



Institut de Formation Pédagogique  
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais  
Université catholique de Lille

Plan de formation  
2<sup>nd</sup> degré  
2011 - 2012

Autour de la relation

Développement professionnel

Thème	Intitulés	Dates	Code
Autour de la relation	Les conflits, une approche non violente	21/03/12 22/03/12 23/02/12	12150081
	Développer des compétences relationnelles	29/03/12 30/03/12 06/04/12	12150175
	Comment optimiser son stress ?	19/03/12 20/03/12	12150176
	Practise your English through intercultural communication	13/02/12 14/02/12 15/02/12	12150143

Thème	Intitulés	Dates	Code
Développement professionnel	Enseignement du fait religieux : l'enseignement social de l'Eglise catholique	02/02/2012 13/04/2012	12150056
	Favoriser des pratiques éclairées par l'éthique	14/05/12 15/05/12 16/05/12	12150068
	Faire le point et repartir	16/04/12 17/04/12 18/04/12	12150087
	Changer professionnellement, si on y réfléchissait	17/11/11 01/12/11 15/12/11 02/02/12	12150178

## Les conflits, une approche non violente

ENERIS :  
12150081

### ■ Objectif :

*L'approche non violente ne signifie pas éviter les conflits mais les choisir et les aborder de façon constructive pour tous les protagonistes.*

- Mieux se connaître et identifier nos stratégies préférées face aux conflits - Développer celles qui sont porteuses de sens - Mettre une distance entre soi et le problème posé à travers le conflit à l'aide de différents outils issus de la psychologie et de la sociologie - Identifier les choix éthiques sous jacents à l'action - Cerner l'action appropriée face à la situation, soit en relecture pour une situation passée, soit en projet pour une situation en suspens.

### ■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Identifier les scénarii personnels mis en œuvre lors des situations de conflit - Créer les conditions d'une prise de décision distanciée par rapport à une situation conflictuelle - Envisager d'autres façons de relationner.
- Méthodes pédagogiques : Des situations concrètes seront l'objet d'analyses, de jeux de rôle, de mises en situation. Apports théoriques en fonction des situations et des besoins. Lorsqu'il s'agit de situations à venir, les participants repartent avec une piste d'action qu'ils mettent en œuvre.
- Pré-Requis des participants : Engagement des stagiaires à respecter un cadre déontologique (confidentialité, écoute bienveillante, respect des personnes). Apport de situations concrètes.

Dates :

21/03/12  
22/03/12  
23/02/12

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
Budget  
Territorial

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :  
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord  
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.***



## Développer des compétences relationnelles

ENERIS :  
12150175

### ■ Objectif :

**Communiquer n'est pas forcément inné : des personnes qui communiquent mettent en jeu des cartes du monde qui leur sont spécifiques et qui peuvent rendre la communication insatisfaisante. Dans cette perspective, le stage s'articule autour de 2 points : Communiquer implique une intention ; l'outillage nécessaire pour entrer en relation de manière réelle et constructive. Il s'agit de comprendre que toute relation implique une intention de la part de chacun. La clarification et la prise de conscience des jeux psychologiques (et les besoins non exprimés) qui peuvent être à l'œuvre dans la relation sont essentielles. La communication non violente CNV de Rosenberg est alors un outil pertinent. Par l'analyse transactionnelle, des outils (les états du moi, les transactions, les signes de reconnaissances) permettent de mettre au jour des schémas relationnels cachés.**

- Il s'agira d'explorer pour chacun que l'intention est un outil puissant et simple pour permettre la relation. L'analyse faite d'exemples de relations permettra à chacun de sortir de schémas négatifs et de créer les conditions de relations plus authentiques.

### ■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : le stagiaire aura acquis ou sera en cheminement sur les capacités psychosociales suivantes : Repérer son mode relationnel /comprendre ce qui facilite et parasite la communication (mieux se connaître) - Identifier les besoins exprimés par l'Autre dans la relation (mieux écouter l'autre) - Développer la capacité à se positionner de manière constructive dans la relation (mieux communiquer avec les autres) - Explorer d'autres comportements et développez de nouvelles ressources (expérimenter de nouveaux modes de communication)
- Méthodes pédagogiques : Des situations concrètes seront l'objet d'analyses, de jeux de rôle, de mises en situation. Apports théoriques de l'analyse transactionnelle et de la communication non violente en fonction des situations et des besoins. Lorsqu'il s'agit de situations à venir, les participants repartent avec une piste d'action qu'ils mettent en œuvre.
- Pré-Requis des participants : Engagement des stagiaires à respecter un cadre déontologique (confidentialité, écoute bienveillante, respect des personnes). Apport de situations concrètes.

