

Chapitres d'ouvrages scientifiques

- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). Approche esthétique en communauté de recherche. Dans M. Sasseville, M. Gagnon (dir.), *La communauté de recherche philosophique, applications et enjeux* (pp. 301-314). Québec : Presses Universitaires de Laval.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Le débat philosophique à l'école : la question des contenus disciplinaires. Dans B. Daunay, Y. Reuter et A. Thépaut (éds.), *Les contenus disciplinaires. Approches comparatistes* (pp. 207-219). Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion.
- DESTAILLEUR Audrey (2015). Les contenus en débat(s). Les variations des contenus. Dans B. Daunay, C. Fluckiger et R. Hassan (dir.), *Les contenus d'enseignement et d'apprentissage* (pp. 59-80). Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.

Articles dans des revues à comité de lecture non répertoriées par l'AERES

- DESTAILLEUR Audrey (*à paraître*). Places des sujets-apprenants dans la pratique du débat à l'école : variations disciplinaires. *Mosaïques*, n°11.

Articles dans d'autres revues

- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2007). La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité, *Diotime*, n°35. [En ligne : <http://www.educ-revues.fr/Diotime/AffichageDocument.aspx?iddoc=32873>].
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). Philosopher en culottes courtes. *La Neph*, n°1, p. 95-99.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). La discussion à visée philosophique : des postures énonciatives aux postures enseignantes, *Diotime*, n°49. [En ligne : <http://www.educ-revues.fr/DIOTIME/AffichageDocument.aspx?iddoc=39678&pos=0>].
- DESTAILLEUR Audrey (2015). Le sujet apprenant au cours des débats en philosophie : une constitution en tension. *Diotime*, n° 64.

Communications dans des colloques internationaux avec actes

- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2007). La discussion à visée philosophique : une pratique en quête d'identité, Colloque Cerfee-Lidéf « Socialisation et compétences », Université Paul Valéry, Montpellier, 7-8 septembre. (Actes sur CD-ROM).
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). La discussion à visée philosophique : des contenus disciplinaires aux postures enseignantes, 2^{ème} Colloque international de l'ARCD « Les contenus disciplinaire », Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 20-22 janvier. [En ligne : <http://evenements.univ-lille3.fr/arcd/cd/pdf/BigotDestailleurs.pdf>].

Communications dans des colloques internationaux sans actes

- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2006). La discussion à visée philosophique : points de vue pédagogique et didactique, 6^{èmes} Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 15-16 novembre.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2008). L'instruction civique et morale et la discussion à visée philosophique, 8^{èmes} Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 19-20 novembre.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2010). La discussion à visée philosophique : des postures énonciatives aux postures enseignantes, 10^{èmes} Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 17-18 novembre.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2011). La discussion à visée philosophique : des contenus disciplinaires aux postures enseignantes, 2^{ème} Colloque international de l'ARCD « Les contenus disciplinaire », Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 20-22 janvier.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Places et fonctions des sujet-apprenants dans la pratique du débat à l'école : variation disciplinaire, Doctoriales CIREL-CRIPEDIS, Lille 1, Villeneuve d'Ascq, 22 mars.
- DESTAILLEUR Audrey (2014). Le rôle de l'enseignant dans la construction de contenus en situations de débat : spécificités de la philosophie et comparaisons disciplinaires, Colloque international « Philosez », 2-4 juin, Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand.
- DESTAILLEUR Audrey (2014). Le sujet apprenant au cours des débats en philosophie : une constitution en tension. Rencontres internationales sur « les Nouvelles Pratiques de Philosophie », Unesco, Paris, 19-20 novembre.

Autres communications

- DIAS-CHIARUTTINI Ana, DESTAILLEUR-BIGOT Audrey & BERTON Bettina (2011). Débattre en classe : la dimension disciplinaire des savoirs mobilisés, élaborés ? , Communication à l'Association Théofer, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 3 décembre.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2012). Configuration disciplinaire des contenus dans le débat au cycle 3 : variation suivant les espaces, Séminaire Théodile-CIREL, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 6 avril.
- DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2012). La formalisation du sujet apprenant dans les espaces de prescription : une analyse des instructions officielles de 1923 à nos jours, Communication à l'Association Théofer, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 24 novembre.
- DESTAILLEUR-BIGOT A. (2013). Lecture critique de deux ouvrages : TOZZI Michel (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques. Répondre à la demande sociale et scolaire de la philosophie.* Lyon : Chroniques sociales. BEGUERY Jocelyne (2012). *Philosopher à l'école primaire.* Paris : RETZ. *Recherches en didactiques*, 15, 177-186.
- DIAS-CHIARUTTINI Ana & DESTAILLEUR-BIGOT Audrey (2013). Description du sujet didactique : comparaison de deux enseignants de collège, Communication dans le cadre du projet ENFELAP, Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 22 mai.