



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

T.U.I.C.E.

Matières

Thème	Intitulés	Dates	Code
TUICE	Qu'est-ce qu'un ENT ?	02/02/12 23/02/12	12150174
	Créer ses propres supports numériques	09/01/12 10/01/12 12/01/12 13/01/12	12150172
	Usage pédagogique du TBI	01/12/12 02/12/12	12150171
	Kit TUIC pour le B2i	14/11/11 15/11/11 17/11/11 18/11/11	12150173

Thème	Intitulés	Dates	Code
Arts plastiques	Les technologies numériques dans les programmes d'Arts Plastiques au collège	27/03/12 28/03/12	12150147
	L'espace, l'œuvre et le spectateur en Arts Plastiques	01/12/11 13/04/12	12150146
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Education musicale	Evaluer par compétences en éducation musicale ! Oui mais comment ?	21/11/11 22/11/11 09/02/12 16/04/12
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
EPS	EPS, Socle Commun et compétence propre n°1 (demi-fond, relais-vitesse, course de haies et natation)	17/11/11 26/01/12	12150151
	EPS, Socle Commun et compétence propre n°2 (course d'orientation, escalade et sauvetage sportif)	14/11/11 23/02/12	12150153
	Analyser et évaluer sa pratique professionnelle en EPS en vue d'une inspection	24/11/11 02/02/12	12150150
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Histoire-géographie Education civique ECJS	Préparer les nouveaux programmes de 4ème en Histoire Géographie et en Education Civique	17/10/11 18/10/11	12150152
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en Histoire Géographie et en Education Civique	16/01/12 21/03/12 24/05/12	12150074
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère en Histoire Géographie	13/10/11 14/10/11 07/11/11	12150073
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère STI2D, STL et STD2A en Histoire Géographie	06/10/11 07/10/11	12150055
	Utilisation des TUICE en Histoire-Géographie	23/01/12 24/01/12	12150154
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente

	Préparation CAFEP FOAD Histoire/Géographie	Contactez l'IFP	11750514
	Préparation CAER PC Histoire/Géographie	Démarrage le 29 Août	11750578
Langues	Mise en place des groupes de compétences en langues au lycée	12/10/11 14/12/11	12150159
	Le cours d'Anglais dans la démarche actionnelle	09/11/11 18/01/12	12150144
	L'anglais : langue au service du monde professionnel	05/10/11 25/01/12	12150145
	Le cours d'Espagnol dans la démarche actionnelle	12/10/11 25/01/12	12150149
	Bâtir une séquence selon la démarche actionnelle en Allemand	07/12/11 25/01/12 21/03/12	12150142
	Préparation CAER PA Anglais	27-juin-11	11750579
Lettres	Mise en place du nouveau programme de 4ème en français	03/11/11 15/11/11 15/12/11	12150077
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en français	19/03/12 10/05/12	12150076
	Nouveaux programmes de 1ère en français : préparons la rentrée prochaine	14/11/11 05/12/11	12150075
	Atelier d'écriture	01/12/11 09/02/12	12150170
	Histoire des Arts et Fait religieux : le corps dans tous ses états	19/01/12 20/01/12	12150148
	Initiation à l'emploi du tableau interactif en classe de français	24/02/12 12/03/12	12150158
	Images & Vidéos dans nos séquences de français	16/03/12 30/03/12	12150157
	Lettres classiques - Collège : apprendre le latin en s'amusant	27/01/12 03/02/12 10/02/12	12150155
	Lettres classiques - Lycée : apprendre le latin en s'amusant	06/01/12 13/01/12 20/01/12	12150156

	Préparation CAFEP FOAD Lettres	Contactez l'IFP	11750517
	Préparation du CAER PC Lettres	Démarrage le 29 Août	11750577
Mathématiques	Nouveaux programmes de mathématiques en Terminale	10/05/12 11/05/11	12150079
	Statistiques et probabilités	04/11/11 23/03/12	12150162
	Acquérir des compétences en mathématiques	25/11/11 18/01/12	12150163
	Algorithme 1	21-oct.-11	12150160
	Algorithme 2	09/12/11 24/02/12	12150161
	Résoudre des problèmes ouverts en utilisant Géogébra ou un tableur.	16/02/12 17/02/12 16/03/12	12150164
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Mathématiques	Démarrage le 29 Août	11750576
	Nouveaux programmes de Physique Chimie en collège : Intéresser les élèves en électricité en collège, mission possible ?	17/10/11 28/11/11	12150169
Physique-Chimie	La Démarche d'Investigation en Physique-Chimie en classe de 1èreS	03/10/11 09/01/12	12150165
	Nouveau Programme de Physique-Chimie en Terminale S	25/06/12 26/06/12	12150078
	Elaboration de progressions pédagogiques en Physique-Chimie en filière STL	10/10/11 12/03/12	12150061
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Sciences éco	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Sciences économiques et sociales	Démarrage le 29 Août	11750575

Sciences et Vie de la Terre	Mettre en œuvre la réforme du lycée en classe de 1ère S en SVT	15/11/11 11/01/12	12150166
	Mettre en oeuvre le nouveau programme de SVT en terminale scientifique	10/04/12 20/06/12 21/06/12	12150071
	Le socle commun de compétences et ses taches complexes en SVT	15/11/11 26/01/12 21/02/12	12150168
	L'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre	18/10/1105/01/121 6/03/12	12150167
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente

Qu'est-ce qu'un ENT ?

