



Institut de Formation
Pédagogique
Enseignement Catholique
Hauts-de-France

ASEM, professionnaliser sa pratique

L'accueil du jeune enfant en maternelle est un enjeu. Ce sont ses premières expériences avec l'école, parfois même ses premières expériences de socialisation. L'ASEM fait alors partie intégrante de la communauté éducative qui accompagne l'enfant dans ses découvertes. Elle a une place particulière car elle doit développer une relation duelle avec les enfants, tout en assurant ses fonctions et missions. Une approche complète du métier soulignant les attitudes et postures est alors essentielle.

■ Objectif :

- Identifier les besoins de l'enfant, acquérir des bases sur les étapes de développement physique et psychologique des enfants (2 à 6 ans)
- Connaître les enjeux de santé pour l'enfant dans l'application des règles de sécurité et d'hygiène à l'école maternelle
- Adopter une posture et des attitudes visant à accompagner le développement et l'autonomie de l'enfant
- Accompagner le jeune enfant dans la régulation de ses émotions : l'aider à identifier ses émotions et les exprimer. Gérer son agressivité ou le refus de consignes.

■ ■ Contenu :

- L'évolution du métier d'ASEM et ses missions
- La notion de besoin :
 - Définition
 - Pyramide de Maslow
 - Besoins spécifiques des 2-6 ans
- Les enjeux de la santé en lien avec le développement de l'enfant
 - Place de l'objet transitionnel
 - Place du sommeil
 - Les violences
- Activité en fonction des âges, du développement et des compétences de l'enfant (Montessori)
- Adapter son attitude et ses pratiques
 - Pour développer l'autonomie
 - Pour développer le langage
 - Pour animer un temps collectif (développement psychologique et physique de l'enfant)
 - Pour accueillir les émotions des enfants

INSCRIPTION

Contactez Mme LEPRETRE : clepretre@ifp-hdf.fr

Cette formation est proposée par Aurélia GIERLOWSKI, Éducatrice de Jeunes Enfants, formatrice spécialisée dans la petite enfance et coach