

*Depuis un an, nous avons expérimenté le portfolio numérique de compétences. Certains étudiants ont bien joué le jeu, vous avez peut-être eu l'occasion de voir certains portfolios intéressants. Les responsables du master et les enseignants présents à la dernière réunion ont décidé d'étendre l'expérience et de **faire du portfolio des étudiants une obligation et un véritable outil de suivi voire d'évaluation des compétences.***

Par contre, le portfolio de notre plateforme ITS Learning s'est révélé très décevant, pour au moins deux raisons :

- *Les étudiants perdent leur portfolio en sortant de l'IFP ; il est techniquement impossible d'en récupérer facilement le contenu pour le transférer sur un portfolio personnel. Or le portfolio constitué en master doit pouvoir être l'embryon d'un véritable portfolio professionnel.*
- *L'outil qui leur permet de constituer leur portfolio n'est pas standard : les compétences techniques web qu'ils acquièrent à travers cette construction ne sont pas transférables et donc peu utiles.*

Nous avons donc décidé de changer d'outil, au profit de Wordpress : les étudiants créeront LEUR portfolio sur le site wordpress.com, ils pourront donc le conserver et l'enrichir au-delà de leur master ; de plus Wordpress est le n°1 des outils de gestion de blog : les compétences acquises par les étudiants seront donc transférables, leur compte Wordpress leur permettra s'ils le souhaitent de créer d'autres blogs (perso, de classe...).

Bien entendu, nous aiderons les étudiants sur un plan technique : des tutoriels vidéo sont à leur disposition (n'hésitez pas à les consulter si vous avez envie / besoin vous aussi de créer un blog : <http://www.ifp-npdc.fr/creer-son-portfolio-numerique/>). L'outil sera également abordé pendant les cours TUICE, pour celles et ceux qui les suivent.

Afin qu'en tant qu'enseignant vous puissiez vous y retrouver facilement dans les portfolios des étudiants que vous accompagnerez / évalueriez, nous imposons aux étudiants quelques incontournables (voir ci-dessous), via un **cahier des charges**, que nous vous invitons à consulter : <http://www.ifp-npdc.fr/formations/portfolio/portfolio-numerique-cahier-des-charges.pdf>

Au-delà de ce cahier des charges, vous pourrez bien entendu communiquer aux étudiants de votre UE des recommandations / obligations quant au portfolio.

Nous avons mis également en place un **portfolio de démonstration**, qui répond à ce cahier des charges (avec un contenu fictif bien entendu) : <https://portfolioifp.wordpress.com/>

Le guide que vous trouverez dans les pages suivantes a pour objet de vous aider dans vos tâches d'enseignant liées au portfolio.

PRINCIPE GENERAL

Au fur et à mesure de sa formation, l'étudiant écrira des articles de blogs.

Il classera ses articles selon leur thématique principale dans une ou des rubriques (dont certaines sont imposées, voir ci-dessous) ; il pourra aussi affecter des mots clefs à ses articles, ce qui permettra de faire apparaître des thématiques secondaires ou incidentes.

Par ex. : un étudiant PE écrit un article sur la première leçon qu'il a donnée dans sa classe en M2. Il classera cet article dans la rubrique « ma pratique professionnelle ». Il y décrit par ex. une leçon d'histoire dans laquelle il a fait utiliser des outils numériques à ses élèves : il accrochera à l'article les mots clefs TUICE et histoire...

IMPORTANT : articles publics / articles protégés

La vocation d'un portfolio de compétences est aussi de documenter publiquement ses compétences et les étapes de sa formation. Par défaut les articles et pages statiques sont donc PUBLICS.