■ Objectif :

On parle de plus en plus de l'Environnement Numérique de Travail comme d'une modalité future (futur proche) du travail pédagogique et de l'interaction professeurs / élèves / parents...

- Qu'est-ce qu'un ENT ? Que permet-il ? Quelles nouvelles modalités de communication et de relation sa mise en place va-t-elle induire ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir ce qu'est un ENT pour se préparer à sa mise en place et son usage dans l'établissement - Découverte et expérimentation d'un ENT, réflexion sur son usage et ses implications pédagogiques et relationnelles.
- Pré-Requis des participants : Maitriser l'usage de l'ordinateur et des outils Internet.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

02/02/12
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Créer ses propres supports numériques

■ Objectif :

- A l'ère du numérique, se rendre capable de passer progressivement des supports papier aux supports numériques, pour notre usage professionnel d'enseignant et pour nos élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Être capable de trouver des supports numériques existants, de les récupérer / convertir / adapter, de les réemployer dans des supports personnels (documents texte, diaporamas, séquences type Interwrite, manuels numériques), dans le respect de la législation. Être capable de produire ses propres supports numériques. - Texte enrichi, diaporama, documents de type "manuel électronique" (produits avec Interwrite, didapages ou logiciels équivalents). Travail du son, de l'image, de la vidéo. Rappel de la législation en matière de droits de propriétés intellectuelle et de diffusion de contenus multimédia.
- Pré-Requis des participants : Savoir utiliser un ordinateur, gérer ses fichiers. Avoir déjà utilisé les fonctions de base du traitement de texte et d'un logiciel de présentation (type Powerpoint).

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/01/12
10/01/12
12/01/12
13/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
500,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Usage pédagogique du TBI

■ Objectif :

- Quels usages, dans quels dispositifs pédagogiques ? Le TBI peut-il initier de nouveaux usages et de nouveaux dispositifs ? Réflexion sur les postures d'enseignant, traditionnelles et novatrices que le TBI peut développer.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : S'initier au maniement d'un TBI et du logiciel Interwrite Workspace LE, qui permet de créer des supports et d'enregistrer son tableau (logiciel librement téléchargeable et gratuit).
- Réfléchir aux usages pédagogiques du TBI et du logiciel - Le TBI - Interwrite Workspace LE - Réflexion pédagogique
- Pré-Requis des participants : Savoir utiliser un ordinateur

ENERIS :
En attente

Dates :

01/12/12
02/12/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Kit TUIC pour le B2i

ENERIS :
En attente

■ Objectif :

Je sais utiliser un ordinateur, pour moi, mais je n'ose pas me lancer avec mes élèves...Quels outils informatiques accessibles puis-je faire utiliser à mes élèves, afin qu'ils puissent développer leurs compétences et que je puisse participer à la validation du B2i dans mon collège, mon lycée ?

- En fin de stage, l'enseignant saura mieux utiliser les outils informatiques proposés, il saura élaborer des séquences pédagogiques permettant aux élèves de les utiliser et donc de développer leurs compétences, y compris en vue de la certification B2i. Il sera donc capable de s'intégrer dans le dispositif de validation du B2i de son établissement.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mieux s'appropriier les outils - Elaborer des séquences pédagogiques utilisant ces outils. Progression pédagogique : Logiciels "classiques" : traitement de textes, présentation ; outils internet ; traitement de base de l'image fixe. Explication des items du B2i et repérage d'activités permettant la vérification des compétences des élèves, l'entraînement / remédiation et la validation. Logiciels "classiques" : traitement de textes, présentation ; outils internet ; traitement de base de l'image fixe. Explication des items du B2i et repérage d'activités permettant la vérification des compétences des élèves, l'entraînement/remédiation et la validation.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de pratique et de réflexion pédagogique sur l'usage des outils informatiques et la certification B2i collège ou lycée. Construction de séquences pédagogiques utilisables au retour dans l'établissement.

Dates :

14/11/11
15/11/11
17/11/11
18/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
500,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Les technologies numériques dans les programmes d'Arts Plastiques au collège

■ Objectif :

L'utilisation des nouvelles technologies dans le processus créateur (création numérique) et dans la découverte du champ artistique (images d'œuvres, d'événements culturels, de musées, ...) est importante dans un enseignement actualisé des arts plastiques. Le recours à ces nouveaux outils participe en cela à la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Repérer les points essentiels du programme d'arts plastiques. Utiliser divers logiciels. Construire des séquences intégrant les outils numériques et informatiques. - Appréhender au mieux l'élaboration de séquences Tuice. Utiliser divers logiciels. Utiliser à bon escient les Tuice. Evaluer dans leur pratique une intégration raisonnée de la compétence 4 du socle commun .
- Méthodes pédagogiques : Retour sur les nouveaux programmes d'arts plastiques. Travaux de groupes en salle informatique. Situer les notions essentielles correspondant à la mise en œuvre de la compétence 4 du socle commun.

