

### Suppléments : gérer des publics hétérogènes

Dates :  
30/03/2022, 06/04/2022  
et 13/04/2022

Nombre d'heures :  
6 heures

Lieu :  
Distanciel

Coût :  
Forfaitaire

Nombre de places :  
30 places

“ Mieux prendre en compte la diversité des élèves en différenciant votre pédagogie et en leur proposant des modalités de travail flexibles. ”

#### Objectifs :

- Apporter des connaissances sur les troubles neurodéveloppementaux et sur les élèves à hautes potentialités
- Connaître les projets existants pour les élèves à BEP
- Observer, construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves : différencier, adapter, aménager
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves, en proposant des évaluations adaptées

#### Contenu :

SESSION 1 : 30/03/2022 Classe virtuelle 2h00	<b>Différencier sa pédagogie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique : la diversité, l'hétérogénéité, les élèves à besoins éducatifs particuliers</li> <li>• Travail de groupe : lister les pratiques utilisées par les enseignants (quand, comment, pourquoi ?)</li> <li>• Apport théorique : définition de la différenciation, pourquoi différencier, pour qui différencier, les dispositifs possibles, les variables possibles (contenus, processus, productions, objets et environnement, évaluation)</li> </ul>
SESSION 2 : 06/04/2022 Classe virtuelle 2h00	<b>Prendre en compte les élèves à BEP :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la synthèse des pratiques utilisées par les enseignants</li> <li>• Apport théorique : les troubles des apprentissages, de quoi parle-t-on ? Présentation des différents troubles, les EIP, les différents projets proposés aux élèves à BEP</li> </ul>
SESSION 3 : 13/04/2022 Classe virtuelle 2h00	<b>Intégrer le travail par groupes et gérer le collectif :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges sur des points à éclaircir concernant les apports des deux premières journées</li> <li>• Les différentes modalités de travail pouvant apporter une aide pour les élèves à BEP (objectifs, avantages, limites, place de l'enseignant, outils)</li> <li>• La classe flexible, de quoi parle-t-on ?</li> </ul>

#### Formatrice :

**Nicole DECOSTER** est enseignante spécialisée et psychologue. Elle accompagne quotidiennement, dans ces deux fonctions, des élèves à besoins éducatifs particuliers pour lesquels la différenciation pédagogique est indispensable. Formatrice à l'IFP, elle met son expertise au service de la formation des enseignants.



**Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur [www.formiris.org](http://www.formiris.org)**