



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation 2nd degré 2011 - 2012



Thème	Intitulés	Dates	Code
Réformes	Histoire des Arts au collège : croisons nos expériences	13/03/12 10/05/12	12150070
	Le socle commun de connaissances et de compétences au collège	12/12/11 13/12/11 22/02/12	12150069
	Accompagner l'élève de lycée dans son projet d'orientation	24/11/11 25/11/11 16/02/12	12150059
	Accompagnement personnalisé au lycée : les outils méthodologiques	17/11/11 24/11/11	12150060
	Accompagnement personnalisé au lycée : l'entretien d'aide	09/01/12 30/01/12 09/02/12	12150177

Thème	Intitulés	Dates	Code
L'élève	Créer une dynamique de groupe pour motiver les élèves	12/04/12 13/04/12 11/05/12	12150080
	Agir juste face aux comportements difficiles	01/02/12 09/02/12 23/02/12	12150085
	Enfance et adolescence en danger	18/01/12 25/01/12	12150086

Thème	Intitulés	Dates	Code
Prise de responsabilités	Les missions du professeur principal en collège et au lycée	03/11/11 04/11/11	12150067
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 1	15/11/11 16/11/11 17/11/11	12150057
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 2	21/11/11 22/11/11 23/11/11	12150058
	Une école pour aujourd'hui (Année 1)	du 14 au 18/11/11	12150082
	Une école pour aujourd'hui (Année 2)	du 19 au 25/03/12	12150083
	DU & Titre de formateur - UFi S.3 Ecrit professionnel	01/03/12 02/03/12 06/07/12	12750088
	DU & Titre de formateur - UF 1.1 Théorie de l'apprentissage	24/10/11 25/10/11 26/10/11	12750089
	DU & Titre de formateur - UF 1.2 Communication et relation pédagogique	27/10/11 28/10/11 27/02/12	12750090
	DU & Titre de formateur - UF 1.4 Conception et mise en œuvre de séquences et de dispositifs de formation d'adultes	26/04/12-27/04/12+ FOAD	12750091
	DU & Titre de formateur - UF 2.1 Modalités et gestion du travail en équipe	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750092
	DU & Titre de formateur - UF 3.1 Connaissance des dispositions légales régissant la formation et l'éducation	27/02/12 28/02/12 29/02/12	12750093
	DU & Titre de formateur - UF 2.2 Gestions de projets	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750094
	DU & Titre de formateur - UF 4.2 Elaboration de projets de recherche	09/07/12 10/07/12 11/07/12	12750095

Thème	Intitulés	Dates	Code
Autour de la relation	Les conflits, une approche non violente	21/03/12 22/03/12 23/02/12	12150081
	Développer des compétences relationnelles	29/03/12 30/03/12 06/04/12	12150175
	Comment optimiser son stress ?	19/03/12 20/03/12	12150176
	Practise your English through intercultural communication	13/02/12 14/02/12 15/02/12	12150143

Thème	Intitulés	Dates	Code
Développement professionnel	Enseignement du fait religieux : l'enseignement social de l'Eglise catholique	02/02/2012 13/04/2012	12150056
	Favoriser des pratiques éclairées par l'éthique	14/05/12 15/05/12 16/05/12	12150068
	Faire le point et repartir	16/04/12 17/04/12 18/04/12	12150087
	Changer professionnellement, si on y réfléchissait	23/11/11 24/11/11 25/11/11 11/05/12	12150178

Thème	Intitulés	Dates	Code
TUICE	Qu'est-ce qu'un ENT ?	02/02/12 23/02/12	12150174
	Créer ses propres supports numériques	09/01/12 10/01/12 12/01/12 13/01/12	12150172
	Usage pédagogique du TBI	01/12/12 02/12/12	12150171
	Kit TUIC pour le B2i	14/11/11 15/11/11 17/11/11 18/11/11	12150173

Thème	Intitulés	Dates	Code
Arts plastiques	Les technologies numériques dans les programmes d'Arts Plastiques au collège	27/03/12 28/03/12	12150147
	L'espace, l'œuvre et le spectateur en Arts Plastiques	01/12/11 13/04/12	12150146
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Education musicale	Evaluer par compétences en éducation musicale ! Oui mais comment ?	21/11/11 22/11/11 09/02/12 16/04/12
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
EPS	EPS, Socle Commun et compétence propre n°1 (demi-fond, relais-vitesse, course de haies et natation)	17/11/11 26/01/12	12150151
	EPS, Socle Commun et compétence propre n°2 (course d'orientation, escalade et sauvetage sportif)	14/11/11 23/02/12	12150153
	Analyser et évaluer sa pratique professionnelle en EPS en vue d'une inspection	24/11/11 02/02/12	12150150
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Histoire-géographie Education civique ECJS	Préparer les nouveaux programmes de 4ème en Histoire Géographie et en Education Civique	17/10/11 18/10/11	12150152
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en Histoire Géographie et en Education Civique	16/01/12 21/03/12 24/05/12	12150074
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère en Histoire Géographie	13/10/11 14/10/11 07/11/11	12150073
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère STI2D, STL et STD2A en Histoire Géographie	06/10/11 07/10/11	12150055
	Utilisation des TUICE en Histoire-Géographie	23/01/12 24/01/12	12150154
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente

	Préparation CAFEP FOAD Histoire/Géographie	Contactez l'IFP	11750514
	Préparation CAER PC Histoire/Géographie	Démarrage le 29 Août	11750578
Langues	Mise en place des groupes de compétences en langues au lycée	12/10/11 14/12/11	12150159
	Le cours d'Anglais dans la démarche actionnelle	09/11/11 18/01/12	12150144
	L'anglais : langue au service du monde professionnel	05/10/11 25/01/12	12150145
	Le cours d'Espagnol dans la démarche actionnelle	12/10/11 25/01/12	12150149
	Bâtir une séquence selon la démarche actionnelle en Allemand	07/12/11 25/01/12 21/03/12	12150142
	Préparation CAER PA Anglais	27-juin-11	11750579
Lettres	Mise en place du nouveau programme de 4ème en français	03/11/11 15/11/11 15/12/11	12150077
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en français	19/03/12 10/05/12	12150076
	Nouveaux programmes de 1ère en français : préparons la rentrée prochaine	14/11/11 05/12/11	12150075
	Atelier d'écriture	01/12/11 09/02/12	12150170
	Histoire des Arts et Fait religieux : le corps dans tous ses états	19/01/12 20/01/12	12150148
	Initiation à l'emploi du tableau interactif en classe de français	24/02/12 12/03/12	12150158
	Images & Vidéos dans nos séquences de français	16/03/12 30/03/12	12150157
	Lettres classiques - Collège : apprendre le latin en s'amusant	27/01/12 03/02/12 10/02/12	12150155
	Lettres classiques - Lycée : apprendre le latin en s'amusant	06/01/12 13/01/12 20/01/12	12150156

	Préparation CAFEP FOAD Lettres	Contactez l'IFP	11750517
	Préparation du CAER PC Lettres	Démarrage le 29 Août	11750577
Mathématiques	Nouveaux programmes de mathématiques en Terminale	10/05/12 11/05/11	12150079
	Statistiques et probabilités	04/11/11 23/03/12	12150162
	Acquérir des compétences en mathématiques	25/11/11 18/01/12	12150163
	Algorithme 1	21-oct.-11	12150160
	Algorithme 2	09/12/11 24/02/12	12150161
	Résoudre des problèmes ouverts en utilisant Géogébra ou un tableur.	16 & 17/02/12 16/03/12	12150164
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Mathématiques	Démarrage le 29 Août	11750576
	Nouveaux programmes de Physique Chimie en collège : Intéresser les élèves en électricité en collège, mission possible ?	17/10/11 28/11/11	12150169
Physique-Chimie	La Démarche d'Investigation en Physique-Chimie en classe de 1èreS	03/10/11 09/01/12	12150165
	Nouveau Programme de Physique-Chimie en Terminale S	25/06/12 26/06/12	12150078
	Elaboration de progressions pédagogiques en Physique-Chimie en filière STL	10/10/11 12/03/12	12150061
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Sciences éco	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Sciences économiques et sociales	Démarrage le 29 Août	11750575

Sciences et Vie de la Terre	Mettre en œuvre la réforme du lycée en classe de 1ère S en SVT	15/11/11 11/01/12	12150166
	Mettre en oeuvre le nouveau programme de SVT en terminale scientifique	10/04/12 20/06/12 21/06/12	12150071
	Le socle commun de compétences et ses taches complexes en SVT	15/11/11 26/01/12 21/02/12	12150168
	L'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre	18/10/1105/01/121 6/03/12	12150167
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

Réformes

Prise en compte de l'élève

Thème	Intitulés	Dates	Code
Réformes	Histoire des Arts au collège : croisons nos expériences	13/03/12 10/05/12	12150070
	Le socle commun de connaissances et de compétences au collège	12/12/11 13/12/11 22/02/12	12150069
	Accompagner l'élève de lycée dans son projet d'orientation	24/11/11 25/11/11 16/02/12	12150059
	Accompagnement personnalisé au lycée : les outils méthodologiques	17/11/11 24/11/11	12150060
	Accompagnement personnalisé au lycée : l'entretien d'aide	09/01/12 30/01/12 09/02/12	12150177

Thème	Intitulés	Dates	Code
L'élève	Créer une dynamique de groupe pour motiver les élèves	12/04/12 13/04/12 11/05/12	12150080
	Agir juste face aux comportements difficiles	01/02/12 09/02/12 23/02/12	12150085
	Enfance et adolescence en danger	18/01/12 25/01/12	12150086



Histoire des Arts au collège : croisons nos expériences

■ Objectif :

Vous avez déjà mis des projets en place, vous souhaitez enrichir votre pratique, analyser et mutualiser.

- Analyser les expériences d'interdisciplinarités menées dans les établissements, renforcer le travail en équipe, élaborer des projets incluant toutes les disciplines en relation avec les programmes, explorer et exploiter les ressources culturelles locales, les ressources des TUIC, identifier et valider les compétences du socle autour de l'histoire des arts.

■■ Contenu :

- Progression pédagogique : Analyse de pratiques, approfondissement des compétences de travail en équipe, de partenariat, mutualisation de pratiques pour aller plus loin et renforcer nos actions. Intégration des nouvelles disciplines (sciences, maths, langues, EPS, ...), cohérence de la validation des compétences du socle commun ainsi que l'épreuve HDA.
- Méthodes pédagogiques : Proposition de séquences intégrant de nouvelles disciplines, faire évoluer les pratiques d'évaluation au regard de l'expérience de la session du DNB de juin 2011. Etudier les conditions de collaboration avec les différents partenaires (musées, artistes, théâtre, métiers d'art et d'artisanat...)
- Pré-Requis des participants : Avoir expérimenté et validé des projets dans son établissement

ENERIS :
12150070

Dates :

13/03/12
10/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Le socle commun de connaissances et de compétences

**ENERIS :
12150069**

■ Objectif :

L'urgence de la mise en œuvre de l'évaluation n'a pas toujours permis de donner tout son sens et toute son utilité au Socle. Faisons le point pour avancer.