ENERIS :
En attente

Dates :

27/03/12
28/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Arts plastiques

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

L'espace, l'œuvre et le spectateur en Arts Plastiques

■ Objectif :

- Dans le cadre du nouveau programme de 3^{ème}, il s'agira de : S'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme de 3^{ème} - Maîtriser les contenus du nouveau programme de 3^{ème} en Arts plastiques au collège - Appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours - Mettre en place une programmation personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en œuvre du nouveau programme
- Méthodes pédagogiques : Explication et analyse des textes officiels. Echanges entre stagiaires. Elaboration de séquences de cours. Retours d'expériences.
- Pré-Requis des participants : avoir des notions sur l'utilisation de l'outil informatique (utilisation des logiciels de bureautique).

**ENERIS :
En attente**

Dates :

01/12/11
13/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Arts plastiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Evaluer par compétences en éducation musicale ! Oui mais comment ?

**ENERIS :
12150072**

■ Objectif :

Nous sommes à l'an zéro de l'oral obligatoire de l'Histoire des Arts du socle commun. Le nouveau programme en est à sa deuxième année. L'apparition d'une pédagogie par compétences nous oblige à évaluer des connaissances, des capacités et des attitudes. C'est une mutation majeure. Comment aborder cette problématique sans pour cela jeter aux orties tout ce que nous avons réalisé dans ce domaine ? Comment inventer des situations d'évaluations innovantes ? C'est pour vous aider à répondre et à réfléchir à toutes ces questions sur l'évaluation par compétences que nous vous proposons ce stage de 4 jours.

- Former les enseignants face à une discipline en mutation - Etre au clair avec la notion de compétences - Evaluer pour former et non sélectionner. - S'appropriier et analyser des situations d'évaluation - Proposer des projets transdisciplinaires en incluant l'évaluation par compétences.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : L'évaluation : ce qui évolue en Education Musicale - Présentation de situations d'évaluation innovantes - Créations d'outils d'évaluations - Echanges entre stagiaires - Apports des formateurs.
- Méthodes pédagogiques : Maîtriser la notion de compétences - Faire évoluer son regard sur l'évaluation - Savoir évaluer des capacités et des attitudes - Se servir du socle commun pour évaluer et du pilier 5 : la culture humaniste - Prendre en compte la dimension de développement des compétences des élèves par la mise en valeur de leurs capacités.
- Apporter une clé USB ou des CD enregistrables

Dates :

21/11/11
22/11/11
09/02/12
16/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Education musicale

Vous souhaitez participer à une de nos formations :

Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord

& faites-vous inscrire sur ENERIS.

**EPS, Socle Commun et compétence propre n°1
(demi-fond, relais-vitesse, course de haies et natation)**

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

- Articuler les items du socle commun et les nouveaux programmes en EPS pour ces APSA.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Décrypter et analyser les niveaux de compétence attendus (1 et 2). Justifier ses choix didactiques et pédagogiques pour proposer des protocoles d'évaluation en lien avec les items du socle commun. - Proposer une aide méthodologique à la construction de formes de pratiques scolaires dans les APSA proposées par les nouveaux programmes. Planifier un projet de cycle cohérent en prenant appui sur des formes de pratique scolaires.
- Méthodes pédagogiques : Proposition d'une trame méthodologique pour analyser les programmes EPS. Proposer et échanger sur des formes de pratiques scolaires tirées de votre expérience professionnelle.

Dates :

17/11/11
26/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Lyc. St Jean
DOUAI

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

**EPS, Socle Commun et compétence propre n°2
(course d'orientation, escalade et sauvetage sportif)**

■ Objectif :

- Articuler les items du socle commun et les nouveaux programmes en EPS pour ces APSA.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Décrypter et analyser les niveaux de compétence attendus (1 et 2) - Justifier ses choix didactiques et pédagogiques pour proposer des protocoles d'évaluation en lien avec les items du socle commun. - Proposer une aide méthodologique à la construction de formes de pratiques scolaires dans les APSA proposées par les nouveaux programmes. Planifier un projet de cycle cohérent en prenant appui sur des formes de pratique scolaires.
- Méthodes pédagogiques : Proposition d'une trame méthodologique pour analyser les programmes EPS. Proposer et échanger sur des formes de pratiques scolaires tirées de votre expérience professionnelle.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

14/11/11
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Lyc. d'Anchin
PECQUENCOURT
et Lyc. St Jean
DOUAI

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Analyser et évaluer sa pratique professionnelle en EPS en vue d'une inspection

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

- Nouveaux programmes, socle commun et projet EPS : est ce que je réponds aux attentes de l'inspection ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire un bilan de carrière pour préparer une contractualisation ou une inspection. Mieux appréhender la logique des programmes en EPS au collège et/ou au lycée. Analyser les points communs et les divergences - Situer son style d'enseignement au regard du référentiel enseignant (arrêté du 19 décembre 2006) où 10 compétences sont à atteindre sur l'ensemble de la carrière - Dans la mise en œuvre du socle commun, comment permettre aux élèves de mener à terme des projets cohérents tout au long de leur scolarité et pertinents au regard de leurs ressources ? Quelles mises en œuvre pédagogiques et quels choix didactiques privilégier dans chacune des compétences propres ou culturelles ? - S'approprier les programmes actuels de la discipline EPS (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) ; identifier les rôles et les fonctions du professeur d'eps aujourd'hui ; bâtir un projet de cycle cohérent au regard des programmes et du socle commun ; adapter son enseignement aux ressources des élèves en s'appuyant sur des formes de pratiques scolaires originales ; réfléchir aux protocoles d'évaluation proposés.
- Méthodes pédagogiques : A partir d'un blason individualisé centré sur les démarches didactiques et les mises en œuvre pédagogiques employées, il s'agira de cerner le style d'enseignement de chacun des participants et de mesurer les écarts au regard des attentes institutionnelles et de la réalité de l'eps aujourd'hui.

