posent les participants sur le travail en équipe. C'est en partant de ces questions que seront abordés les différents apports (cf les contenus) et mises en situation (jeux de rôles, analyse de situations...)

Un temps d'échange et de débat lors d'une table ronde permettra de rencontrer des managers (centre de formation, équipe sportive, entreprise) qui viendront échanger autour de la problématique du travail en équipe.

-

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 3.1 : Connaissances des dispositions légales régissant la formation et l'éducation

**ENERIS :
12750093**

■ Objectif :

1. Clarifier les concepts de statut, rôles, fonctions.
2. Situer dans le contexte socio-historique les grandes évolutions qui traversent et ont traversé le système éducatif français d'une part et la formation d'adultes d'autre part.
3. Aborder les connaissances en matière de textes réglementaires qui régissent le système éducatif et la formation.

**Dates :
27/02/12
28/02/12
29/02/12**

■ ■ Contenu :

Durant ces trois jours seront abordés :

- les textes de loi qui régissent le système éducatif.
- Les textes de loi qui régissent la formation d'adulte.
- La question de l'Europe (cf le livre blanc européen pour l'éducation et la formation).

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 2.2 : Gestion de projets

**ENERIS :
12750094**

■ Objectif :

1. Utiliser les outils de conduite de projet pour bâtir, relire ou accompagner un projet.
2. Donner du sens aux projets en interrogeant la prégnance du modèle aujourd'hui et en repérant les leviers, les freins et les dérives possibles.

Dates :
23/04/12
24/04/12
25/04/12

■ ■ Contenu :

- Les approches systémiques et stratégiques.
- La conduite de projet.
- L'anthropologie du projet.

Horaires :
9h - 17h

Lieu :
IFP Lille

■ ■ ■ Méthode :

- Les apports proposés seront mis en ligne.
- Des temps d'échanges sur les projets personnels seront institués et fonctionneront principalement à distance.
- Un écrit collectif de 3 à 5 personnes sera proposé.

Financement :
Budget
Fédéral

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 4.2 : Elaboration de projets de recherche

**ENERIS :
12750095**

■ Objectif :

1. Elaborer une problématique de recherche à partir d'une question ou d'un problème initial.
2. Définir les modalités de recherche en cohérence avec la problématique.
3. Mettre les acquis au service de la rédaction du mémoire professionnel.

**Dates :
09/07/12
10/07/12
11/07/12**

■ ■ Contenu :

- Précisions conceptuelles : recherche, recherche-action, hypothèses de recherche, méthodologie qualitative et quantitative ...
- Les champs de recherche en éducation et en formation. La spécificité des Sciences de l'éducation dans le contexte français. Eléments de comparaison avec d'autres pays européens.
- Les phases d'élaboration d'un projet de recherche : de l'identification d'une question à l'élaboration d'une problématique, les hypothèses de travail, les méthodes de recherche.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

- Etudes de cas.
- Constitution de groupes de travail autour d'une question. Chaque groupe devra produire un projet de recherche. Il comprendra l'énoncé de la problématique, les modalités de recueil des données envisagées. Un des outils de recueil (guide d'entretien, grille d'observation etc.) devra être testé avant le moment de l'évaluation. Les apports théoriques et méthodologiques seront proposés à chaque étape du travail, en fonction des questions émergentes dans le groupe. Chaque personne doit mener une démarche réflexive à chaque étape du travail sur l'évolution de ses représentations et les acquis du travail. Elle s'appuiera sur un journal de bord.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***