- Il s'agira dans un premier temps de prendre du recul après le moment de la mise en place : quels avantages, quelles limites ? Puis nous proposerons une modélisation pour bâtir les progressions méthodologiques et mettre en place des apprentissages par tâches complexes. Enfin, nous identifierons les évolutions de compétences que la mise en place du socle réclame de la part des enseignants : quels sont nos points d'appui, nos pratiques à faire évoluer, nos ressources.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Bâtir des progressions méthodologiques pour les items qui le concernent dans le référentiel - Mettre en place des tâches complexes, qui permettent à l'élève de mobiliser, d'initier ou d'approfondir différentes compétences pour réaliser un travail - Organiser pendant son cours la remédiation aux difficultés révélées par les évaluations des compétences - Organiser le travail d'équipe qui permet de répartir le travail et de mutualiser les compétences.
- Méthodes pédagogiques : l'équipe de formateurs proposera des démarches collectives, des exemples de pratiques qu'il s'agira d'analyser et de transférer, des apports théoriques et techniques, des temps d'analyse des pratiques outillés par des apports méthodologiques. L'essentiel de la formation s'organisera en interdisciplinarité après un retour sur l'apport de chaque discipline et les conditions de réussite d'un travail interdisciplinaire.
- Pré-Requis des participants : Enseignants de collège de toutes disciplines - Connaître le texte de base du socle commun de connaissances et de compétences (compétences, domaines, items) et avoir commencé à intégrer le socle dans sa pratique

Dates :

12/12/11
13/12/11
22/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Accompagner l'élève de lycée dans son projet d'orientation

ENERIS :
12150059

■ Objectif :

- Aborder la réforme du lycée et ses enjeux, la mise en projet du jeune et la complexité des processus de la construction de son identité personnelle et professionnelle - Appréhender et de comprendre ce qui permet au jeune de faire des choix et découvrir des outils pour accompagner les jeunes et les mettre en situation de décider de leurs projets d'orientation - Analyser quel dispositif mettre en place dans l'institution et avec quels partenaires.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etre en mesure d'élaborer en équipe un dispositif d'éducation aux choix, d'animer des séquences avec des groupes de jeune et de les accompagner individuellement.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apport d'expérience et de support théorique ; atelier pour maîtriser les outils d'animation ; mise en situation.

Dates :

24/11/11
25/11/11
16/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Accompagnement personnalisé : les outils méthodologiques

ENERIS :
12150060

■ Objectif :

Dans le cadre de la réforme des Lycées, il s'agira de travailler sur une dimension spécifique de l'accompagnement personnalisé de l'élève : l'accompagnement méthodologique ou coaching pédagogique.

- Nous étudierons les outils méthodologiques qui permettront aux enseignants de faire prendre conscience aux élèves des pistes de progrès et de travail méthodologique. Nous travaillerons sur 2 dimensions : Quelle posture l'enseignant doit-il prendre pour réussir son coaching pédagogique ? Les outils concrets pour faire progresser l'élève.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mettre en place des séances répondant aux besoins des élèves - Mettre en place une progression de l'AP sur l'année - Prendre en compte la diversité des élèves - Prendre en compte la dimension collective du travail en équipe dans la mise en œuvre de l'Accompagnement personnalisé.
- Méthodes pédagogiques : Apports des formateurs, travaux de groupe, étude de cas.

Dates :

17/11/11
24/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Réformes

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Accompagnement personnalisé : l'entretien d'aide

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

Pas d'accompagnement personnalisé sans faire le point sur les appuis et les besoins des élèves, ce qui nécessite des phases d'entretien...

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etablir "un bilan de compétences des élèves" pour prendre appui sur ces points forts et consolider ses acquis, voire proposer un plan de travail - Simulation d'entretien avec un élève, étude de cas , apports théoriques selon les besoins des participants.
- Pré-Requis des participants : Etre en charge de l'accompagnement personnalisé et vouloir réfléchir sur sa pratique

Dates :

09/01/12
30/01/12
09/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Réformes

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Créer une dynamique de groupe pour motiver les élèves

ENERIS :
12150080

■ Objectif :

Aborder la relation pédagogique dans une logique de groupe et appréhender les techniques de dynamique de groupe afin de motiver davantage les élèves dans les apprentissages.

- Repérer les variables intervenant dans la constitution et la vie du groupe classe - Connaître les diverses - Techniques d'animation pour créer un climat favorable aux apprentissages - Gérer les communications interpersonnelles au sein du groupe et à l'intérieur de l'institution - Analyser les divers phénomènes d'influence à l'œuvre dans les communications groupales - Anticiper les difficultés et les solutions possibles.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Installer un climat de classe permettant une écoute réciproque, un travail efficace, une motivation et le plaisir d'être ensemble - Animer son groupe avec efficacité et souplesse - Prévenir les difficultés et mettre en place des solutions adaptées.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation, étude de films, échanges et analyse des pratiques, apports théoriques.

Dates :

12/04/12
13/04/12
11/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Agir juste face aux comportements difficiles

ENERIS :
12150085

■ Objectif :

Confronté quotidiennement à des comportements de violence, d'incivilité ou de déviance, mais aussi à des troubles du comportement et de la conduite (TCC) comment réagir, avoir une réaction adaptée et ne pas perdre pied ?

- Décrypter ce qui sous-tend ces comportements - Apprendre à analyser ces situations, développer des attitudes appropriées - S'outiller pour appréhender une situation difficile et élaborer des solutions en équipe.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir repérer le niveau de violence et l'origine des comportements perturbants, apporter des réponses appropriées.
- Méthodes pédagogiques : Analyse de situations concrètes – Apport théorique et travaux de groupe - Atelier de gestion de stress et techniques de gestion de situation en équipe.

Dates :

01/02/12
09/02/12
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Enfance et adolescence en danger... Comment réagir ?

ENERIS :
12150086

■ Objectif :

Chacune, chacun, en contact d'enfant, ou d'adolescent est susceptible d'être confronté à des situations ou des révélations de maltraitance. Pour pouvoir aider au mieux l'enfant ou l'adolescent il s'agit de se poser les questions suivantes : Quelle écoute de ce vécu ? Comment réagir ? Quelles démarches entreprendre ? Quelles sont nos obligations ? Quels partenaires ?

- Nous aborderons les points suivants : La gestion collective de ces situations, et des émotions suscitées - La maîtrise de l'information, protocole à mettre en œuvre - Les différents concepts des traumatismes et de leurs conséquences.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Maîtriser ses émotions et se mettre en situation d'écoute - Gérer un protocole collectivement face à des vécus dans l'établissement - Connaître les éléments psychologiques du traumatisme.
- Méthodes pédagogiques : A partir de situations vécues, analyse et évaluation du degré d'implication des uns et des autres - Travail sur les représentations, les idées reçues, crise et trauma - Définitions et mise en situation - Rencontre de professionnels chargés de thérapie post traumatique et de gestion de crise.

Dates :

18/01/12
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise en compte de l'élève

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

Prise de responsabilités

Thème	Intitulés	Dates	Code
Prise de responsabilités	Les missions du professeur principal en collège et au lycée	03/11/11 04/11/11	12150067
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 1	15/11/11 16/11/11 17/11/11	12150057
	Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) : niveau 2	21/11/11 22/11/11 23/11/11	12150058
	Une école pour aujourd'hui (Année 1)	du 14 au 18/11/11	12150082
	Une école pour aujourd'hui (Année 2)	du 19 au 25/03/12	12150083
	DU & Titre de formateur - UFi S.3 Ecrit professionnel	01/03/12 02/03/12 06/07/12	12750088
	DU & Titre de formateur - UF 1.1 Théorie de l'apprentissage	24/10/11 25/10/11 26/10/11	12750089
	DU & Titre de formateur - UF 1.2 Communication et relation pédagogique	27/10/11 28/10/11 27/02/12	12750090
	DU & Titre de formateur - UF 1.4 Conception et mise en œuvre de séquences et de dispositifs de formation d'adultes	26/04/12-27/04/12+ FOAD	12750091
	DU & Titre de formateur - UF 2.1 Modalités et gestion du travail en équipe	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750092
	DU & Titre de formateur - UF 3.1 Connaissance des dispositions légales régissant la formation et l'éducation	27/02/12 28/02/12 29/02/12	12750093
	DU & Titre de formateur - UF 2.2 Gestions de projets	23/04/12 24/04/12 25/04/12	12750094
	DU & Titre de formateur - UF 4.2 Elaboration de projets de recherche	09/07/12 10/07/12 11/07/12	12750095

Les missions du professeur principal en collège et au lycée

■ Objectif :

Il s'agit de passer de la posture d'enseignants à celle de professeur principal en charge d'une classe.

- Le statut du Professeur Principal de lycée (statut, rôles, fonction, lien avec l'accompagnement personnalisé) - Les tâches du professeur principal - Accompagner des jeunes (pré-ado, ado) - L'orientation - La conduite de réunions.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue de la formation, les participants sauront se positionner en tant que professeur principal. Ils auront les bases de la posture nécessaire à l'accompagnement des préados et des ados. Ils auront appris à mener une réunion avec des acteurs divers (élèves, enseignants, parents...)
- Méthodes pédagogiques : Des temps d'analyse de situations, des temps d'apports, des temps d'échanges avec un chef d'établissement, des professeurs principaux, des temps d'élaboration d'actions ou de mini projets à mettre en œuvre dans le cadre de sa fonction de professeur principal.

ENERIS :
12150067

Dates :

03/11/11
04/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) - niveau 1

**ENERIS :
12150057**

■ Objectif :

Il s'agit d'une formation de niveau 1 de professeur conseiller pédagogique dont l'objectif est de donner les bases de la mission d'accompagnement du PCP – tuteur.

- Le module de formation (en référence au référentiel des 12 compétences du PCP – tuteur) permettra le travail sur les compétences suivantes : Identifier les incontournables en didactique des disciplines au regard des évolutions du métier et des programmes en vigueur - Situer sa place et son rôle dans le parcours de formation du stagiaire et sa validation - Comprendre et utiliser le référentiel de compétences de l'enseignant (BO du 22 Juillet 2010) - Savoir observer en classe (travail sur les 10 compétences du référentiel de métier d'enseignant, identifier les indicateurs de compétences du professeur stagiaire en classe, évaluer) - Savoir mener un entretien (méthodologie de l'entretien) - Savoir rédiger un écrit professionnel.

Dates :

15/11/11
16/11/11
17/11/11

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La formation s'articulera autour de 3 temps de formation. Un 1er temps centré sur l'observation en classe : Construire des outils d'observation en classe et les utiliser en temps réel - Rendre compte d'une observation de manière factuelle - Tirer des conclusions et formuler des conseils suite à une observation en classe. Un 2ème temps centré sur la dimension relationnelle en lien avec la compétence – mener un entretien : Savoir varier ses postures professionnelles en fonction des besoins et du cadre contractuel de travail - Identifier et aider à clarifier les besoins d'un stagiaire - Savoir formuler des objectifs de formation pour le stagiaire. Un 3ème temps centré sur la dimension de rendu-compte en lien avec la compétence – rédiger un écrit professionnel : Se doter d'indicateurs et critères d'acquisition d'une compétence en se référant à sa propre pratique réflexive, aux observations possibles - Rédiger de façon claire et précise pour des destinataires identifiés.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de mises en situation, d'apports théoriques et d'échanges d'expériences sur l'accompagnement des professeurs stagiaires par des formateurs expérimentés pour les compétences transversales.

**Horaires :
9h - 16h30**

**Lieu :
IFP Lille**

**Financement :
Budget
Territorial**

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Module de formation PCP-Tuteur (collège-lycée) - niveau 2

**ENERIS :
12150058**

■ Objectif :

Il s'agit d'une formation de niveau 2 de professeur conseiller pédagogique dont l'objectif est de donner une dimension plus professionnelle à l'accompagnement du PCP – tuteur. Prise en compte systémique du professeur stagiaire (acquisition de modalités d'intervention du PCP qui permette de s'adapter au professeur stagiaire) et de donner les outils pour la mise en place d'un accompagnement dans le temps (capacité à définir des objectifs à court, moyen terme).