Dates :

24/11/11
02/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.

Préparer les nouveaux programmes de 4^{ème} en Histoire Géographie et en Education Civique

■ Objectif :

La rentrée nous amène de nouveaux programmes ! Ce stage est destiné aux collègues qui n'ont pas pu participer aux stages de préparation au premier semestre 2011 !

- Préparer les contenus scientifiques nouveaux, réfléchir sur la programmation et les méthodes d'apprentissage, faire le lien avec les compétences et l'histoire des arts.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de bâtir une programmation cohérente, de mettre en place les nouvelles séquences, d'intégrer l'histoire des arts et les compétences dans sa pratique pour donner du sens et de la cohérence à la mise en place de ce nouveau programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

17/10/11
18/10/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Histoire-géographie Education civique
ECJS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 3^{ème} en Histoire Géographie et en Education Civique

ENERIS :
12150074

■ Objectif :

A la rentrée 2012, les programmes changent ! Préparons-nous !

- Préparer les nouveaux contenus scientifiques - Préparer la programmation d'année - Faire le lien avec la validation du socle commun et l'histoire des arts - Apporter des supports pédagogiques faciles à mettre en place.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de mettre en place sa programmation, d'intégrer l'histoire des arts et les compétences dans sa pratique, de bâtir les nouvelles séquences du programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle et échanges de pratiques.

Dates :

16/01/12
21/03/12
24/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Histoire-géographie Education civique
ECJS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Préparer les nouveaux programmes de 1^{ère} en Histoire Géographie

■ Objectif :

A la rentrée 2011, ce sont les programmes de 1^{ère} qui changent en Histoire Géo !

- Préparer les nouveaux contenus scientifiques - Envisager les apprentissages pour l'épreuve du bac - Mettre en place une programmation cohérente - Faire le lien avec les compétences et l'histoire des arts.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de mettre en place une programmation cohérente, de faire le lien avec les réformes (HDA, compétences), de préparer les nouvelles séquences du programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle et échanges de pratiques.

**ENERIS :
12150073**

Dates :

13/10/11
14/10/11
07/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

**Histoire-géographie Education civique
ECJS**

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 1^{ère} STI2D, STL et STD2A en Histoire Géographie

ENERIS :
12150055

■ Objectif :

Réforme du lycée oblige, les programmes d'histoire-géographie vont connaître une refonte totale dans les classes de première STI-STL... Prêts pour l'aventure...?

- Dans le cadre de la refonte totale des classes de 1^{ère} STI2D - STL, il s'agira de s'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme STI2D - STL ; Maîtriser les contenus du nouveau programme commun STI2D - STL en Histoire-Géographie ; Appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours : Quelques séances pourront être présentées afin de donner quelques exemples d'application ; Mettre en place une programmation personnelle et cohérente : Nous vous donnerons à titre informatif une programmation annuelle - Mise à niveau des règles et consignes afin de préparer les jeunes au baccalauréat - Proposition de pratiques nouvelles afin de répondre à ce nouveau public.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en œuvre du nouveau programme. Les stagiaires pourront établir à la fin du stage une progression annuelle respectueuse des IO.
- Méthodes pédagogiques : Explication et analyse des textes officiels. Apports théoriques, scientifiques en line avec les contenus du nouveau programme. Elaboration de séquences de cours. Retours d'expériences. Alternance d'apports théoriques.

Dates :

06/10/11
07/10/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Histoire-géographie Education civique ECJS

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.



Utilisation des TUICE en Histoire-Géographie

■ Objectif :

Les instructions officielles précisent que l'utilisation du multimédia doit être régulier. Nous vous proposons donc d'apprendre à vous en servir. Ce stage est en particulier préparé pour les débutants en informatique ou ceux qui débutent à peine.

- Utiliser les TUICE dans l'enseignement de l'Histoire - Géographie, même en débutant c'est possible en quelques clics.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Utiliser des CD Rom et sites spécifiques à l'histoire-géographie à utiliser avec les élèves ou pour préparer nos cours - Réaliser un diaporama afin d'animer nos cours et les rendre plus dynamiques - Utiliser le Web et moteur de recherche de manière efficace et l'enseigner à nos jeunes - Préparer une charte d'utilisation du web respectueuse de la loi et de l'éthique – Créer un blog, afin de mettre en place une véritable interaction avec nos élèves - Utiliser des logiciels de traitement de textes - Télécharger des fichiers, vidéos, images - Présenter des fiches de travail sur le web (TP de recherche pour nos classes) - Apprendre à changer nos postures et notre gestion de classe... car l'entrée du multimédia en classe change nos relations avec les jeunes, et modifie l'utilisation du tableau - Quelques conseils pour s'équiper.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des outils via le vidéo projecteur. En salle informatique, vous utiliserez seul un ordinateur avec l'aide du formateur – pédagogie différenciée en fonction de vos compétences.

ENERIS :
En attente

Dates :

23/01/12
24/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Histoire-géographie Education civique ECJS

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.

Mise en place des groupes de compétences en langues au lycée

■ Objectif :

La réforme du lycée préconise un enseignement des langues organisés selon le niveau de compétence des élèves.