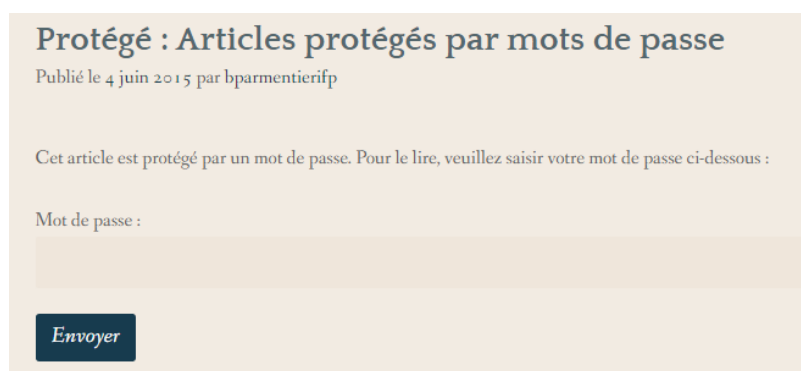
Certains articles du portfolio pourront présenter des éléments qui n'ont pas vocation à être publics :

- parce qu'ils évoquent des tierces personnes ou des éléments personnels que l'étudiant ne souhaite pas rendre publics ;
- parce qu'ils correspondent à un travail demandé dans le cadre d'une UE pour l'évaluation master, donc il n'est pas opportun que les autres étudiants voient l'article avant l'évaluation.

Les étudiants ont donc la possibilité de protéger un article par un mot de passe. Dans ce cas, seul le titre de l'article sera public et visible sur la page d'accueil ou dans les résultats de recherche, avec la mention « Protégé ». Il faudra que l'étudiant vous communique le mot de passe d'accès pour que vous puissiez en consulter le contenu (nous recommanderons aux étudiants d'utiliser toujours le même mot de passe pour vous faciliter la tâche).



Article protégé : vue en page d'accueil



Affichage de l'article seul

STRUCTURE DU PORTFOLIO

MENU DU HAUT



Il comprendra **obligatoirement** un lien vers une ou deux pages statiques :

- Une page où l'étudiant se présentera (M1 et M2) : « Qui suis-je ? »
- Une page où l'étudiant de M2 présentera l'établissement, la classe (les classes) qui lui est/sont confiée(s) : « Professeur stagiaire »

BARRE LATÉRALE



Elle présentera **obligatoirement** au moins les outils suivants :

- **Rubriques** : au moins les trois 3 rubriques illustrées ci-contre (sous-rubriques possibles au choix de l'étudiant). Classement effectué par l'étudiant selon la thématique principale de l'article (un même article peut apparaître dans plusieurs rubriques). En cliquant sur une rubrique, l'enseignant aura accès à tous les articles de la rubrique.
- **Mots clés** : en cliquant sur un mot clef, l'enseignant aura accès à tous les articles auxquels l'étudiant aura affecté ce mot clef. **Les mots-clefs ne sont pas imposés aux étudiants, vous pouvez leur en suggérer pour faciliter votre suivi.**
- **Chronologie** : classement par mois effectué automatiquement par Wordpress selon la date de parution de l'article
- **Rechercher sur le site** : un outil de recherche libre sur le portfolio de l'étudiant. Recherche en plein texte : vous recherchez des articles contenant le(s) mot(s) que vous entrez dans le champ recherche. Si plusieurs mots, séparés par une virgule.

Ces quatre outils vous permettront donc de rechercher librement dans le portfolio de l'étudiant les articles qui vous intéressent / vous concernent.

Chaque article possède sa propre URL (adresse web) : si dans le cadre de votre UE vous imposez à tous d'écrire un article sur tel sujet, vous pouvez leur demander de vous communiquer l'adresse de l'article en question (et éventuellement le mot de passe d'accès), par mail ou via un espace de « dépôt de devoir » de notre plateforme ITS Learning.

J'ai simulé dans une vidéo de 6 mn une consultation de portfolio par un enseignant... si cela vous aide, n'hésitez pas ! Vous la trouverez sur cette page de notre site : <http://www.ifp-npdc.fr/creer-son-portfolio-numerique/>