- En référence aux 12 compétences du référentiel de PCP – tuteur, il s'agit d'approfondir les compétences de PCP développées dans le cadre du module PCP niveau 1 et de développer des compétences nouvelles - Approfondissement des compétences liées à la conduite d'entretien et la posture d'accompagnement : adopter une posture éthique et responsable - développer une écoute professionnelle en vue de repérer les besoins professionnels du professeur accompagné - conduire différents types d'entretien (aide, conseil, explicitation, régulation) et en respecter le cadre - activer et transmettre ses connaissances sur les référentiels du métier d'enseignant, les parcours de formation (l'institution ses instances et son projet), l'établissement (son organisation et son projet), l'évolution du système éducatif, le développement de l'enfant et de l'adolescent - rédiger différents types d'écrits professionnels et les communiquer sous différents types de support - travailler en équipe et en coopération avec différents partenaires dans le cadre de sa mission. Acquisition de nouvelles compétences : apprendre à se connaître, analyser sa propre pratique d'accompagnateur et d'enseignant et se donner un projet de formation - connaître et utiliser différents cadres d'analyse de pratiques - adapter sa posture à différentes situations professionnelles (enseigner, accompagner, conseiller, évaluer).

Dates :

21/11/11
22/11/11
23/11/11

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La formation s'appuiera sur les attentes spécifiques des PCP qui émergeront au long des 3 jours de formation. Ce dispositif est construit sur un socle de contenus visant à donner les outils d'analyse de la pertinence et de l'efficacité de posture d'accompagnement adopté par les stagiaires et à travailler concrètement sur la mise en place d'une posture de tuteur réfléchi et professionnel. La formation s'articulera autour des points suivants et devra permettre de développer les compétences du PCP : situer le rôle du PCP par rapport aux différents acteurs du système éducatif - affiner les différentes postures mises en jeu lors d'un entretien, leurs rôles, leurs caractéristiques (en appui : travail sur les catégories de Porter ; outil de positionnement sur les postures à mobiliser en fonction du contexte et de l'objectif visé ; analyse de ses points forts et de ses points de développement) - les principaux outils de l'analyse de pratique dans le cadre d'un tutorat (savoir contractualiser un objectif, organiser la progression des apprentissages du professeur stagiaire, l'entretien d'explicitation, éléments de méthodologie de projet) dans le but de mettre en œuvre un accompagnement avec des objectifs à court moyen et long termes - gérer les situations délicates dans le cadre d'une vision systémique (le professeur dans son rapport à l'Institution, au métier et aux valeurs éducatives).
- Méthodes pédagogiques : Alternance de mises en situation et d'apports spécifiques adaptables en fonction des attentes des stagiaires.
- Pré-Requis des participants : avoir déjà été PCP – tuteur

**Horaires :
9h - 16h30**

**Lieu :
IFP Lille**

**Financement :
Budget
Territorial**

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Une école pour aujourd'hui (Année 1)

■ Objectif :

La routine du métier, les aléas quotidiens nous font parfois oublier le sens de notre engagement dans l'enseignement catholique. Il semble parfois bon de se redire quelles sont nos spécificités. Ce dispositif s'inscrit dans le processus de discernement à la prise de responsabilité dans l'enseignement catholique.

- L'enseignement catholique évolue parallèlement à la société. Dans un contexte de perte de repère, il semble parfois important de se repositionner sur qui nous sommes, que faisons nous et pourquoi continuer ? L'année 1, du dispositif "école pour aujourd'hui" à pour objectif de replacer l'établissement catholique d'enseignement dans son contexte large, du projet de l'établissement, à la société dans laquelle nous évoluons.

■■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage, le stagiaire doit être capable de se situer dans le contexte général, à savoir : Le contexte de l'éducation des jeunes dans la société actuelle - Le contexte de l'Eglise et de son positionnement face à l'éducation depuis Vatican II - Le contexte de l'évolution de l'institution "Enseignement catholique".
- De la même façon, il doit être capable de faire le lien entre ses pratiques quotidiennes et ce contexte, à savoir : Se positionner sur ce qui fait la particularité des pratiques éducatives autour de l'éthique de l'acte d'enseigner - Resituer l'établissement et le projet de l'établissement comme étant la synthèse de l'ensemble des éléments évoqués pendant la semaine.
- Méthodes pédagogiques : Ce dispositif alterne pour chaque journée, un temps d'apport magistral, des temps d'échanges avec le conférencier et des temps de réflexion en groupes mixtes 1er et 2nd degré.
- Pré-Requis des participants : **Un accord préalable à l'inscription est demandé.** Prendre contact avec l'animateur en pastorale du diocèse.

ENERIS :
12150082

Dates :

du 14 au
18/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Arras

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Une école pour aujourd'hui (Année 2)

■ Objectif :

Ecole pour aujourd'hui Année 2 s'inscrit dans la continuité de la première session, dans un parcours de discernement sur son positionnement dans l'institution "Enseignement Catholique "

- Un regard sur notre positionnement d'enseignant et d'éducateur au regard de la quête spirituelle des jeunes dans une société en perte de repères clairs. La prise en compte de l'interreligieux et de l'interculturel dans nos établissements et l'accueil de tous. Les différentes postures de l'enseignant et de l'éducateur vis-à-vis des différentes formes de la présence du religieux à l'école (dans les programmes, les personnes, le projet). La communauté éducative, sa nature, sa mission, ses défis. Retour sur sa propre place et son engagement éventuel dans l'Institution Enseignement catholique.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue de la formation, le stagiaire doit être capable d'avoir une vue précise sur l'éthique et le sens de la fonction de responsable.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de temps d'apport magistraux (conférences), tables rondes et travaux de groupes. Temps de relecture personnel de ses pratiques et de son itinéraire.
- Pré-Requis des participants : Avoir participé à la session "école pour aujourd'hui année 1" et avoir l'accord d'une direction diocésaine.

ENERIS :
12150083

Dates :

du 19 au
25/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Arras

Financement :
Budget
Territorial

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UFi S3 : Ecrit professionnel

**ENERIS :
12750088**

■ Objectif :

1. Mettre en œuvre les modalités de l'écriture réflexive et en comprendre les enjeux.
2. Problématiser les situations de formation.
3. Créer des liens entre l'expérience et le référentiel.
4. Expliciter et mesurer les effets de la formation proposée dans le cadre du DU.

**Dates :
01/03/12
02/03/12
06/07/12**

■ ■ Contenu :

Une partie conséquente du travail sur le mémoire se fera par le biais de la distance (FOAD). Chaque participant disposera d'un tuteur qui sera un des formateurs intervenant dans l'un des modules.

**Horaires :
9h - 17h**

- La place de l'écrit dans la formation.
- L'écriture réflexive et la construction d'une problématique.
- Le rapport aux savoirs, des savoirs cachés aux compétences identifiées

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

Une partie de cette UF se fait à distance, notamment la partie tutorée.

Une partie conséquente du travail sur le mémoire se fera par le biais de la distance (FOAD). Chaque participant disposera d'un tuteur qui sera un des formateurs intervenant dans l'un des modules.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 1.1 : Théories de l'apprentissage

**ENERIS :
12750089**

■ Objectif :

1. Expliciter les modèles d'apprentissage qu'ils mettent en œuvre lorsqu'ils élaborent des situations d'apprentissage.
2. Expliciter les différentes théories d'apprentissage en identifiant les intérêts et limites de chacune d'elles.
3. Exploiter les différents modèles au regard du contexte, c'est-à-dire prendre en compte les caractéristiques des formés au regard des effets d'apprentissage visés.

**Dates :
24/10/11
25/10/11
26/10/11**

■ ■ Contenu :

Les modèles théoriques situés dans un contexte historique :

- Le modèle comportementaliste.
- Le modèle cognitiviste.
- Le modèle socio-constructiviste.
- Le modèle coopératif (Bandura).
- Le modèle neurobiologique.

Seront aussi abordés les points suivants :

- La place et le rôle des émotions et des affects dans l'apprentissage.
- Les différents styles d'apprentissage.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

La totalité de cette UF sera mise en ligne et se fera par la distance.
Cette UF est articulée avec l'UF 1.4 (conception et mise en œuvre de dispositifs de formation).

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 1.2 : Communication et relation pédagogique

**ENERIS :
12750090**

■ Objectif :

1. Créer les conditions d'une communication positive : de l'entretien individuel à l'animation d'un groupe.
2. Identifier les relations entre les acteurs au sein d'un groupe.
3. Reconnaître, prendre en compte et traiter une situation de conflit.
4. Identifier son comportement et ses effets dans les relations interpersonnelles.

**Dates :
27/10/11
28/10/11
27/02/12**

■ ■ Contenu :

Différents éclairages des sciences humaines permettront d'identifier et d'intégrer, grâce à des mises en situation :

- Les différents types d'entretien.
- Les postures à adopter lors d'un entretien au regard des caractéristiques de ce dernier.
- La dynamique des groupes en formation, place et rôle de l'inconscient.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 1.4 : Conception et mise en œuvre de séquences et de dispositifs de formation d'adultes

**ENERIS :
12750091**

■ Objectif :

1. Elaborer un dispositif de formation d'adultes en prenant en compte les compétences visées, un référentiel d'activités, les acquis et prérequis des stagiaires.
2. Mettre en œuvre le dispositif.
3. Evaluer le dispositif de formation et ses effets.

**Dates :
26/04/12
27/04/12
FOAD**

■ ■ Contenu :

- L'apprentissage chez l'adulte en formation.
- Les paramètres d'une situation d'apprentissage.
- L'organisation du travail.
- Son ergonomie.
- Les conditions d'acquisition de compétences au cours d'une formation.
- Sens et modalités de l'évaluation en formation.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

- Nous partirons des expériences menées par les participants en matière de formation. C'est en appui sur ces matériaux que nous apporterons les clarifications théoriques.
- Dans un deuxième temps et au regard des projets d'intervention des participants, nous élaborerons des groupes de travail qui auront à construire des dispositifs (en lien avec les stages).
- Dans un troisième temps, nous ferons une étude critique des propositions de dispositifs.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 2.1 : Modalités et gestion du travail en équipe

**ENERIS :
12750092**

■ Objectif :

1. Caractériser une équipe.
2. Identifier les principes de management qui permettent le développement de compétences collectives (vers une organisation apprenante)
3. Animer des réunions d'équipes.

**Dates :
23/04/12
24/04/12
25/04/12**

■ ■ Contenu :

Durant ces trois jours seront abordés :

- Les profils d'acteurs dans les équipes.
- Groupe et équipe : ce qui les caractérise.
- Les styles de management et leurs effets sur les acteurs.
- Le rôle de l'inconscient et des émotions dans un travail collaboratif.
- Motivation et travail en équipe.
- Les principes d'animation d'une réunion.
- Le rôle des acteurs dans les réunions.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

Les trois journées seront composées, en partant des questions que se posent les participants sur le travail en équipe. C'est en partant de ces questions que seront abordés les différents apports (cf les contenus) et mises en situation (jeux de rôles, analyse de situations...)

Un temps d'échange et de débat lors d'une table ronde permettra de rencontrer des managers (centre de formation, équipe sportive, entreprise) qui viendront échanger autour de la problématique du travail en équipe.

-

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur

UF 3.1 : Connaissances des dispositions légales régissant la formation et l'éducation

**ENERIS :
12750093**

■ Objectif :

1. Clarifier les concepts de statut, rôles, fonctions.
2. Situer dans le contexte socio-historique les grandes évolutions qui traversent et ont traversé le système éducatif français d'une part et la formation d'adultes d'autre part.
3. Aborder les connaissances en matière de textes réglementaires qui régissent le système éducatif et la formation.

**Dates :
27/02/12
28/02/12
29/02/12**

■ ■ Contenu :

Durant ces trois jours seront abordés :

- les textes de loi qui régissent le système éducatif.
- Les textes de loi qui régissent la formation d'adulte.
- La question de l'Europe (cf le livre blanc européen pour l'éducation et la formation).

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

L'UF se fait en totalité en présentiel.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 2.2 : Gestion de projets

**ENERIS :
12750094**

■ **Objectif :**

1. Utiliser les outils de conduite de projet pour bâtir, relire ou accompagner un projet.
2. Donner du sens aux projets en interrogeant la prégnance du modèle aujourd'hui et en repérant les leviers, les freins et les dérives possibles.

Dates :
23/04/12
24/04/12
25/04/12

■ ■ **Contenu :**

- Les approches systémiques et stratégiques.
- La conduite de projet.
- L'anthropologie du projet.