- Comprendre les principes organisationnels des groupes de compétences - Concevoir une évaluation diagnostique et enseigner selon le profil de l'élève.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Comprendre les groupes de compétence - Bâtir des évaluations diagnostiques - Organiser ses séquences et séances - Mettre en groupe les élèves - Comprendre comment utiliser le CECRL - Prendre connaissance des stratégies dans les différentes activités langagières - Elaborer un livret de compétences.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques et ateliers - Travaux de groupe.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

12/10/11
14/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Le cours d'Anglais dans la démarche actionnelle

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir un apprentissage centré sur l'apprenant - Comprendre et mettre en place les stratégies - Concevoir une séance de cours et des activités d'apprentissage - Mettre les élèves en activité - Etre capable de concevoir et des activités et de mettre en place la démarche actionnelle.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, d'exemples et mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaissance du CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/11/11
18/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



L'anglais : langue au service du monde professionnel

■ Objectif :

Le CECRL et son approche concrète nous invite à enseigner une langue utile au quotidien dans le domaine professionnel. La réforme du Bac PRO, des BUDGET TERRITORIALS et du lycée a clairement confirmé cet objectif.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir des séquences en lien avec les spécificités professionnelles de chaque section - Mettre en place les stratégies - Evaluer les compétences - Mettre en œuvre une programmation et une didactique en lien avec le monde professionnel.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques – Exemples - Mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaître le CECRL et les nouveaux programmes

**ENERIS :
En attente**

Dates :

05/10/11
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Le cours d'Espagnol dans la démarche actionnelle

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir un apprentissage centré sur l'apprenant - Comprendre et mettre en place les stratégies - Concevoir une séance de cours et des activités d'apprentissage - Mettre les élèves en activité - Etre capable de concevoir et des activités et de mettre en place la démarche actionnelle.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, d'exemples et mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaissance du CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

12/10/11
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Bâtir une séquence selon la démarche actionnelle en Allemand

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Partir du projet pour concevoir les séquences - Mettre en œuvre l'approche communicative à travers les stratégies - Etre capable de concevoir une séquence et des séances d'apprentissage
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques et ateliers
- Pré-Requis des participants : connaître le CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

07/12/11
25/01/12
21/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Mise en place du nouveau programme de 4^{ème} en français

**ENERIS :
12150077**

■ Objectif :

Le programme de français change en 4^{ème} à la rentrée 2011. Ce stage vous aidera à le mettre en place, vous proposera des idées de séquences, portera un regard extérieur sur vos progressions.

- Bâtir des séquences de cours et/ou une progression annuelle en y intégrant les nouveaux éléments du programme et du socle commun de connaissances (Histoire des arts, faits religieux etc....)

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Expliciter les grandes lignes du nouveau programme, analyser votre programmation/progression en tenant compte des nouveaux impératifs du programme et de l'évaluation du socle commun, élaborer des progressions pédagogiques. Ce sera aussi l'occasion de préparer des travaux autour de l'histoire des Arts. Une réflexion sera enfin menée sur les nouveaux programmes et la place de la langue.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de propositions concrètes de cours, de mise en pratique en groupe, d'apports théoriques et de travail en équipe.
- Les stagiaires devront apporter leurs programmations et le BO.

Dates :

03/11/11
15/11/11
15/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 3^{ème} en français

■ Objectif :

Le programme de français en 3^{ème} change à la rentrée 2012 ! Vous voulez prendre un peu d'avance et réfléchir à une programmation en 3^{ème} personnelle et cohérente, ce stage doit vous intéresser !

- Elaborer une programmation en 3^{ème} personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Présentation des grandes lignes du nouveau programme, analyse et mise en relief des caractéristiques de l'année de troisième, élaboration d'une programmation qui intégrera les nouveaux éléments du programme et du socle commun des connaissances tant pour garantir les apprentissages que pour préparer l'évaluation. Une réflexion sera enfin menée sur les nouveaux programmes et la place de la langue.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, productions.
- Les stagiaires devront ramener le BO et tous documents pouvant les aider.

**ENERIS :
12150076**

Dates :

19/03/12
10/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveaux programmes de 1^{ère} en français : préparons la rentrée prochaine

**ENERIS :
12150075**

■ Objectif :

Le programme de première applicable à la rentrée 2012 propose de nouvelles finalités sur lesquelles il convient de réfléchir en amont.

- Comment enrichir la culture littéraire (C3) et l'ouvrir à d'autres champs du savoir et de la société (C9) - Comment construire progressivement des repères historiques chez les élèves (C3) - Comment développer une conscience esthétique par une mise en relation avec l'histoire des arts (C9) - Comment continuer l'étude de la langue comme instrument privilégiée de la pensée (C2) - Comment développer une attitude réflexive et responsable - Comment développer l'autonomie et un comportement responsable, notamment face à l'utilisation des médias (C8) - Revoir les évaluations en fonction des nouvelles propositions du BO (C7).

