

Suppléants : bien débuter dans son métier d'enseignant du second degré

Dates : 07/02/22, 08/02/22
02/03/22, 16/03/22,
30/03/22 et 11/04/22

Nombre d'heures :
24 heures

Lieu :
IFP Arras / Distanciel

Coût :
Forfaitaire

Nombre de places :
25 places

“ Vous avez accepté la mission de suppléant, vous entrez dans le métier d'enseignant, vous vous posez de nombreuses questions tant sur les manières de préparer et de mettre entre œuvre vos séquences et vos séances que sur les manières d'être maître à bord dans la classe... Cette formation vous permettra de vous outiller dans votre organisation, dans la gestion de vos classes, de construire votre posture professionnelle. ”

Objectifs :

- Bien débuter dans la classe, aider à la prise de fonction
- S'informer sur les programmes, les réformes en cours, se repérer dans les ressources
- S'organiser, planifier, préparer les bons gestes professionnels à adopter
- Engager les élèves dans la tâche, décoder les mécanismes de l'apprentissage
- Faire autorité, adopter les bons gestes professionnels, partager les expériences et développer la réflexivité



Contenu :

Les journées du 07/02/2022 et 11/04/2022 se dérouleront en présentiel à l'IFP d'Arras tandis que les 08/02/2022, 02/03/2022, 16/03/2022 et 30/03/2022 seront animées en classe virtuelle (3 heures/jour).

- Positionnement de l'enseignant dans la classe de la posture aux gestes professionnels : le rôle majeur de l'enseignant dans le processus d'apprentissage des élèves
- Décryptage des premières situations émergentes
- La place de l'autorité, la gestion des signes de reconnaissance
- Se repérer dans la terminologie, dans les obligations réglementaires, lire et comprendre un référentiel
- Classifier et hiérarchiser pour construire les séquences et les séances dans les règles
- Des outils numériques au service de la motivation
- La gestion de classe : analyse des situations, des pratiques, pistes d'actions, outils
- Identification et prise en compte des différents styles d'apprentissage et des différents styles d'enseignement
- L'évaluation et la remédiation : typologie des différentes évaluations au service des apprentissages
- La communication entre l'établissement et les familles
- Compétences au service des apprentissages, de la différenciation : des outils pour les évaluer
- Travail en équipes : analyse des situations, des pratiques, pistes d'actions, outils
- Analyse réflexive des expériences vécues et des expérimentations vécues



Formatrices :

Aurélié BARON est enseignante et formatrice à l'IFP. Elle accueille et accompagne les enseignants débutants.

Marie-Agnès LE CORVIC est enseignante et formatrice à l'IFP. Elle forme les enseignants à la communication et à la gestion de classe.



Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur www.formiris.org

Institut de Formation Pédagogique • Enseignement Catholique Hauts-de-France •

Département Formation Continue 2nd degré - 236 rue du Faubourg de Roubaix - 59041 LILLE Cedex

Tel : 03 20 21 97 82 - Mail : steixeira@ifp-hdf.fr - Responsable de formation : Marie-Agnès LE CORVIC