Horaires :
9h - 17h

Lieu :
IFP Lille

■ ■ ■ **Méthode :**

- Les apports proposés seront mis en ligne.
- Des temps d'échanges sur les projets personnels seront institués et fonctionneront principalement à distance.
- Un écrit collectif de 3 à 5 personnes sera proposé.

Financement :
Budget
Fédéral

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

DU & Titre de formateur
UF 4.2 : Elaboration de projets de recherche

**ENERIS :
12750095**

■ Objectif :

1. Elaborer une problématique de recherche à partir d'une question ou d'un problème initial.
2. Définir les modalités de recherche en cohérence avec la problématique.
3. Mettre les acquis au service de la rédaction du mémoire professionnel.

**Dates :
09/07/12
10/07/12
11/07/12**

■ ■ Contenu :

- Précisions conceptuelles : recherche, recherche-action, hypothèses de recherche, méthodologie qualitative et quantitative ...
- Les champs de recherche en éducation et en formation. La spécificité des Sciences de l'éducation dans le contexte français. Eléments de comparaison avec d'autres pays européens.
- Les phases d'élaboration d'un projet de recherche : de l'identification d'une question à l'élaboration d'une problématique, les hypothèses de travail, les méthodes de recherche.

**Horaires :
9h - 17h**

**Lieu :
IFP Lille**

■ ■ ■ Méthode :

- Etudes de cas.
- Constitution de groupes de travail autour d'une question. Chaque groupe devra produire un projet de recherche. Il comprendra l'énoncé de la problématique, les modalités de recueil des données envisagées. Un des outils de recueil (guide d'entretien, grille d'observation etc.) devra être testé avant le moment de l'évaluation. Les apports théoriques et méthodologiques seront proposés à chaque étape du travail, en fonction des questions émergentes dans le groupe. Chaque personne doit mener une démarche réflexive à chaque étape du travail sur l'évolution de ses représentations et les acquis du travail. Elle s'appuiera sur un journal de bord.

**Financement :
Budget
Fédéral**

Pour tout renseignement, cliquez sur www.formiris.org « Titre de formateur »

Prise de responsabilités

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

Autour de la relation

Développement professionnel

Thème	Intitulés	Dates	Code
Autour de la relation	Les conflits, une approche non violente	21/03/12 22/03/12 23/02/12	12150081
	Développer des compétences relationnelles	29/03/12 30/03/12 06/04/12	12150175
	Comment optimiser son stress ?	19/03/12 20/03/12	12150176
	Practise your English through intercultural communication	13/02/12 14/02/12 15/02/12	12150143

Thème	Intitulés	Dates	Code
Développement professionnel	Enseignement du fait religieux : l'enseignement social de l'Eglise catholique	02/02/2012 13/04/2012	12150056
	Favoriser des pratiques éclairées par l'éthique	14/05/12 15/05/12 16/05/12	12150068
	Faire le point et repartir	16/04/12 17/04/12 18/04/12	12150087
	Changer professionnellement, si on y réfléchissait	23/11/11 24/11/11 25/11/11 11/05/12	12150178

Les conflits, une approche non violente

ENERIS :
12150081

■ Objectif :

L'approche non violente ne signifie pas éviter les conflits mais les choisir et les aborder de façon constructive pour tous les protagonistes.

- Mieux se connaître et identifier nos stratégies préférées face aux conflits - Développer celles qui sont porteuses de sens - Mettre une distance entre soi et le problème posé à travers le conflit à l'aide de différents outils issus de la psychologie et de la sociologie - Identifier les choix éthiques sous jacents à l'action - Cerner l'action appropriée face à la situation, soit en relecture pour une situation passée, soit en projet pour une situation en suspens.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Identifier les scénarii personnels mis en œuvre lors des situations de conflit - Créer les conditions d'une prise de décision distanciée par rapport à une situation conflictuelle - Envisager d'autres façons de relationner.
- Méthodes pédagogiques : Des situations concrètes seront l'objet d'analyses, de jeux de rôle, de mises en situation. Apports théoriques en fonction des situations et des besoins. Lorsqu'il s'agit de situations à venir, les participants repartent avec une piste d'action qu'ils mettent en œuvre.
- Pré-Requis des participants : Engagement des stagiaires à respecter un cadre déontologique (confidentialité, écoute bienveillante, respect des personnes). Apport de situations concrètes.

Dates :

21/03/12
22/03/12
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Développer des compétences relationnelles

ENERIS :
En attente

■ Objectif :

Communiquer n'est pas forcément inné : des personnes qui communiquent mettent en jeu des cartes du monde qui leur sont spécifiques et qui peuvent rendre la communication insatisfaisante. Dans cette perspective, le stage s'articule autour de 2 points : Communiquer implique une intention ; l'outillage nécessaire pour entrer en relation de manière réelle et constructive. Il s'agit de comprendre que toute relation implique une intention de la part de chacun. La clarification et la prise de conscience des jeux psychologiques (et les besoins non exprimés) qui peuvent être à l'œuvre dans la relation sont essentielles. La communication non violente CNV de Rosenberg est alors un outil pertinent. Par l'analyse transactionnelle, des outils (les états du moi, les transactions, les signes de reconnaissances) permettent de mettre au jour des schémas relationnels cachés.

- Il s'agira d'explorer pour chacun que l'intention est un outil puissant et simple pour permettre la relation. L'analyse faite d'exemples de relations permettra à chacun de sortir de schémas négatifs et de créer les conditions de relations plus authentiques.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : le stagiaire aura acquis ou sera en cheminement sur les capacités psychosociales suivantes : Repérer son mode relationnel /comprendre ce qui facilite et parasite la communication (mieux se connaître) - Identifier les besoins exprimés par l'Autre dans la relation (mieux écouter l'autre) - Développer la capacité à se positionner de manière constructive dans la relation (mieux communiquer avec les autres) - Explorer d'autres comportements et développez de nouvelles ressources (expérimenter de nouveaux modes de communication)
- Méthodes pédagogiques : Des situations concrètes seront l'objet d'analyses, de jeux de rôle, de mises en situation. Apports théoriques de l'analyse transactionnelle et de la communication non violente en fonction des situations et des besoins. Lorsqu'il s'agit de situations à venir, les participants repartent avec une piste d'action qu'ils mettent en œuvre.
- Pré-Requis des participants : Engagement des stagiaires à respecter un cadre déontologique (confidentialité, écoute bienveillante, respect des personnes). Apport de situations concrètes.

Dates :

29/03/12
30/03/12
06/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Comment optimiser son stress ?

■ Objectif :

Inspiré d'un modèle des neurosciences, la notion d'optimisation du stress est récente. Elle pose que le stress est un indicateur que quelque chose ne va pas et permet d'envisager d'autres comportements plus adaptés.

- Il s'agira de comprendre que, dans l'évolution, le stress a toujours été nécessaire à la vie, identifier la naissance du stress par la compréhension des modes reptilien, limbique et préfrontal, travailler sur des techniques de relaxation pour être capable de mettre en œuvre d'autres types de comportements permettant d'agir et non plus subir le stress.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Identifier chez soi et chez les autres les comportements types mis en jeu lors de situations de stress - Apprendre à prendre en compte son stress et en faire un outil de développement.
- Méthodes pédagogiques : Des situations de compréhension des différents modes (reptilien, limbique, préfrontal) qui sont à l'œuvre dans notre cerveau. Apports théoriques sur les neurosciences. Temps de relaxation.
- Pré-Requis des participants : Stagiaires désireux d'évoluer et de s'engager dans la compréhension de leur fonctionnement.

ENERIS :
En attente

Dates :

19/03/12
20/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Practise your English through intercultural communication

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

L'anglais est devenu la langue de communication internationale mais la maîtrise de cette langue ne garantit pas la compréhension entre des personnes de cultures différentes, en effet, le cadre européen commun de référence pour les langues préconise l'acquisition d'une compétence interculturelle qui dépasse largement l'apprentissage d'une langue étrangère dans une salle de classe. Ce stage apportera des connaissances dans le domaine de la communication interculturelle, des outils et des modèles utiles en gestion de la diversité et permettra aux enseignants de réfléchir aux compétences à développer dans ce domaine. Les participants seront amenés à envisager les situations sous plusieurs angles et en partant de plusieurs perspectives et pourront établir des liens avec leur expérience professionnelle et personnelle.

- Permettre aux enseignants de toutes disciplines d'aborder le thème de la communication et les relations interculturelles dans une formation qui se déroule tout en anglais. Les thèmes suivants seront abordés : La perception de l'autre et les filtres culturels - La culture objective et subjective - La communication non-verbale dans des contextes multiculturels - Les styles de communication - Les valeurs et cadres de référence culturels - Le développement de la sensibilité et des compétences interculturelles

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage les stagiaires pourront identifier des tendances culturelles et comprendre leur influence sur les comportements et les attentes - anticiper des problèmes et challenges liés à la rencontre et à la gestion de la diversité et mieux répondre aux exigences des situations multiculturelles - faire progresser leur pratique en termes de développement d'une compétence interculturelle. Les stagiaires auront pratiqué l'anglais de façon intensive et interactive pendant trois jours.
- Méthodes pédagogiques : Discussions, échanges, analyse de cas, d'outils et de séquences filmées, apports théoriques, simulations.
- Pré-Requis des participants : Pouvoir comprendre et se faire comprendre facilement en anglais. Il n'est pas nécessaire de parler un anglais académique mais il est nécessaire de pouvoir suivre et de participer à une conversation en anglais. Il n'est pas non plus nécessaire d'être un linguiste, toutes les disciplines sont les bienvenues.

13/02/12
14/02/12
15/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Autour de la relation

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Enseignement du fait religieux : l'enseignement social de l'Eglise catholique

**ENERIS :
12150056**

■ Objectif :

Depuis l'encyclique de Léon XIII, Rerum novarum, du 15 mai 1891, l'Eglise catholique, par la voie de son magistère, a élaboré une "doctrine sociale" faite d'analyses et de proposition concernant les questions sociales et politiques de son temps. Cette doctrine sociale a inspiré et inspire encore nombre d'acteurs économiques et politiques de premier plan dans l'histoire récente de l'Europe et du monde. Sa connaissance est utile à la compréhension des idées et mouvements sociaux d'aujourd'hui.

- Connaître l'histoire, le contenu, la réception de la "Doctrine sociale de l'Eglise" - Repérer sa présence éventuelle dans les manuels scolaire - situer sa pertinence dans mon enseignement (en histoire, géographie, économie, ECJS, lettres, philosophie, etc...)

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : L'enseignant approfondira sa connaissance du fait religieux de manière à maîtriser les enjeux et les débats ouverts par sa discipline, à participer le cas échéant à la construction du socle commun et, dans tous les cas, à collaborer à une culture commune des élèves.
- Méthodes pédagogiques : Exposés, travaux de groupes (études de textes, analyses de manuels et documents divers...)
- Enseignants du 2nd degré (tous niveaux, toutes disciplines) - Animateurs en Pastorale Scolaire.

Dates :

02/02/2012
13/04/2012

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Favoriser des pratiques éclairées par l'éthique

■ Objectif :

Nous étudierons des situations concrètes qui interrogent ou bousculent les pratiques enseignantes. Il s'agit de percevoir en quoi un regard éthique et/ou juridique permet de prendre de la distance et de répondre plus efficacement à des situations complexes ; de poser sereinement un cadre dont les jeunes ont besoin pour se construire ; d'identifier et d'articuler les logiques des différents acteurs (collègues, jeunes, familles, responsables...) en vue du bien commun.

