

Comment aider nos élèves à transposer un texte en croquis ? Cycle terminal

 Date :
11/03/2022

 Nombre d'heures :
6 heures

 Lieu :
IFP Lille

 Coût :
Forfaitaire

 Nombre de places :
25 places

“ Ce stage vous permettra de construire une progressivité, dès la seconde, afin de mieux entraîner et préparer vos élèves à l'exercice « transposer un texte en croquis », dans le cadre de la réforme du baccalauréat. ”

Objectifs :

- Montrer la continuité collège/lycée dans l'exercice de la tâche cartographique
- Proposer une progression spiralée de la tâche cartographique en seconde, première et terminale
- Montrer comment mener une démarche différenciée, à l'aide d'exercices proposés : évaluation diagnostique, exercice différencié et exercice dans le cadre des objectifs d'apprentissage
- Distinguer et illustrer la tâche simple de la tâche élaborée voire complexe de l'exercice
- Travailler sur l'évaluation de la tâche cartographique
- Illustrer la diversité des situations d'apprentissage : croquis historique, schéma, story map
- Expliquer la mise en œuvre des repères spatiaux demandés dans la cadre du BO
- Montrer l'intérêt de l'outil numérique : Géoimages, Xmind, Scribble Maps, Sketchbook

Contenu :

- Apport théorique scientifique afin de présenter les différences entre une carte, un croquis et un schéma
- Apport théorique sur la continuité collège/lycée : compétences et capacités identiques
- Progression spiralée de la tâche cartographique : capacités à maîtriser en fin de seconde, en fin de première et en fin de terminale
- Mener une démarche différenciée : cas pratique
- Tâches simples et tâches complexes de l'exercice cartographique
- L'évaluation : élaboration de grilles d'évaluation
- Comment dynamiser l'exercice cartographique ? Schéma graphique, schéma fléché, croquis historique, exercice de repérage, réaliser une production graphique dans le cadre d'une analyse de document
- L'utilisation du numérique : présentation de sites internet ou d'applications pour travailler la tâche cartographique avec les élèves et exercice de mise en application

Formatrice :

Céline DUBREUCQ est enseignante en Histoire-Géographie de la seconde à la terminale. Depuis 2014, elle intervient à l'IFP dans le cadre de la formation continue et de la formation initiale. Géographe de formation, ses interventions s'articulent autour des outils de cartographie, de réalisation de croquis et de schéma. Elle possède une maîtrise solide de la didactique de sa discipline au service des élèves et des stagiaires.



Vous souhaitez participer à cette formation ? Inscrivez-vous vite sur www.formiris.org

Institut de Formation Pédagogique • Enseignement Catholique Hauts-de-France •

Département Formation Continue 2nd degré - 236 rue du Faubourg de Roubaix - 59041 LILLE Cedex

Tel : 03 20 21 97 82 - Mail : steixeira@ifp-hdf.fr - Responsable de formation : Marie-Agnès LE CORVIC