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Analyser le contenu du BO(C1) pour arriver à établir un projet pédagogique annuel (C4) et créer des séquences (C5) qui tiennent compte des nouvelles orientations (C10) et des besoins des élèves (C6).
- Méthodes pédagogiques : Cadrage des nouvelles orientations du programmes de premières par un inspecteur (à confirmer ultérieurement) , apports de l'équipe de l'IFP : témoignages d'expériences, ateliers de production : construire un projet pédagogique cohérent, construire des séquences , analyser les pratiques à la lumière des nouvelles orientations de l'enseignement du français.
- Ramener les projets pédagogiques (anciens et nouveaux éventuellement) pour prendre la mesure des nouvelles orientations de l'enseignement du français, ramener les nouvelles instructions du BO, vos manuels.

Dates :

14/11/11
05/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Atelier d'écriture

■ Objectif :

Comment développer l'imagination et la créativité chez les élèves?

- Mettre en place des méthodes pédagogiques actives et innovantes - Diversifier les pratiques de classe
- Eviter le blocage de la page blanche chez les élèves

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Approche de diverses modalités d'écriture selon le niveau et en lien avec les programmes d'enseignement.
- Méthodes pédagogiques : Lors de ce stage, différentes activités seront proposées. Réflexion sur les enjeux de ces pratiques et les conditions de leur mise en place.
- Pré-Requis des participants : Aimer l'innovation.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

01/12/11
09/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Histoire des Arts et Fait religieux : le corps dans tous ses états

■ Objectif :

- Lors de ce stage, nous étudierons, à travers la littérature et les œuvres artistiques, l'importance du corps et nous verrons les enjeux éducatifs.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : · Etudier le corps, le visage à travers la Littérature, les Arts, le Sacré - Prendre en compte l'évolution de la représentation du corps, de l'Antiquité à nos jours.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

19/01/12
20/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Initiation à l'emploi du tableau interactif en classe de français

■ Objectif :

Le tableau interactif offre un panel d'outils susceptibles de redynamiser la pédagogie du français, en donnant lieu à des cours aisément illustrés, tout en stimulant le rôle participatif des élèves.

- Savoir utiliser le tableau interactif dans le cadre du cours de Français et en découvrir les différentes fonctionnalités.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La manipulation de base de la technologie du tableau interactif ; La mise en pratique de l'outil et des possibilités qu'il offre, par le biais de la préparation d'un cours.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du matériel, des outils et des possibilités.
- Pré-Requis des participants : Connaissance minimale de l'outil informatique, des logiciels de traitements de texte et de retouche d'images.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

24/02/12
12/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Collège St
Exupéry
ROUBAIX

Financement :
CRE
250,00 €

Français

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Images & Vidéos dans nos séquences de français

■ Objectif :

Comment rendre attractives nos séquences par la valorisation des Arts visuels ?

- Utiliser avec facilité les arts visuels dans les séquences - Savoir proposer aux élèves des activités ludiques et en cohérence avec sa programmation - Développer son intérêt, sa curiosité pour les arts visuels - Avoir la capacité d'inviter dans ses cours des artistes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir intégrer de façon pertinente les Arts visuels dans nos séquences et susciter ainsi la curiosité, l'intérêt de nos élèves.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection (photos+vidéo) - expérimentation de logiciels + réalisation photographique.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

16/03/12
30/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Lettres classiques - Collège : apprendre le latin en s'amusant

■ Objectif :

Vous êtes soucieux de réaliser des séquences en accord avec les Instructions Officielles. Vous voulez innover dans votre enseignement. Vous êtes curieux. La formule apprendre en s'amusant vous interpelle : cette formation est pour vous !

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement - Maîtrise de sa discipline et des programmes - Innover dans son enseignement - Utiliser les techniques visuelles de l'information et de la communication - Organiser le travail dans la classe - Motiver les élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaborer des séquences de cours - Bâtir des séquences attractives avec un tableau numérique - Bâtir des séances de civilisation avec les T.I.C.E. - Etablir un parallèle entre un texte littéraire et une œuvre iconographique - Elaborer un grand projet : reconstituer une fête antique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection - Travail de groupes permettant l'échange et la réflexion - Création d'une séance de grammaire ou de lecture en utilisant les ressources de l'audiovisuel et de l'informatique.
- Apporter ses manuels et ses projets pédagogiques; apporter une séance utilisant les outils fournis par les T.I.C.E.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

27/01/12
03/02/12
10/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*



Lettres classiques - Lycée : apprendre le latin en s'amusant

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

Vous êtes soucieux de réaliser des séquences en accord avec les Instructions Officielles. Vous voulez innover dans votre enseignement. Vous êtes curieux. La formule apprendre en s'amusant vous interpelle : cette formation est pour vous !

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement - Maîtrise de sa discipline et des programmes - Innover dans son enseignement - Utiliser les techniques visuelles de l'information et de la communication - Organiser le travail dans la classe - Motiver les élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaborer des séquences de cours - Bâtir des séquences attractives avec un tableau numérique - Bâtir des séances de civilisation avec les T.I.C.E. - Etablir un parallèle entre un texte littéraire et une œuvre iconographique - Elaborer un grand projet : reconstituer une fête antique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection - Travail de groupes permettant l'échange et la réflexion - Création d'une séance de grammaire ou de lecture en utilisant les ressources de l'audiovisuel et de l'informatique.
- Apporter ses manuels et ses projets pédagogiques; apporter une séance utilisant les outils fournis par les T.I.C.E.