- Il s'agira de repérer les ressources éthiques et juridiques qui permettent de formuler des réponses. Cela suppose de clarifier les principaux concepts éthiques et les règles de droit et d'examiner méthodiquement des situations concrètes. Les participants seront invités à envoyer les cas auxquels ils sont confrontés quelques semaines avant la formation et les formateurs proposeront des guides d'analyse des situations et de recherche de réponses.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A partir des clefs de lecture proposées, poser un cadre éducatif réfléchi et conscientisé - Etre capable d'analyser les pratiques quotidiennes en favorisant le respect mutuel - Etre capable d'articuler logique individuelle et logique collective.
- Méthodes pédagogiques : Etude de cas outillé par les apports de spécialistes, en appui sur la réflexion individuelle et collective.

**ENERIS :
12150068**

Dates :

14/05/12
15/05/12
16/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Faire le point et repartir

■ Objectif :

La formation s'appuie sur la méthode des récits de vie. Chacun relira son parcours et le situera dans les évolutions socioculturelles de la société française et plus particulièrement du système éducatif. Certaines étapes de la vie professionnelle déstabilisent et demandent à être accompagnées.

- Mieux se projeter dans l'avenir - Consolider ses compétences - Identifier les points de progression possibles - Redonner du sens à l'exercice du métier. Les choix vocationnels et professionnels seront interrogés, dans le respect des personnes et d'un cadre déontologique dont l'animatrice est la garante. Ce travail impliquant s'effectuera sur le plan professionnel. Il s'agira de repérer les évolutions du système éducatif, des élèves accueillis, du métier d'enseignant et de les relier aux ressources de chacun.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Etre capable de discerner les enjeux du métier d'enseignant - Identifier ses points d'appui et des points de progrès liés à l'exercice du métier - Consolider ses choix et mieux relier ses convictions et ses pratiques pour un exercice éthique et serein du métier - Créer un cadre de travail permettant l'exercice serein des activités - Mieux prendre en charge les classes et activités confiées - Veiller à ce que chaque élève porte un regard positif sur soi même et sur autrui en cultivant sa propre connaissance de soi, sa sérénité.
- Méthodes pédagogiques : La formation s'appuie sur des récits de vie, un accompagnement de chacun et des apports théoriques (éthiques, pédagogiques, compétences psychosociales) en fonction des besoins des stagiaires.

**ENERIS :
12150087**

Dates :

16/04/12
17/04/12
18/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Changer professionnellement, si on y réfléchissait ?

■ Objectif :

Accompagner au discernement entre aspiration au changement et réalité concrète - Réfléchir sur une évolution possible dans sa carrière : envisager une réorientation professionnelle ou une évolution dans son métier.

- Analyser son parcours et comprendre ses points forts et ses points faibles - Se resituer, se retrouver et se projeter - Connaître les pistes d'évolution possibles et mettre en place des stratégies - Conscientiser les enjeux liés au changement, les renoncements à accepter et les nouveautés à accueillir. A la fin de ce stage, les participants seront amenés à formuler un projet d'orientation de carrière réaliste, en tenant compte des contraintes et des ressources personnelles.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire une relecture outillée de son parcours professionnel - Avoir une plus grande conscience des choix professionnels possibles - Se mettre en projet professionnellement.
- Méthodes pédagogiques : Exploration personnelle et collective de son parcours à partir des expériences des participants mais aussi par des témoignages extérieurs. Des outils d'analyse psychologique de son parcours personnel, éléments de bilan de compétence seront proposés aux stagiaires ainsi que des outils issus du coaching.
- Pré-Requis des participants : Ne plus être en harmonie avec son métier et chercher un autre souffle ou vouloir tout simplement évoluer professionnellement.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

23/11/11
24/11/11
25/11/11
11/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
500,00 €

Développement professionnel

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Institut de Formation Pédagogique
Enseignement Catholique Nord-Pas de Calais
Université catholique de Lille

Plan de formation
2nd degré
2011 - 2012

T.U.I.C.E.

Matières

Thème	Intitulés	Dates	Code
TUICE	Qu'est-ce qu'un ENT ?	02/02/12 23/02/12	12150174
	Créer ses propres supports numériques	09/01/12 10/01/12 12/01/12 13/01/12	12150172
	Usage pédagogique du TBI	01/12/12 02/12/12	12150171
	Kit TUIC pour le B2i	14/11/11 15/11/11 17/11/11 18/11/11	12150173

Thème	Intitulés	Dates	Code
Arts plastiques	Les technologies numériques dans les programmes d'Arts Plastiques au collège	27/03/12 28/03/12	12150147
	L'espace, l'œuvre et le spectateur en Arts Plastiques	01/12/11 13/04/12	12150146
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Education musicale	Evaluer par compétences en éducation musicale ! Oui mais comment ?	21/11/11 22/11/11 09/02/12 16/04/12
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
EPS	EPS, Socle Commun et compétence propre n°1 (demi-fond, relais-vitesse, course de haies et natation)	17/11/11 26/01/12	12150151
	EPS, Socle Commun et compétence propre n°2 (course d'orientation, escalade et sauvetage sportif)	14/11/11 23/02/12	12150153
	Analyser et évaluer sa pratique professionnelle en EPS en vue d'une inspection	24/11/11 02/02/12	12150150
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Histoire-géographie Education civique ECJS	Préparer les nouveaux programmes de 4ème en Histoire Géographie et en Education Civique	17/10/11 18/10/11	12150152
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en Histoire Géographie et en Education Civique	16/01/12 21/03/12 24/05/12	12150074
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère en Histoire Géographie	13/10/11 14/10/11 07/11/11	12150073
	Préparer les nouveaux programmes de 1ère STI2D, STL et STD2A en Histoire Géographie	06/10/11 07/10/11	12150055
	Utilisation des TUICE en Histoire-Géographie	23/01/12 24/01/12	12150154
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente

	Préparation CAFEP FOAD Histoire/Géographie	Contactez l'IFP	11750514
	Préparation CAER PC Histoire/Géographie	Démarrage le 29 Août	11750578
Langues	Mise en place des groupes de compétences en langues au lycée	12/10/11 14/12/11	12150159
	Le cours d'Anglais dans la démarche actionnelle	09/11/11 18/01/12	12150144
	L'anglais : langue au service du monde professionnel	05/10/11 25/01/12	12150145
	Le cours d'Espagnol dans la démarche actionnelle	12/10/11 25/01/12	12150149
	Bâtir une séquence selon la démarche actionnelle en Allemand	07/12/11 25/01/12 21/03/12	12150142
	Préparation CAER PA Anglais	27-juin-11	11750579
Lettres	Mise en place du nouveau programme de 4ème en français	03/11/11 15/11/11 15/12/11	12150077
	Préparer les nouveaux programmes de 3ème en français	19/03/12 10/05/12	12150076
	Nouveaux programmes de 1ère en français : préparons la rentrée prochaine	14/11/11 05/12/11	12150075
	Atelier d'écriture	01/12/11 09/02/12	12150170
	Histoire des Arts et Fait religieux : le corps dans tous ses états	19/01/12 20/01/12	12150148
	Initiation à l'emploi du tableau interactif en classe de français	24/02/12 12/03/12	12150158
	Images & Vidéos dans nos séquences de français	16/03/12 30/03/12	12150157
	Lettres classiques - Collège : apprendre le latin en s'amusant	27/01/12 03/02/12 10/02/12	12150155
	Lettres classiques - Lycée : apprendre le latin en s'amusant	06/01/12 13/01/12 20/01/12	12150156

	Préparation CAFEP FOAD Lettres	Contactez l'IFP	11750517
	Préparation du CAER PC Lettres	Démarrage le 29 Août	11750577
Mathématiques	Nouveaux programmes de mathématiques en Terminale	10/05/12 11/05/11	12150079
	Statistiques et probabilités	04/11/11 23/03/12	12150162
	Acquérir des compétences en mathématiques	25/11/11 18/01/12	12150163
	Algorithme 1	21-oct.-11	12150160
	Algorithme 2	09/12/11 24/02/12	12150161
	Résoudre des problèmes ouverts en utilisant Géogébra ou un tableur.	16/02/12 17/02/12 16/03/12	12150164
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Mathématiques	Démarrage le 29 Août	11750576
	Nouveaux programmes de Physique Chimie en collège : Intéresser les élèves en électricité en collège, mission possible ?	17/10/11 28/11/11	12150169
Physique-Chimie	La Démarche d'Investigation en Physique-Chimie en classe de 1èreS	03/10/11 09/01/12	12150165
	Nouveau Programme de Physique-Chimie en Terminale S	25/06/12 26/06/12	12150078
	Elaboration de progressions pédagogiques en Physique-Chimie en filière STL	10/10/11 12/03/12	12150061
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
Sciences éco	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente
	Préparation du CAER PC Sciences économiques et sociales	Démarrage le 29 Août	11750575

Sciences et Vie de la Terre	Mettre en œuvre la réforme du lycée en classe de 1ère S en SVT	15/11/11 11/01/12	12150166
	Mettre en oeuvre le nouveau programme de SVT en terminale scientifique	10/04/12 20/06/12 21/06/12	12150071
	Le socle commun de compétences et ses taches complexes en SVT	15/11/11 26/01/12 21/02/12	12150168
	L'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre	18/10/1105/01/121 6/03/12	12150167
	Enseigner dans une discipline non linguistique	18 vendredis sur l'année	En attente

Qu'est-ce qu'un ENT ?

■ Objectif :

On parle de plus en plus de l'Environnement Numérique de Travail comme d'une modalité future (futur proche) du travail pédagogique et de l'interaction professeurs / élèves / parents...

- Qu'est-ce qu'un ENT ? Que permet-il ? Quelles nouvelles modalités de communication et de relation sa mise en place va-t-elle induire ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir ce qu'est un ENT pour se préparer à sa mise en place et son usage dans l'établissement - Découverte et expérimentation d'un ENT, réflexion sur son usage et ses implications pédagogiques et relationnelles.
- Pré-Requis des participants : Maitriser l'usage de l'ordinateur et des outils Internet.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

02/02/12
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Créer ses propres supports numériques

■ Objectif :

- A l'ère du numérique, se rendre capable de passer progressivement des supports papier aux supports numériques, pour notre usage professionnel d'enseignant et pour nos élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Être capable de trouver des supports numériques existants, de les récupérer / convertir / adapter, de les réemployer dans des supports personnels (documents texte, diaporamas, séquences type Interwrite, manuels numériques), dans le respect de la législation. Être capable de produire ses propres supports numériques. - Texte enrichi, diaporama, documents de type "manuel électronique" (produits avec Interwrite, didapages ou logiciels équivalents). Travail du son, de l'image, de la vidéo. Rappel de la législation en matière de droits de propriétés intellectuelle et de diffusion de contenus multimédia.
- Pré-Requis des participants : Savoir utiliser un ordinateur, gérer ses fichiers. Avoir déjà utilisé les fonctions de base du traitement de texte et d'un logiciel de présentation (type Powerpoint).

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/01/12
10/01/12
12/01/12
13/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
500,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Usage pédagogique du TBI

■ Objectif :

- Quels usages, dans quels dispositifs pédagogiques ? Le TBI peut-il initier de nouveaux usages et de nouveaux dispositifs ? Réflexion sur les postures d'enseignant, traditionnelles et novatrices que le TBI peut développer.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : S'initier au maniement d'un TBI et du logiciel Interwrite Workspace LE, qui permet de créer des supports et d'enregistrer son tableau (logiciel librement téléchargeable et gratuit).
- Réfléchir aux usages pédagogiques du TBI et du logiciel - Le TBI - Interwrite Workspace LE - Réflexion pédagogique
- Pré-Requis des participants : Savoir utiliser un ordinateur

ENERIS :
En attente

Dates :

01/12/12
02/12/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Kit TUIC pour le B2i

ENERIS :
En attente

■ Objectif :

Je sais utiliser un ordinateur, pour moi, mais je n'ose pas me lancer avec mes élèves...Quels outils informatiques accessibles puis-je faire utiliser à mes élèves, afin qu'ils puissent développer leurs compétences et que je puisse participer à la validation du B2i dans mon collège, mon lycée ?

