

## Plan de formation 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés 2020-2021 Prenons en compte la diversité des élèves

### Education Inclusive pour enseignants sur poste "ordinaire" PE & PLC Enseignement Général

Dates :  
cf tableau ci-dessous

Nombre d'heures :  
60 heures

Lieux :  
cf tableau ci-dessous

Horaires :  
9h00 - 16h30

Nombre de places :  
25 places par lieu

"L'école inclusive vise à assurer une scolarisation de qualité pour tous les élèves de la maternelle au lycée par la prise en compte de leurs singularités et de leurs besoins éducatifs particuliers". Sur la base de cette déclaration du Ministère de l'Education Nationale, cette formation apportera des réponses aux enseignants désireux d'ajuster leur pratique pour prendre en compte la diversité des élèves.

Cette formation est réservée exclusivement aux enseignants sur poste "ordinaire".

### Objectifs :

- Actualiser ses connaissances sur l'éducation inclusive et sur l'accessibilité des apprentissages
- Analyser sa pratique professionnelle au regard des connaissances fondées sur la recherche en sciences cognitives
- Identifier les différents acteurs de l'éducation inclusive pour optimiser le partenariat

### Modalités et Contenus :

- Loi de février 2005 : du « déplacement conceptuel fondamental » au volet éducatif
- Panel des structures et dispositifs d'aide pour la prise en compte des élèves à BEP - Notions de partenariat
- Les troubles spécifiques des apprentissages et accessibilité pédagogique
- Les outils numériques au service de l'adaptation pédagogique
- Connaissance et gestion des émotions pour (mieux) apprendre
- La gestion des comportements difficiles à l'école
- Troubles de l'attention : mieux les connaître pour rendre les apprentissages accessibles
- Et autres thématiques...
- Mise en situation en milieu professionnel - Stage d'observation sur un dispositif spécialisé en école, collège, lycée : poste GRAD, ULIS, MIASEH, SEGPA...) ou en unité d'enseignement : IME, ITEP ou chez un partenaire : ergothérapeute, enseignant référent... (les orthophonistes ne peuvent plus accueillir)
- Méthodologie de l'observation et de l'évaluation - Retour de stage

Lieux (au choix)	Réf. de l'offre	Dates et Modalités
• AMIENS	30746729	Sem.1 du 23 au 27/11/2020 en distanciel – Sem.2 du 19 au 23/04/2021 en présentiel
• ARRAS	30746728	Sem.1 du 11 au 15/01/2021 en présentiel – Sem.2 du 15 au 19/03/2021 en présentiel
• COMPIEGNE	30746731	Sem.1 du 05 au 09/10/2020 en distanciel – Sem.2 du 14 au 18/06/2021 en présentiel
• LILLE	30746730	Sem.1 du 11 au 15/01/2021 en présentiel – Sem.2 du 15 au 19/03/2021 en présentiel

### Formateurs :

Bénédicte DUBOIS, responsable du Pôle Education Inclusive (IFP Hauts-de-France) et une équipe de formateurs spécialistes de l'éducation inclusive.

Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur [formiris.org](https://formiris.org)

IFP - Département Formation Continue 1er et 2nd degrés - 236 rue du Faubourg de Roubaix - 59041 LILLE Cedex  
Tel : 03 20 21 81 21 - Mail : vlenfant@ifp-hdf.fr  
Responsable de formation : Marie-Agnès LE CORVIC