



Plan de formation 1^{er} & 2nd degrés 2021-2022

Les langages pour penser et communiquer

Apprendre à lire, ça continue au cycle 3

Dates : 19/01/2022 et 16/03/2022	Nombre d'heures : 12 heures	Lieu : IFP Lille	Coût : Forfaitaire	Nombre de places : 25 places
-------------------------------------	--------------------------------	---------------------	-----------------------	---------------------------------

* Cette formation est susceptible d'être proposée en distanciel aux mêmes dates en fonction des conditions sanitaires.

“ Lire, c'est décoder et comprendre... une fois le décodage et la fluidité de lecture acquis, le cycle 3 a un rôle important à jouer en développant les capacités de compréhension des élèves afin qu'ils deviennent des lecteurs experts. ”

Objectifs :

- Identifier les différentes stratégies de compréhension en lecture
- Analyser les difficultés des élèves en lecture pour identifier leurs besoins spécifiques
- Proposer des démarches, des projets favorisant l'amélioration des capacités de compréhension du langage écrit

Contenu :

- Distinguer les différentes fonctions cognitives qui entrent en jeu dans la lecture
- Distinguer les bons, moyens et petits lecteurs : caractéristiques et identification des besoins
- Repérer et évaluer les difficultés du déchiffrage pour proposer des remédiations adaptées
- Mise en pratique et propositions d'activités
- Comprendre un texte, les différents niveaux de compréhension
- Travailler la compréhension à l'oral : amener l'élève à être actif face au texte, à s'interroger
- Comprendre les stratégies mises en œuvre dans l'acte de compréhension
- Présentation de la méthode d'enseignement explicite : description, ateliers de questionnement de textes, proposition d'un outil d'enseignement et d'apprentissage de la compréhension
- Quand les difficultés persistent : des difficultés aux troubles
- Les troubles spécifiques du langage écrit/ du langage oral
- Repérer, évaluer les difficultés des élèves, proposer des adaptations

Formatrice :

Florence JEANNAS est formatrice à l'IFP et enseignante spécialisée en ULIS TSL. Elle intervient auprès d'élèves porteurs de troubles spécifiques du langage et met son expertise au service de la formation des enseignants.



.....

.....