Dates :

06/01/12
13/01/12
20/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*



Nouveaux programmes de mathématiques en Terminale

■ Objectif :

- Présentation et étude des nouveaux programmes de terminale. Plusieurs axes sont prévus : temps d'intervention des représentants du corps d'inspection en début de stage ; travail par thématiques analyse, probabilités ; apport spécifique par section S, ES, STI2D.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage, le stagiaire aura acquis les connaissances relatives aux nouveaux programmes de terminale et aura mis en place une progression d'année ainsi que dans chaque thème des activités conformes aux exigences.
- Méthodes pédagogiques : Analyse des nouveaux contenus des programmes de mathématiques en terminale ; apports théoriques ; construction de progression.
- Pré-Requis des participants : connaissance des instructions officielles

ENERIS :
12150079

Dates :

10/05/2012
11/05/2012

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Statistiques et probabilités

■ Objectif :

- Enseigner les statistiques et les probabilités conformément aux nouveaux programmes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire le point sur les nouveautés des programmes de mathématiques en statistiques et probabilité dans les trois classes de lycée. Etre capable de proposer des activités conformes aux nouveaux programmes en statistiques et probabilité.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des contenus. Travaux de groupe pour la création d'activité. Echange d'expériences.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

04/11/11
23/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Acquérir des compétences en mathématiques

■ Objectif :

Les programmes insistent sur la conception de l'enseignement à travers la résolution de problèmes à proposer aux élèves. Nous devons valider des compétences : avant il faut les construire mais aussi savoir mettre en place des remédiations performantes.

- Il s'agira d'organiser l'apprentissage et l'évaluation de compétences - de permettre aux enseignants d'identifier les problèmes qui répondent à cette demande institutionnelle et de les intégrer dans leurs progressions - de travailler la question de la validation de plusieurs compétences que permet la pratique d'enseignement autour de la résolution de problèmes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Dans cette optique de validation du socle à la fin du collège mais aussi de construire ces compétences au collège et au lycée, ce stage permettra de les préciser et de les identifier et proposera les outils pour le faire. Ce travail permettra ainsi une relecture des nouveaux programmes de collège et de lycée.
- Méthodes pédagogiques : Mise en place diverses situations problèmes (problèmes ouverts, problèmes à prise d'initiatives, thèmes d'études) permettant la formation des élèves. Construction des activités de résolution de problèmes et choix du dispositif adapté à ces activités. Intégration de la pratique de résolution de problèmes dans les progressions à travers plusieurs dispositifs (recherche en classe, individuelle, en groupe, devoirs à la maison, etc.) Appropriation des objectifs concernant la validation des compétences, Construction d'outils et de dispositifs pour évaluer les compétences en mathématiques. Regard sur les manuels, en particulier pour la mise en place de remédiations.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

25/11/11
18/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Algorithme 1

■ Objectif :

Pour bien débiter avec l'algorithme - L'algorithme doit être aujourd'hui présent dans toutes les classes du lycée.

- Découvrir les bases de l'algorithmique.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Connaître et savoir utiliser les instructions élémentaires, boucles et instructions conditionnelles. Découvrir les bases de l'algorithmique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des différents supports : papier, calculatrices, algobox. Travail individuel sur les connaissances de base.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

21-oct.-11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Algorithme 2

■ Objectif :

- Proposer des activités permettant de mettre en œuvre des algorithmes. L'algorithme doit être aujourd'hui présent dans toutes les classes du lycée. L'objectif du stage est de pouvoir proposer une progression sur les 3 années de lycée, de mettre en commun les expériences et compléter/renouveler les activités proposées.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mettre en commun les expériences et compléter/renouveler les activités proposées. - Pouvoir proposer des activités s'intégrant dans la progression tout au long de l'année, conformément au programme.
- Méthodes pédagogiques : Echanges d'expériences. Travaux individuels et de groupe de création d'activités.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/12/11
24/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Résoudre des problèmes ouverts en utilisant Géogébra ou un tableur

■ Objectif :

- Bâtir une séance utilisant un logiciel de géométrie ou un tableur. Etre capable d'utiliser un tableur et Géogébra dans un cours. Insérer des figures géométriques et des graphiques dans un document. Etablir une progression sur l'ensemble du collège conformément au programme.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Se familiariser avec les logiciels - Etre capable d'utiliser un tableur et géogébra dans un cours. Savoir insérer des figures géométriques et des graphiques dans un document.
- Méthodes pédagogiques : Prise en main des logiciels. Création de documents : énoncés, compléments de cours. Création d'activités pour les élèves de tous niveaux.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

16/02/12
17/02/12
16/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

La Démarche d'Investigation en Physique-Chimie en classe de 1^{ère} S

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons un temps de formation spécifique à la démarche d'investigation au lycée.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Adapter ses pratiques aux exigences nouvelles du lycée notamment la démarche d'investigation dont le but est de pratiquer des démarches plus ouvertes permettant à l'élève de faire des choix ; proposer des tâches complexes en laissant une place à l'initiative des élèves en terme de production, de supports utilisés et de capacités mises en œuvre ; trouver des situations où les élèves travaillent en groupe et se répartissent les tâches ; personnaliser les modes d'apprentissage ; rendre opérationnelle la réforme du lycée en mettant en adéquation la démarche d'investigation et la progression annuelle
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – exemples concrets – travaux de groupes – analyses de pratiques

**ENERIS :
En attente**

Dates :

03/10/11
09/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveau Programme de Physique-Chimie en Terminale S