Dates :

29/03/12  
30/03/12  
06/04/12

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
CRE  
375,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :***  
***Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord***  
***& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



## Comment optimiser son stress ?

ENERIS :  
12150176

### ■ Objectif :

*Inspiré d'un modèle des neurosciences, la notion d'optimisation du stress est récente. Elle pose que le stress est un indicateur que quelque chose ne va pas et permet d'envisager d'autres comportements plus adaptés.*

- Il s'agira de comprendre que, dans l'évolution, le stress a toujours été nécessaire à la vie, identifier la naissance du stress par la compréhension des modes reptilien, limbique et préfrontal, travailler sur des techniques de relaxation pour être capable de mettre en œuvre d'autres types comportements permettant d'agir et non plus subir le stress.

### ■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Identifier chez soi et chez les autres les comportements types mis en jeu lors de situations de stress - Apprendre à prendre en compte son stress et en faire un outil de développement.
- Méthodes pédagogiques : Des situations de compréhension des différents modes (reptilien, limbique, préfrontal) qui sont à l'œuvre dans notre cerveau. Apports théoriques sur les neurosciences. Temps de relaxation.
- Pré-Requis des participants : Stagiaires désireux d'évoluer et de s'engager dans la compréhension de leur fonctionnement.

Dates :

19/03/12  
20/03/12

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
CRE  
250,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :  
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord  
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



**Practise your English through intercultural communication**

ENERIS :  
12150143

■ Objectif :

*L'anglais est devenu la langue de communication internationale mais la maîtrise de cette langue ne garantit pas la compréhension entre des personnes de cultures différentes, en effet, le cadre européen commun de référence pour les langues préconise l'acquisition d'une compétence interculturelle qui dépasse largement l'apprentissage d'une langue étrangère dans une salle de classe. Ce stage apportera des connaissances dans le domaine de la communication interculturelle, des outils et des modèles utiles en gestion de la diversité et permettra aux enseignants de réfléchir aux compétences à développer dans ce domaine. Les participants seront amenés à envisager les situations sous plusieurs angles et en partant de plusieurs perspectives et pourront établir des liens avec leur expérience professionnelle et personnelle.*

- Permettre aux enseignants de toutes disciplines d'aborder le thème de la communication et les relations interculturelles dans une formation qui se déroule tout en anglais. Les thèmes suivants seront abordés : La perception de l'autre et les filtres culturels - La culture objective et subjective - La communication non-verbale dans des contextes multiculturels - Les styles de communication - Les valeurs et cadres de référence culturels - Le développement de la sensibilité et des compétences interculturelles

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage les stagiaires pourront identifier des tendances culturelles et comprendre leur influence sur les comportements et les attentes - anticiper des problèmes et challenges liés à la rencontre et à la gestion de la diversité et mieux répondre aux exigences des situations multiculturelles - faire progresser leur pratique en termes de développement d'une compétence interculturelle. Les stagiaires auront pratiqué l'anglais de façon intensive et interactive pendant trois jours.
- Méthodes pédagogiques : Discussions, échanges, analyse de cas, d'outils et de séquences filmées, apports théoriques, simulations.
- Pré-Requis des participants : Pouvoir comprendre et se faire comprendre facilement en anglais. Il n'est pas nécessaire de parler un anglais académique mais il est nécessaire de pouvoir suivre et de participer à une conversation en anglais. Il n'est pas non plus nécessaire d'être un linguiste, toutes les disciplines sont les bienvenues.

Dates :

13/02/12  
14/02/12  
15/02/12

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
CRE  
375,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :***  
***Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord***  
***& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

**Enseignement du fait religieux : l'enseignement social de l'Eglise catholique**

**ENERIS :  
12150056**

**■ Objectif :**

*Depuis l'encyclique de Léon XIII, Rerum novarum, du 15 mai 1891, l'Eglise catholique, par la voie de son magistère, a élaboré une "doctrine sociale" faite d'analyses et de proposition concernant les questions sociales et politiques de son temps. Cette doctrine sociale a inspiré et inspire encore nombre d'acteurs économiques et politiques de premier plan dans l'histoire récente de l'Europe et du monde. Sa connaissance est utile à la compréhension des idées et mouvements sociaux d'aujourd'hui.*

- Connaître l'histoire, le contenu, la réception de la "Doctrine sociale de l'Eglise" - Repérer sa présence éventuelle dans les manuels scolaire - situer sa pertinence dans mon enseignement (en histoire, géographie, économie, ECJS, lettres, philosophie, etc...)

**■ ■ Contenu :**

- Progression pédagogique : L'enseignant approfondira sa connaissance du fait religieux de manière à maîtriser les enjeux et les débats ouverts par sa discipline, à participer le cas échéant à la construction du socle commun et, dans tous les cas, à collaborer à une culture commune des élèves.
- Méthodes pédagogiques : Exposés, travaux de groupes (études de textes, analyses de manuels et documents divers...)
- Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré (tous niveaux, toutes disciplines) - Animateurs en Pastorale Scolaire.

