

### Suppléments : développer les apprentissages dans les savoirs fondamentaux

Dates :  
Voir contenu

Nombre d'heures :  
18 heures

Lieu :  
Distanciel

Coût :  
Forfaitaire

Nombre de places :  
30 places

“ Aborder les éléments didactiques et pédagogiques indispensables à l'enseignement de la lecture et des mathématiques. ”

### Objectifs :

- Module 1 : Apprendre à lire
  - Mettre en place des activités pédagogiques pour l'apprentissage du décodage et de la compréhension
- Module 2 : Apprendre à compter
  - Connaître les stratégies d'apprentissage permettant d'anticiper les difficultés et d'y remédier
  - Donner toute sa place à la manipulation, l'expérimentation par des situations à problèmes spécifiques

### Contenu :

SESSION 1 : 01/12/2021 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à lire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire un parcours de lecteur cohérent et progressif à travers les cycles</li> <li>• Mettre en place les deux voies de lecture : pré requis et propositions d'actions pédagogiques</li> <li>• Repérer les difficultés, évaluer et cerner les profils de lecteur</li> </ul>
SESSION 2 : 08/12/2021 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à lire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accéder au sens d'un texte : vocabulaire, morphologie et syntaxe</li> <li>• Un point de départ essentiel : l'envie de lire (motivation/engagement actif)</li> <li>• Vers un apprentissage explicite de la compréhension à travers les cycles</li> <li>• Propositions d'activités pédagogiques à tester en classe</li> </ul>
SESSION 3 : 12/01/2022 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à lire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur les actions menées en classe : analyse réflexive et partage d'expériences</li> <li>• Repérer les difficultés et agir</li> </ul>
SESSION 4 : 23/02/2022 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à compter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations, définition, étapes dans la conception du nombre</li> <li>• Les méthodes d'apprentissages</li> <li>• Repérer les difficultés, analyse d'erreur</li> </ul>
SESSION 5 : 02/03/2022 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à compter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La différenciation</li> <li>• Donner du sens à compter</li> <li>• Proposition d'outils</li> </ul>
SESSION 6 : 06/04/2022 Classe virtuelle 3h00 <b>Apprendre à compter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retour sur les actions menées en classe : analyse réflexive et partage d'expériences</li> <li>• Repérer les difficultés et agir</li> <li>• Le travail en partenariat</li> </ul>

### Formateurs :

**Florence JEANNAS** est enseignante auprès d'élèves porteurs de troubles spécifiques du langage. Formatrice à l'IFP, elle met son expertise au service de la formation des enseignants afin de les outiller pour un apprentissage réfléchi de la lecture. **Geoffrey ISAAC** est professeur des écoles, son expérience lui a permis de travailler dans tous les niveaux de l'école élémentaire. Au sein de sa classe, il varie et multiplie les méthodes d'apprentissage afin que tous les élèves, malgré leur différence, acquiert un savoir nécessaire pour compter. Il met cette expérience au service des enseignants afin de leur donner un maximum d'outils dans l'apprentissage des nombres et du calcul.



**Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur [www.formiris.org](http://www.formiris.org)**

**Institut de Formation Pédagogique • Enseignement Catholique des Hauts-de-France •**

Département Formation Continue 1<sup>er</sup> degré – 236 rue du faubourg de Roubaix – 59041 LILLE Cedex

Tel : 03 20 21 97 82 – Mail : [steixeira@ifp-hdf.fr](mailto:steixeira@ifp-hdf.fr) – Responsable de formation : Maud AGASSE