- En fin de stage, l'enseignant saura mieux utiliser les outils informatiques proposés, il saura élaborer des séquences pédagogiques permettant aux élèves de les utiliser et donc de développer leurs compétences, y compris en vue de la certification B2i. Il sera donc capable de s'intégrer dans le dispositif de validation du B2i de son établissement.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mieux s'approprier les outils - Elaborer des séquences pédagogiques utilisant ces outils. Progression pédagogique : Logiciels "classiques" : traitement de textes, présentation ; outils internet ; traitement de base de l'image fixe. Explication des items du B2i et repérage d'activités permettant la vérification des compétences des élèves, l'entraînement / remédiation et la validation. Logiciels "classiques" : traitement de textes, présentation ; outils internet ; traitement de base de l'image fixe. Explication des items du B2i et repérage d'activités permettant la vérification des compétences des élèves, l'entraînement/remédiation et la validation.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de pratique et de réflexion pédagogique sur l'usage des outils informatiques et la certification B2i collège ou lycée. Construction de séquences pédagogiques utilisables au retour dans l'établissement.

Dates :

14/11/11
15/11/11
17/11/11
18/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
500,00 €

T.U.I.C.E.

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Les technologies numériques dans les programmes d'Arts Plastiques au collège

■ Objectif :

L'utilisation des nouvelles technologies dans le processus créateur (création numérique) et dans la découverte du champ artistique (images d'œuvres, d'événements culturels, de musées, ...) est importante dans un enseignement actualisé des arts plastiques. Le recours à ces nouveaux outils participe en cela à la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Repérer les points essentiels du programme d'arts plastiques. Utiliser divers logiciels. Construire des séquences intégrant les outils numériques et informatiques. - Appréhender au mieux l'élaboration de séquences Tuice. Utiliser divers logiciels. Utiliser à bon escient les Tuice. Evaluer dans leur pratique une intégration raisonnée de la compétence 4 du socle commun .
- Méthodes pédagogiques : Retour sur les nouveaux programmes d'arts plastiques. Travaux de groupes en salle informatique. Situer les notions essentielles correspondant à la mise en œuvre de la compétence 4 du socle commun.

ENERIS :
En attente

Dates :

27/03/12
28/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Arts plastiques

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

L'espace, l'œuvre et le spectateur en Arts Plastiques

■ Objectif :

- Dans le cadre du nouveau programme de 3^{ème}, il s'agira de : S'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme de 3^{ème} - Maîtriser les contenus du nouveau programme de 3^{ème} en Arts plastiques au collège - Appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours - Mettre en place une programmation personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en œuvre du nouveau programme
- Méthodes pédagogiques : Explication et analyse des textes officiels. Echanges entre stagiaires. Elaboration de séquences de cours. Retours d'expériences.
- Pré-Requis des participants : avoir des notions sur l'utilisation de l'outil informatique (utilisation des logiciels de bureautique).

**ENERIS :
En attente**

Dates :

01/12/11
13/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Arts plastiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Evaluer par compétences en éducation musicale ! Oui mais comment ?

**ENERIS :
12150072**

■ Objectif :

Nous sommes à l'an zéro de l'oral obligatoire de l'Histoire des Arts du socle commun. Le nouveau programme en est à sa deuxième année. L'apparition d'une pédagogie par compétences nous oblige à évaluer des connaissances, des capacités et des attitudes. C'est une mutation majeure. Comment aborder cette problématique sans pour cela jeter aux orties tout ce que nous avons réalisé dans ce domaine ? Comment inventer des situations d'évaluations innovantes ? C'est pour vous aider à répondre et à réfléchir à toutes ces questions sur l'évaluation par compétences que nous vous proposons ce stage de 4 jours.

- Former les enseignants face à une discipline en mutation - Etre au clair avec la notion de compétences - Evaluer pour former et non sélectionner. - S'appropriier et analyser des situations d'évaluation - Proposer des projets transdisciplinaires en incluant l'évaluation par compétences.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : L'évaluation : ce qui évolue en Education Musicale - Présentation de situations d'évaluation innovantes - Créations d'outils d'évaluations - Echanges entre stagiaires - Apports des formateurs.
- Méthodes pédagogiques : Maîtriser la notion de compétences - Faire évoluer son regard sur l'évaluation - Savoir évaluer des capacités et des attitudes - Se servir du socle commun pour évaluer et du pilier 5 : la culture humaniste - Prendre en compte la dimension de développement des compétences des élèves par la mise en valeur de leurs capacités.
- Apporter une clé USB ou des CD enregistrables

Dates :

21/11/11
22/11/11
09/02/12
16/04/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Education musicale

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

**EPS, Socle Commun et compétence propre n°1
(demi-fond, relais-vitesse, course de haies et natation)**

**ENERIS :
En attente**

■ Objectif :

- Articuler les items du socle commun et les nouveaux programmes en EPS pour ces APSA.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Décrypter et analyser les niveaux de compétence attendus (1 et 2). Justifier ses choix didactiques et pédagogiques pour proposer des protocoles d'évaluation en lien avec les items du socle commun. - Proposer une aide méthodologique à la construction de formes de pratiques scolaires dans les APSA proposées par les nouveaux programmes. Planifier un projet de cycle cohérent en prenant appui sur des formes de pratique scolaires.
- Méthodes pédagogiques : Proposition d'une trame méthodologique pour analyser les programmes EPS. Proposer et échanger sur des formes de pratiques scolaires tirées de votre expérience professionnelle.

Dates :

17/11/11
26/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Lyc. St Jean
DOUAI

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

**EPS, Socle Commun et compétence propre n°2
(course d'orientation, escalade et sauvetage sportif)**

■ **Objectif :**

- Articuler les items du socle commun et les nouveaux programmes en EPS pour ces APSA.

■ ■ **Contenu :**

- **Progression pédagogique :** Décrypter et analyser les niveaux de compétence attendus (1 et 2) - Justifier ses choix didactiques et pédagogiques pour proposer des protocoles d'évaluation en lien avec les items du socle commun. - Proposer une aide méthodologique à la construction de formes de pratiques scolaires dans les APSA proposées par les nouveaux programmes. Planifier un projet de cycle cohérent en prenant appui sur des formes de pratique scolaires.
- **Méthodes pédagogiques :** Proposition d'une trame méthodologique pour analyser les programmes EPS. Proposer et échanger sur des formes de pratiques scolaires tirées de votre expérience professionnelle.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

14/11/11
23/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Lyc. d'Anchin
PECQUENCOURT
et Lyc. St Jean
DOUAI

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Analyser et évaluer sa pratique professionnelle en EPS en vue d'une inspection

■ Objectif :

- Nouveaux programmes, socle commun et projet EPS : est ce que je réponds aux attentes de l'inspection ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire un bilan de carrière pour préparer une contractualisation ou une inspection. Mieux appréhender la logique des programmes en EPS au collège et/ou au lycée. Analyser les points communs et les divergences - Situer son style d'enseignement au regard du référentiel enseignant (arrêté du 19 décembre 2006) où 10 compétences sont à atteindre sur l'ensemble de la carrière - Dans la mise en œuvre du socle commun, comment permettre aux élèves de mener à terme des projets cohérents tout au long de leur scolarité et pertinents au regard de leurs ressources ? Quelles mises en œuvre pédagogiques et quels choix didactiques privilégier dans chacune des compétences propres ou culturelles ? - S'approprier les programmes actuels de la discipline EPS (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) ; identifier les rôles et les fonctions du professeur d'eps aujourd'hui ; bâtir un projet de cycle cohérent au regard des programmes et du socle commun ; adapter son enseignement aux ressources des élèves en s'appuyant sur des formes de pratiques scolaires originales ; réfléchir aux protocoles d'évaluation proposés.
- Méthodes pédagogiques : A partir d'un blason individualisé centré sur les démarches didactiques et les mises en œuvre pédagogiques employées, il s'agira de cerner le style d'enseignement de chacun des participants et de mesurer les écarts au regard des attentes institutionnelles et de la réalité de l'eps aujourd'hui.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

24/11/11
02/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

EPS

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.

Préparer les nouveaux programmes de 4^{ème} en Histoire Géographie et en Education Civique

■ Objectif :

La rentrée nous amène de nouveaux programmes ! Ce stage est destiné aux collègues qui n'ont pas pu participer aux stages de préparation au premier semestre 2011 !

- Préparer les contenus scientifiques nouveaux, réfléchir sur la programmation et les méthodes d'apprentissage, faire le lien avec les compétences et l'histoire des arts.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de bâtir une programmation cohérente, de mettre en place les nouvelles séquences, d'intégrer l'histoire des arts et les compétences dans sa pratique pour donner du sens et de la cohérence à la mise en place de ce nouveau programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

17/10/11
18/10/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Histoire-géographie Education civique
ECJS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 3^{ème} en Histoire Géographie et en Education Civique

ENERIS :
12150074

■ Objectif :

A la rentrée 2012, les programmes changent ! Préparons-nous !

- Préparer les nouveaux contenus scientifiques - Préparer la programmation d'année - Faire le lien avec la validation du socle commun et l'histoire des arts - Apporter des supports pédagogiques faciles à mettre en place.

Dates :

16/01/12
21/03/12
24/05/12

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de mettre en place sa programmation, d'intégrer l'histoire des arts et les compétences dans sa pratique, de bâtir les nouvelles séquences du programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle et échanges de pratiques.

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Histoire-géographie Education civique
ECJS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Préparer les nouveaux programmes de 1^{ère} en Histoire Géographie

■ Objectif :

A la rentrée 2011, ce sont les programmes de 1^{ère} qui changent en Histoire Géo !

- Préparer les nouveaux contenus scientifiques - Envisager les apprentissages pour l'épreuve du bac - Mettre en place une programmation cohérente - Faire le lien avec les compétences et l'histoire des arts.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Le stagiaire sera capable de mettre en place une programmation cohérente, de faire le lien avec les réformes (HDA, compétences), de préparer les nouvelles séquences du programme.
- Méthodes pédagogiques : Apports scientifiques et didactiques, mise en recherche personnelle et échanges de pratiques.

**ENERIS :
12150073**

Dates :

13/10/11
14/10/11
07/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Histoire-géographie Education civique
ECJS

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 1^{ère} STI2D, STL et STD2A en Histoire Géographie

ENERIS :
12150055

■ Objectif :

Réforme du lycée oblige, les programmes d'histoire-géographie vont connaître une refonte totale dans les classes de première STI-STL... Prêts pour l'aventure...?

- Dans le cadre de la refonte totale des classes de 1^{ère} STI2D - STL, il s'agira de s'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme STI2D - STL ; Maîtriser les contenus du nouveau programme commun STI2D - STL en Histoire-Géographie ; Appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours : Quelques séances pourront être présentées afin de donner quelques exemples d'application ; Mettre en place une programmation personnelle et cohérente : Nous vous donnerons à titre informatif une programmation annuelle - Mise à niveau des règles et consignes afin de préparer les jeunes au baccalauréat - Proposition de pratiques nouvelles afin de répondre à ce nouveau public.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en œuvre du nouveau programme. Les stagiaires pourront établir à la fin du stage une progression annuelle respectueuse des IO.
- Méthodes pédagogiques : Explication et analyse des textes officiels. Apports théoriques, scientifiques en line avec les contenus du nouveau programme. Elaboration de séquences de cours. Retours d'expériences. Alternance d'apports théoriques.

Dates :

06/10/11
07/10/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.



Utilisation des TUICE en Histoire-Géographie

■ Objectif :

Les instructions officielles précisent que l'utilisation du multimédia doit être régulier. Nous vous proposons donc d'apprendre à vous en servir. Ce stage est en particulier préparé pour les débutants en informatique ou ceux qui débutent à peine.