Dates :

02/02/2012  
13/04/2012

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
Budget  
Territorial

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :  
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord  
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



## Favoriser des pratiques éclairées par l'éthique

### ■ Objectif :

***Nous étudierons des situations concrètes qui interrogent ou bousculent les pratiques enseignantes. Il s'agit de percevoir en quoi un regard éthique et/ou juridique permet de prendre de la distance et de répondre plus efficacement à des situations complexes ; de poser sereinement un cadre dont les jeunes ont besoin pour se construire ; d'identifier et d'articuler les logiques des différents acteurs (collègues, jeunes, familles, responsables...) en vue du bien commun.***

- Il s'agira de repérer les ressources éthiques et juridiques qui permettent de formuler des réponses. Cela suppose de clarifier les principaux concepts éthiques et les règles de droit et d'examiner méthodiquement des situations concrètes. Les participants seront invités à envoyer les cas auxquels ils sont confrontés quelques semaines avant la formation et les formateurs proposeront des guides d'analyse des situations et de recherche de réponses.

### ■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A partir des clefs de lecture proposées, poser un cadre éducatif réfléchi et conscientisé - Etre capable d'analyser les pratiques quotidiennes en favorisant le respect mutuel - Etre capable d'articuler logique individuelle et logique collective.
- Méthodes pédagogiques : Etude de cas outillé par les apports de spécialistes, en appui sur la réflexion individuelle et collective.

ENERIS :  
12150068

#### Dates :

14/05/12  
15/05/12  
16/05/12

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
Budget  
Territorial

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :  
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord  
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Faire le point et repartir

ENERIS :  
12150087

■ Objectif :

**La formation s'appuie sur la méthode des récits de vie. Chacun relira son parcours et le situera dans les évolutions socioculturelles de la société française et plus particulièrement du système éducatif. Certaines étapes de la vie professionnelle déstabilisent et demandent à être accompagnées.**

- Mieux se projeter dans l'avenir - Consolider ses compétences - Identifier les points de progression possibles - Redonner du sens à l'exercice du métier. Les choix vocationnels et professionnels seront interrogés, dans le respect des personnes et d'un cadre déontologique dont l'animatrice est la garante. Ce travail impliquant s'effectuera sur le plan professionnel. Il s'agira de repérer les évolutions du système éducatif, des élèves accueillis, du métier d'enseignant et de les relier aux ressources de chacun.

Dates :

16/04/12  
17/04/12  
18/04/12

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etre capable de discerner les enjeux du métier d'enseignant - Identifier ses points d'appui et des points de progrès liés à l'exercice du métier - Consolider ses choix et mieux relier ses convictions et ses pratiques pour un exercice éthique et serein du métier - Créer un cadre de travail permettant l'exercice serein des activités - Mieux prendre en charge les classes et activités confiées - Veiller à ce que chaque élève porte un regard positif sur soi même et sur autrui en cultivant sa propre connaissance de soi, sa sérénité.
- Méthodes pédagogiques : La formation s'appuie sur des récits de vie, un accompagnement de chacun et des apports théoriques (éthiques, pédagogiques, compétences psychosociales) en fonction des besoins des stagiaires.

Horaires :  
9h - 16h30

Lieu :  
IFP Lille

Financement :  
Budget  
Territorial

Développement professionnel

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :*  
*Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord*  
*& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

## Changer professionnellement, si on y réfléchissait ?

**ENERIS :  
12150178**

### ■ Objectif :

Dates :

***Accompagner au discernement entre aspiration au changement et réalité concrète - Réfléchir sur une évolution possible dans sa carrière : envisager une réorientation professionnelle ou une évolution dans son métier.***

17/11/2011  
01/12/2011  
15/12/2011  
02/02/2012

- Analyser son parcours et comprendre ses points forts et ses points faibles - Se resituer, se retrouver et se projeter - Connaître les pistes d'évolution possibles et mettre en place des stratégies - Conscientiser les enjeux liés au changement, les renoncements à accepter et les nouveautés à accueillir. A la fin de ce stage, les participants seront amenés à formuler un projet d'orientation de carrière réaliste, en tenant compte des contraintes et des ressources personnelles.

### ■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire une relecture outillée de son parcours professionnel - Avoir une plus grande conscience des choix professionnels possibles - Se mettre en projet professionnellement.
- Méthodes pédagogiques : Exploration personnelle et collective de son parcours à partir des expériences des participants mais aussi par des témoignages extérieurs. Des outils d'analyse psychologique de son parcours personnel, éléments de bilan de compétence seront proposés aux stagiaires ainsi que des outils issus du coaching.
- Pré-Requis des participants : Ne plus être en harmonie avec son métier et chercher un autre souffle ou vouloir tout simplement évoluer professionnellement.

9h - 16h30

IFP Lille

500,00 €

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :  
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord  
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***