

Apprendre à lire au cycle 2 : des difficultés aux troubles

Dates :
26/01/2022 et 02/03/2022

Nombre d'heures :
12 heures

Lieu :
IFP Arras

Coût :
Forfaitaire

Nombre de places :
25 places

* Cette formation est susceptible d'être proposée en distanciel aux mêmes dates en fonction des conditions sanitaires.

“ Cette formation vous permettra de mettre en place un enseignement explicite de la lecture. ”

Objectifs :

- Repérer les difficultés rencontrées par les élèves en lecture et identifier leurs besoins
- Différencier difficultés et troubles
- Construire des situations de remédiations spécifiques

Contenu :

- Apprendre à lire, comment ça se passe ?
- Mise en place d'une démarche d'enseignement de la lecture : ateliers différenciés
- Les différents outils d'évaluation et de remédiation
- Pistes pédagogiques pour un enseignement explicite de la compréhension
- Faire apprendre des stratégies efficaces : mieux contrôler la compréhension en cours d'activité et son fonctionnement intellectuel en cours d'activité de lecture
- Comprendre les difficultés liées aux troubles d'apprentissage (langage oral/ langage écrit)
- Orienter pour poser un diagnostic, difficultés, les besoins des élèves, conséquences

Formatrice :

Florence JEANNAS est enseignante auprès d'élèves porteurs de troubles spécifiques du langage. Formatrice à l'IFP, elle met son expertise au service de la formation des enseignants afin de les outiller pour un apprentissage réfléchi de la lecture au cycle 2.



Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur www.formiris.org