- Utiliser les TUICE dans l'enseignement de l'Histoire - Géographie, même en débutant c'est possible en quelques clics.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Utiliser des CD Rom et sites spécifiques à l'histoire-géographie à utiliser avec les élèves ou pour préparer nos cours - Réaliser un diaporama afin d'animer nos cours et les rendre plus dynamiques - Utiliser le Web et moteur de recherche de manière efficace et l'enseigner à nos jeunes - Préparer une charte d'utilisation du web respectueuse de la loi et de l'éthique – Créer un blog, afin de mettre en place une véritable interaction avec nos élèves - Utiliser des logiciels de traitement de textes - Télécharger des fichiers, vidéos, images - Présenter des fiches de travail sur le web (TP de recherche pour nos classes) - Apprendre à changer nos postures et notre gestion de classe... car l'entrée du multimédia en classe change nos relations avec les jeunes, et modifie l'utilisation du tableau - Quelques conseils pour s'équiper.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des outils via le vidéo projecteur. En salle informatique, vous utiliserez seul un ordinateur avec l'aide du formateur – pédagogie différenciée en fonction de vos compétences.

ENERIS :
En attente

Dates :

23/01/12
24/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Histoire-géographie Education civique ECJS

Vous souhaitez participer à une de nos formations :

Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord

& faites-vous inscrire sur ENERIS.

Mise en place des groupes de compétences en langues au lycée

■ Objectif :

La réforme du lycée préconise un enseignement des langues organisés selon le niveau de compétence des élèves.

- Comprendre les principes organisationnels des groupes de compétences - Concevoir une évaluation diagnostique et enseigner selon le profil de l'élève.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Comprendre les groupes de compétence - Bâtir des évaluations diagnostiques - Organiser ses séquences et séances - Mettre en groupe les élèves - Comprendre comment utiliser le CECRL - Prendre connaissance des stratégies dans les différentes activités langagières - Elaborer un livret de compétences.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques et ateliers - Travaux de groupe.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

12/10/11
14/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Le cours d'Anglais dans la démarche actionnelle

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir un apprentissage centré sur l'apprenant - Comprendre et mettre en place les stratégies - Concevoir une séance de cours et des activités d'apprentissage - Mettre les élèves en activité - Etre capable de concevoir et des activités et de mettre en place la démarche actionnelle.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, d'exemples et mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaissance du CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/11/11
18/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



L'anglais : langue au service du monde professionnel

■ Objectif :

Le CECRL et son approche concrète nous invite à enseigner une langue utile au quotidien dans le domaine professionnel. La réforme du Bac PRO, des BUDGET TERRITORIALS et du lycée a clairement confirmé cet objectif.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir des séquences en lien avec les spécificités professionnelles de chaque section - Mettre en place les stratégies - Evaluer les compétences - Mettre en œuvre une programmation et une didactique en lien avec le monde professionnel.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques – Exemples - Mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaître le CECRL et les nouveaux programmes

**ENERIS :
En attente**

Dates :

05/10/11
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Le cours d'Espagnol dans la démarche actionnelle

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Concevoir un apprentissage centré sur l'apprenant - Comprendre et mettre en place les stratégies - Concevoir une séance de cours et des activités d'apprentissage - Mettre les élèves en activité - Etre capable de concevoir et des activités et de mettre en place la démarche actionnelle.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, d'exemples et mise en pratique.
- Pré-Requis des participants : connaissance du CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

12/10/11
25/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Bâtir une séquence selon la démarche actionnelle en Allemand

■ Objectif :

Sous l'impulsion des réformes, l'enseignant d'anglais doit aujourd'hui passer de l'enseignement à l'apprentissage.

- Concevoir ses séances autrement

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Partir du projet pour concevoir les séquences - Mettre en œuvre l'approche communicative à travers les stratégies - Etre capable de concevoir une séquence et des séances d'apprentissage
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques et ateliers
- Pré-Requis des participants : connaître le CECRL

**ENERIS :
En attente**

Dates :

07/12/11
25/01/12
21/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Langues Vivantes

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Mise en place du nouveau programme de 4^{ème} en français

■ Objectif :

Le programme de français change en 4^{ème} à la rentrée 2011. Ce stage vous aidera à le mettre en place, vous proposera des idées de séquences, portera un regard extérieur sur vos progressions.

- Bâtir des séquences de cours et/ou une progression annuelle en y intégrant les nouveaux éléments du programme et du socle commun de connaissances (Histoire des arts, faits religieux etc....)

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Expliciter les grandes lignes du nouveau programme, analyser votre programmation/progression en tenant compte des nouveaux impératifs du programme et de l'évaluation du socle commun, élaborer des progressions pédagogiques. Ce sera aussi l'occasion de préparer des travaux autour de l'histoire des Arts. Une réflexion sera enfin menée sur les nouveaux programmes et la place de la langue.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de propositions concrètes de cours, de mise en pratique en groupe, d'apports théoriques et de travail en équipe.
- Les stagiaires devront apporter leurs programmations et le BO.

**ENERIS :
12150077**

Dates :

03/11/11
15/11/11
15/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Préparer les nouveaux programmes de 3^{ème} en français

■ Objectif :

Le programme de français en 3^{ème} change à la rentrée 2012 ! Vous voulez prendre un peu d'avance et réfléchir à une programmation en 3^{ème} personnelle et cohérente, ce stage doit vous intéresser !

- Elaborer une programmation en 3^{ème} personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Présentation des grandes lignes du nouveau programme, analyse et mise en relief des caractéristiques de l'année de troisième, élaboration d'une programmation qui intégrera les nouveaux éléments du programme et du socle commun des connaissances tant pour garantir les apprentissages que pour préparer l'évaluation. Une réflexion sera enfin menée sur les nouveaux programmes et la place de la langue.
- Méthodes pédagogiques : Apports théoriques, productions.
- Les stagiaires devront ramener le BO et tous documents pouvant les aider.

**ENERIS :
12150076**

Dates :

19/03/12
10/05/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveaux programmes de 1^{ère} en français : préparons la rentrée prochaine

**ENERIS :
12150075**

■ Objectif :

Le programme de première applicable à la rentrée 2012 propose de nouvelles finalités sur lesquelles il convient de réfléchir en amont.

- Comment enrichir la culture littéraire (C3) et l'ouvrir à d'autres champs du savoir et de la société (C9) - Comment construire progressivement des repères historiques chez les élèves (C3) - Comment développer une conscience esthétique par une mise en relation avec l'histoire des arts (C9) - Comment continuer l'étude de la langue comme instrument privilégiée de la pensée (C2) - Comment développer une attitude réflexive et responsable - Comment développer l'autonomie et un comportement responsable, notamment face à l'utilisation des médias (C8) - Revoir les évaluations en fonction des nouvelles propositions du BO (C7).

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Analyser le contenu du BO(C1) pour arriver à établir un projet pédagogique annuel (C4) et créer des séquences (C5) qui tiennent compte des nouvelles orientations (C10) et des besoins des élèves (C6).
- Méthodes pédagogiques : Cadrage des nouvelles orientations du programmes de premières par un inspecteur (à confirmer ultérieurement) , apports de l'équipe de l'IFP : témoignages d'expériences, ateliers de production : construire un projet pédagogique cohérent, construire des séquences , analyser les pratiques à la lumière des nouvelles orientations de l'enseignement du français.
- Ramener les projets pédagogiques (anciens et nouveaux éventuellement) pour prendre la mesure des nouvelles orientations de l'enseignement du français, ramener les nouvelles instructions du BO, vos manuels.

Dates :

14/11/11
05/12/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Atelier d'écriture

■ Objectif :

Comment développer l'imagination et la créativité chez les élèves?

- Mettre en place des méthodes pédagogiques actives et innovantes - Diversifier les pratiques de classe
- Eviter le blocage de la page blanche chez les élèves

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Approche de diverses modalités d'écriture selon le niveau et en lien avec les programmes d'enseignement.
- Méthodes pédagogiques : Lors de ce stage, différentes activités seront proposées. Réflexion sur les enjeux de ces pratiques et les conditions de leur mise en place.
- Pré-Requis des participants : Aimer l'innovation.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

01/12/11
09/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Histoire des Arts et Fait religieux : le corps dans tous ses états

■ Objectif :

- Lors de ce stage, nous étudierons, à travers la littérature et les œuvres artistiques, l'importance du corps et nous verrons les enjeux éducatifs.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : · Etudier le corps, le visage à travers la Littérature, les Arts, le Sacré - Prendre en compte l'évolution de la représentation du corps, de l'Antiquité à nos jours.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

19/01/12
20/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Initiation à l'emploi du tableau interactif en classe de français

■ Objectif :

Le tableau interactif offre un panel d'outils susceptibles de redynamiser la pédagogie du français, en donnant lieu à des cours aisément illustrés, tout en stimulant le rôle participatif des élèves.

- Savoir utiliser le tableau interactif dans le cadre du cours de Français et en découvrir les différentes fonctionnalités.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : La manipulation de base de la technologie du tableau interactif ; La mise en pratique de l'outil et des possibilités qu'il offre, par le biais de la préparation d'un cours.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du matériel, des outils et des possibilités.
- Pré-Requis des participants : Connaissance minimale de l'outil informatique, des logiciels de traitements de texte et de retouche d'images.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

24/02/12
12/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
Collège St
Exupéry
ROUBAIX

Financement :
CRE
250,00 €

Français

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Images & Vidéos dans nos séquences de français

■ Objectif :

Comment rendre attractives nos séquences par la valorisation des Arts visuels ?

- Utiliser avec facilité les arts visuels dans les séquences - Savoir proposer aux élèves des activités ludiques et en cohérence avec sa programmation - Développer son intérêt, sa curiosité pour les arts visuels - Avoir la capacité d'inviter dans ses cours des artistes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Savoir intégrer de façon pertinente les Arts visuels dans nos séquences et susciter ainsi la curiosité, l'intérêt de nos élèves.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection (photos+vidéo) - expérimentation de logiciels + réalisation photographique.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

16/03/12
30/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Lettres

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Lettres classiques - Collège : apprendre le latin en s'amusant

■ Objectif :

Vous êtes soucieux de réaliser des séquences en accord avec les Instructions Officielles. Vous voulez innover dans votre enseignement. Vous êtes curieux. La formule apprendre en s'amusant vous interpelle : cette formation est pour vous !

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement - Maîtrise de sa discipline et des programmes - Innover dans son enseignement - Utiliser les techniques visuelles de l'information et de la communication - Organiser le travail dans la classe - Motiver les élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaborer des séquences de cours - Bâtir des séquences attractives avec un tableau numérique - Bâtir des séances de civilisation avec les T.I.C.E. - Etablir un parallèle entre un texte littéraire et une œuvre iconographique - Elaborer un grand projet : reconstituer une fête antique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection - Travail de groupes permettant l'échange et la réflexion - Création d'une séance de grammaire ou de lecture en utilisant les ressources de l'audiovisuel et de l'informatique.
- Apporter ses manuels et ses projets pédagogiques; apporter une séance utilisant les outils fournis par les T.I.C.E.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

27/01/12
03/02/12
10/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*



Lettres classiques - Lycée : apprendre le latin en s'amusant

■ Objectif :

Vous êtes soucieux de réaliser des séquences en accord avec les Instructions Officielles. Vous voulez innover dans votre enseignement. Vous êtes curieux. La formule apprendre en s'amusant vous interpelle : cette formation est pour vous !