**ENERIS :
12150078**

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons une formation sur les nouveaux programmes - Elaboration de progressions pédagogiques - Programmation de séquences - Travail en laboratoire sur les travaux pratiques - Cas de l'évaluation - Capacité à mettre en œuvre le nouveau programme de Physique Chimie en TS - Liaison première/terminale - Evaluation des compétences des élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en place du nouveau programme de terminaleS dans le cadre de la réforme des lycées.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du programme – Objectifs principaux – Réflexion sur des idées de progressions – Travaux de groupes
- Pré-Requis des participants : avoir pris connaissance du BO

Dates :

25/06/12
26/06/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Elaboration de progressions pédagogiques en Physique-Chimie en filière STL

ENERIS :
12150061

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons un temps de formation spécifique à la filière STL. Il s'agira de s'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme de 1^{ère} ; maîtriser les contenus du nouveau programme en physique-chimie en première - section STL ; appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours ; mettre en place une programmation personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaboration de progressions pédagogiques - Programmation de séquences - Travail en laboratoire sur les travaux pratiques - Capacité à mettre en œuvre le nouveau programme en STL - Evaluation des compétences des élèves.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du programme – Objectifs principaux – Réflexion sur des idées de progressions – Travaux de groupes.
- Pré-Requis des participants : avoir pris connaissance du BO.

Dates :

10/10/11
12/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveaux programmes de Physique Chimie en collège : Intéresser les élèves en électricité en collège, mission possible ?

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

- Dans le cadre des programmes de collège, nous proposons un temps de formation spécifique à une approche différente des programmes d'électricité en Collège.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Cibler les difficultés des élèves en électricité en collège ; repartir des expériences historiques pour comprendre la mise en place des concepts en électricité ; trouver des situations problèmes intéressantes et exploitables en électricité (4^{ème} et 3^{ème}) ; mettre en œuvre des expériences simples à réaliser en classe ; rebâtir une partie de la progression annuelle en Sciences Physiques en Collège.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – Exemples concrets – Travaux de groupes – Analyses de pratiques.
- Pré-Requis des participants : Connaître les programmes en vigueur.

Dates :

17/10/11
28/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Physique - Chimie

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Mettre en œuvre le nouveau programme de SVT en 1^{ère} S

■ Objectif :

- S'approprier les contenus et les objectifs du programme de 1^{ère} S. Mettre en œuvre ce programme en intégrant de nouvelles stratégies pédagogiques.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Découvrir et utiliser des stratégies pédagogiques intégrables dans une progression.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de temps d'informations (sur la réforme, les stratégies pédagogiques), de travaux de groupes et d'accompagnement des enseignants invités à expérimenter dans leur classe les outils présentés en centre.
- Pré-Requis des participants : socle commun de connaissances et de compétences

**ENERIS :
En attente**

Dates :

15/11/11
11/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Mettre en oeuvre le nouveau programme de SVT en terminale scientifique

**ENERIS :
12150071**

■ Objectif :

- S'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme de Terminale S (mise en place à la rentrée 2013)

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Présentation des lignes directrices du nouveau programme : les nouveautés, les caractéristiques - Elaboration d'une progression en cohérence avec les instructions officielles et les demandes des corps d'inspection - Mise en œuvre du programme en intégrant de nouvelles stratégies pédagogiques, des activités pratiques et des outils et logiciels informatiques.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports didactiques et scientifiques, de travaux de groupes et d'expérimentations.
- Pré-Requis des participants : Connaissance des programmes de lycée (2^{nde} et 1^{ère} S) ; avoir pris connaissance du B.O.

Dates :

10/04/12
20/06/12
21/06/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Le socle commun de compétences et ses taches complexes en SVT

■ Objectif :

Le stage aidera les enseignants à mettre au point leur pédagogie face aux programmes de collège.

- Dans l'esprit du socle commun, comment dois je penser, construire mes cours ? Comment puis-je élaborer une tache complexe pour mes élèves ? Comment l'évaluer ?

■■ Contenu :

- Progression pédagogique : Comprendre l'esprit du programme de SVT au collège. Définition d'une tache complexe - Constuire des séquences, des séances, des évaluations dans le cadre du socle commun de compétences - Elaborer des ressources innovantes et sur mesure. (à partir de l'actualité, de sources multimédias, d'ouvrage de référence...) - Analyser les exigences attendues - Réaliser des évaluations en « tache complexe » - 3 jours avec du travail suivi durant les inter-sessions
- Méthodes pédagogiques : Travail collaboratif, apports théoriques, travaux de groupe, retour d'inspections et demandes des corps d'inspection, travaux entre les dates de formation par la mise en place d'une plate forme de suivi (ENT IFP-Lille)

**ENERIS :
En attente**

Dates :

15/11/11
26/01/12
21/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

L'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre

■ Objectif :

- Comment intégrer l'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre ? Comment faire cohabiter les dernières avancées et découvertes dans l'enseignement secondaire ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Intégrer l'actualité scientifique dans l'enseignement secondaire - Rechercher l'actualité scientifique - Mettre en place une veille pédagogique - Capturer, modifier ces ressources pour les intégrer - Insister la curiosité chez l'élève au travers du travail sur des supports attractifs pour les élèves - Développer sa curiosité.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – Exemples concrets – Travaux de groupes – Analyses de pratiques

**ENERIS :
En attente**

Dates :

18/10/11
05/01/12
16/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***