

Ecrire au cycle 3 pour penser, apprendre et communiquer

Dates :
05/01/22 et 23/03/22

Nombre d'heures :
12 heures

Lieu :
IFP Lille

Coût :
Forfaitaire

Nombre de places :
25 places

* Cette formation est susceptible d'être proposée en distanciel aux mêmes dates en fonction des conditions sanitaires.

“ C'est en écrivant qu'on devient écrivain », certes, mais comment valoriser la place de l'écrit dans nos pratiques de classe au quotidien ? ”

Objectifs :

- S'approprier les étapes d'un projet d'écriture long
- S'approprier de façon pertinente les outils facilitant la rédaction d'un texte et sa révision

Contenu :

- Les représentations initiales autour de "l'écriture au cycle 3"
- Quelles sont les composantes de l'écrit au cycle 3 ?
- Les écrits pour penser et pour apprendre : leur place dans les pratiques de classes, les supports et traces possibles des écrits de travail
- Les projets d'écriture longs : leur place dans les pratiques de classes, l'articulation entre lecture et écriture, les types de textes à travailler, la démarche d'écriture et les outils de planification
- Mise en projet avec choix d'un projet d'écriture
- Présentation des projets d'écriture longs
- Réflexion sur la réécriture et l'amélioration des textes longs
- Les projets d'écriture courts : leur place dans les pratiques de classes, situations d'écriture suscitant le plaisir et l'envie d'écrire, les supports possibles
- Lien entre la posture d'auteur de l'élève et le parcours culturel

Formatrice :

Laurène DELATTRE est enseignante en 1er degré et formée à la pratique de la maîtrise de la langue. Formatrice à l'IFP, elle partage son expertise dans ce domaine dans le cadre de la formation continue des enseignants.



Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur www.formiris.org