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement - Maîtrise de sa discipline et des programmes - Innover dans son enseignement - Utiliser les techniques visuelles de l'information et de la communication - Organiser le travail dans la classe - Motiver les élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaborer des séquences de cours - Bâtir des séquences attractives avec un tableau numérique - Bâtir des séances de civilisation avec les T.I.C.E. - Etablir un parallèle entre un texte littéraire et une œuvre iconographique - Elaborer un grand projet : reconstituer une fête antique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation de documents en projection - Travail de groupes permettant l'échange et la réflexion - Création d'une séance de grammaire ou de lecture en utilisant les ressources de l'audiovisuel et de l'informatique.
- Apporter ses manuels et ses projets pédagogiques; apporter une séance utilisant les outils fournis par les T.I.C.E.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

06/01/12
13/01/12
20/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Lettres

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*



Nouveaux programmes de mathématiques en Terminale

■ Objectif :

- Présentation et étude des nouveaux programmes de terminale. Plusieurs axes sont prévus : temps d'intervention des représentants du corps d'inspection en début de stage ; travail par thématiques analyse, probabilités ; apport spécifique par section S, ES, STI2D.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : A l'issue du stage, le stagiaire aura acquis les connaissances relatives aux nouveaux programmes de terminale et aura mis en place une progression d'année ainsi que dans chaque thème des activités conformes aux exigences.
- Méthodes pédagogiques : Analyse des nouveaux contenus des programmes de mathématiques en terminale ; apports théoriques ; construction de progression.
- Pré-Requis des participants : connaissance des instructions officielles

ENERIS :
12150079

Dates :

10/05/2012
11/05/2012

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Statistiques et probabilités

■ Objectif :

- Enseigner les statistiques et les probabilités conformément aux nouveaux programmes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Faire le point sur les nouveautés des programmes de mathématiques en statistiques et probabilité dans les trois classes de lycée. Etre capable de proposer des activités conformes aux nouveaux programmes en statistiques et probabilité.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des contenus. Travaux de groupe pour la création d'activité. Echange d'expériences.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

04/11/11
23/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Acquérir des compétences en mathématiques

■ Objectif :

Les programmes insistent sur la conception de l'enseignement à travers la résolution de problèmes à proposer aux élèves. Nous devons valider des compétences : avant il faut les construire mais aussi savoir mettre en place des remédiations performantes.

- Il s'agira d'organiser l'apprentissage et l'évaluation de compétences - de permettre aux enseignants d'identifier les problèmes qui répondent à cette demande institutionnelle et de les intégrer dans leurs progressions - de travailler la question de la validation de plusieurs compétences que permet la pratique d'enseignement autour de la résolution de problèmes.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Dans cette optique de validation du socle à la fin du collège mais aussi de construire ces compétences au collège et au lycée, ce stage permettra de les préciser et de les identifier et proposera les outils pour le faire. Ce travail permettra ainsi une relecture des nouveaux programmes de collège et de lycée.
- Méthodes pédagogiques : Mise en place diverses situations problèmes (problèmes ouverts, problèmes à prise d'initiatives, thèmes d'études) permettant la formation des élèves. Construction des activités de résolution de problèmes et choix du dispositif adapté à ces activités. Intégration de la pratique de résolution de problèmes dans les progressions à travers plusieurs dispositifs (recherche en classe, individuelle, en groupe, devoirs à la maison, etc.) Appropriation des objectifs concernant la validation des compétences, Construction d'outils et de dispositifs pour évaluer les compétences en mathématiques. Regard sur les manuels, en particulier pour la mise en place de remédiations.

ENERIS :
En attente

Dates :

25/11/11
18/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.

Algorithme 1

■ Objectif :

Pour bien débiter avec l'algorithme - L'algorithme doit être aujourd'hui présent dans toutes les classes du lycée.

- Découvrir les bases de l'algorithmique.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Connaître et savoir utiliser les instructions élémentaires, boucles et instructions conditionnelles. Découvrir les bases de l'algorithmique.
- Méthodes pédagogiques : Présentation des différents supports : papier, calculatrices, algobox. Travail individuel sur les connaissances de base.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

21-oct.-11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Algorithme 2

■ Objectif :

- Proposer des activités permettant de mettre en œuvre des algorithmes. L'algorithme doit être aujourd'hui présent dans toutes les classes du lycée. L'objectif du stage est de pouvoir proposer une progression sur les 3 années de lycée, de mettre en commun les expériences et compléter/renouveler les activités proposées.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mettre en commun les expériences et compléter/renouveler les activités proposées. - Pouvoir proposer des activités s'intégrant dans la progression tout au long de l'année, conformément au programme.
- Méthodes pédagogiques : Echanges d'expériences. Travaux individuels et de groupe de création d'activités.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

09/12/11
24/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Résoudre des problèmes ouverts en utilisant Géogébra ou un tableur

■ Objectif :

- Bâtir une séance utilisant un logiciel de géométrie ou un tableur. Etre capable d'utiliser un tableur et Géogébra dans un cours. Insérer des figures géométriques et des graphiques dans un document. Etablir une progression sur l'ensemble du collège conformément au programme.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Se familiariser avec les logiciels - Etre capable d'utiliser un tableur et géogébra dans un cours. Savoir insérer des figures géométriques et des graphiques dans un document.
- Méthodes pédagogiques : Prise en main des logiciels. Création de documents : énoncés, compléments de cours. Création d'activités pour les élèves de tous niveaux.

**ENERIS :
En attente**

Dates :

16/02/12
17/02/12
16/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Mathématiques

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

La Démarche d'Investigation en Physique-Chimie en classe de 1^{ère} S

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons un temps de formation spécifique à la démarche d'investigation au lycée.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Adapter ses pratiques aux exigences nouvelles du lycée notamment la démarche d'investigation dont le but est de pratiquer des démarches plus ouvertes permettant à l'élève de faire des choix ; proposer des tâches complexes en laissant une place à l'initiative des élèves en terme de production, de supports utilisés et de capacités mises en œuvre ; trouver des situations où les élèves travaillent en groupe et se répartissent les tâches ; personnaliser les modes d'apprentissage ; rendre opérationnelle la réforme du lycée en mettant en adéquation la démarche d'investigation et la progression annuelle
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – exemples concrets – travaux de groupes – analyses de pratiques

**ENERIS :
En attente**

Dates :

03/10/11
09/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveau Programme de Physique-Chimie en Terminale S

**ENERIS :
12150078**

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons une formation sur les nouveaux programmes - Elaboration de progressions pédagogiques - Programmation de séquences - Travail en laboratoire sur les travaux pratiques - Cas de l'évaluation - Capacité à mettre en œuvre le nouveau programme de Physique Chimie en TS - Liaison première/terminale - Evaluation des compétences des élèves.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Mise en place du nouveau programme de terminaleS dans le cadre de la réforme des lycées.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du programme – Objectifs principaux – Réflexion sur des idées de progressions – Travaux de groupes
- Pré-Requis des participants : avoir pris connaissance du BO

Dates :

25/06/12
26/06/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Elaboration de progressions pédagogiques en Physique-Chimie en filière STL

ENERIS :
12150061

■ Objectif :

- Dans le cadre de la réforme du lycée, nous proposons un temps de formation spécifique à la filière STL. Il s'agira de s'appropriier les contenus et objectifs du nouveau programme de 1^{ère} ; maîtriser les contenus du nouveau programme en physique-chimie en première - section STL ; appréhender au mieux l'élaboration de séquences de cours ; mettre en place une programmation personnelle et cohérente.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Elaboration de progressions pédagogiques - Programmation de séquences - Travail en laboratoire sur les travaux pratiques - Capacité à mettre en œuvre le nouveau programme en STL - Evaluation des compétences des élèves.
- Méthodes pédagogiques : Présentation du programme – Objectifs principaux – Réflexion sur des idées de progressions – Travaux de groupes.
- Pré-Requis des participants : avoir pris connaissance du BO.

Dates :

10/10/11
12/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

Physique - Chimie

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***



Nouveaux programmes de Physique Chimie en collège : Intéresser les élèves en électricité en collège, mission possible ?

ENERIS :
En attente

■ Objectif :

- Dans le cadre des programmes de collège, nous proposons un temps de formation spécifique à une approche différente des programmes d'électricité en Collège.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Cibler les difficultés des élèves en électricité en collège ; repartir des expériences historiques pour comprendre la mise en place des concepts en électricité ; trouver des situations problèmes intéressantes et exploitables en électricité (4^{ème} et 3^{ème}) ; mettre en œuvre des expériences simples à réaliser en classe ; rebâtir une partie de la progression annuelle en Sciences Physiques en Collège.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – Exemples concrets – Travaux de groupes – Analyses de pratiques.
- Pré-Requis des participants : Connaître les programmes en vigueur.

Dates :

17/10/11
28/11/11

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Physique - Chimie

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.*

Mettre en œuvre le nouveau programme de SVT en 1^{ère} S

■ Objectif :

- S'approprier les contenus et les objectifs du programme de 1^{ère} S. Mettre en œuvre ce programme en intégrant de nouvelles stratégies pédagogiques.

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Découvrir et utiliser des stratégies pédagogiques intégrables dans une progression.
- Méthodes pédagogiques : Alternance de temps d'informations (sur la réforme, les stratégies pédagogiques), de travaux de groupes et d'accompagnement des enseignants invités à expérimenter dans leur classe les outils présentés en centre.
- Pré-Requis des participants : socle commun de connaissances et de compétences

**ENERIS :
En attente**

Dates :

15/11/11
11/01/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
250,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Mettre en oeuvre le nouveau programme de SVT en terminale scientifique

**ENERIS :
12150071**

■ Objectif :

- S'approprier les contenus et objectifs du nouveau programme de Terminale S (mise en place à la rentrée 2013)

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Présentation des lignes directrices du nouveau programme : les nouveautés, les caractéristiques - Elaboration d'une progression en cohérence avec les instructions officielles et les demandes des corps d'inspection - Mise en œuvre du programme en intégrant de nouvelles stratégies pédagogiques, des activités pratiques et des outils et logiciels informatiques.
- Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports didactiques et scientifiques, de travaux de groupes et d'expérimentations.
- Pré-Requis des participants : Connaissance des programmes de lycée (2^{nde} et 1^{ère} S) ; avoir pris connaissance du B.O.

Dates :

10/04/12
20/06/12
21/06/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
Budget
Territorial

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***

Le socle commun de compétences et ses taches complexes en SVT

■ Objectif :

Le stage aidera les enseignants à mettre au point leur pédagogie face aux programmes de collège.

- Dans l'esprit du socle commun, comment dois je penser, construire mes cours ? Comment puis-je élaborer une tache complexe pour mes élèves ? Comment l'évaluer ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Comprendre l'esprit du programme de SVT au collège. Définition d'une tache complexe - Constuire des séquences, des séances, des évaluations dans le cadre du socle commun de compétences - Elaborer des ressources innovantes et sur mesure. (à partir de l'actualité, de sources multimédias, d'ouvrage de référence...) - Analyser les exigences attendues - Réaliser des évaluations en « tache complexe » - 3 jours avec du travail suivi durant les inter-sessions
- Méthodes pédagogiques : Travail collaboratif, apports théoriques, travaux de groupe, retour d'inspections et demandes des corps d'inspection, travaux entre les dates de formation par la mise en place d'une plate forme de suivi (ENT IFP-Lille)

**ENERIS :
En attente**

Dates :

15/11/11
26/01/12
21/02/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

*Vous souhaitez participer à une de nos formations :
 Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
 & faites-vous inscrire sur ENERIS.*

L'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre

■ Objectif :

- Comment intégrer l'actualité dans mon enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre ? Comment faire cohabiter les dernières avancées et découvertes dans l'enseignement secondaire ?

■ ■ Contenu :

- Progression pédagogique : Intégrer l'actualité scientifique dans l'enseignement secondaire - Rechercher l'actualité scientifique - Mettre en place une veille pédagogique - Capturer, modifier ces ressources pour les intégrer - Insister la curiosité chez l'élève au travers du travail sur des supports attractifs pour les élèves - Développer sa curiosité.
- Méthodes pédagogiques : Mises en situation – Exemples concrets – Travaux de groupes – Analyses de pratiques

ENERIS :
En attente

Dates :

18/10/11
05/01/12
16/03/12

Horaires :
9h - 16h30

Lieu :
IFP Lille

Financement :
CRE
375,00 €

Sciences de la Vie et de la Terre

***Vous souhaitez participer à une de nos formations :
Rapprochez-vous de votre chef d'établissement afin de solliciter son accord
& faites-vous inscrire sur ENERIS.***